**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса по информатике составлена на основе:

1.федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобразования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» для 6-9 классов.

3. приказов Минобрнауки РФ от 24.01.2012 №39 и от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089».

4. порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

5. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 №85).

6. Региональным учебным планом, для образовательных учреждений Иркутской области стандартов основного общего образования, 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр. «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области» и распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.05.2013г. №471-мр «О продлении срока действия регионального учебного плана учреждений Иркутской области» (с изменениями, внесенными распоряжениями от 07.08.2012 №962-мр; от 10.05.2012, №561-мр) на 2014-2015 учебный год 6-9 классов, продолжающих обучение по ФК ГОС-2004).

7. письма Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

8.Учебный план МОУ ИРМО «Никольская средняя общеобразовательная школа» на 2017/2018 учебный год.

9. на основе авторской программы элективного курса Е.В. Андреевой, Л. Л.

 Босовой, И. Н. Фалиной «Математические основы информатики» (Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, Составитель М.Н. Бородин – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012).

В современном мире широко распространена сеть Интернет и ожидается ее даль­нейшее развитие. Всё это делает актуальным изучение разнообразных web-техноло­гий. Их множество позволяет выбирать среды разработки и языки программирова­ния для обучения. Путь «от простого к сложному» естественен, поэтому в основе изучения web почти всегда лежит язык HTML. Знание языка разметки страниц является необходимым, что требуется для начинающего web-мастера. Поэтому я включила изучение языка HTML в данный курс.

**Обоснование актуальности, новизны и значимости программы**

Проникновение компьютеров во все сферы жизни общества убеждает в том, что культура общения с компьютером становится частью общей культуры человека. От того, будут ли владеть выпускники школы знаниями и умениями в области вычислительной техники, в немалой степени будет зависеть эффективность их последующей профессиональной деятельности. Раннее приобщение ребенка к компьютерным технологиям поможет ему адаптироваться в современном информационном обществе.

Актуальность выбранной темы элективного курса обусловлена возможностью расширить свои познания в области «сайтостроения». Сегодня о компьютерной сети Интернет слышал практически каж­дый. Это во многом связано с развитием популярной службы WWW, которая позволяет представить информацию в виде красочных стра­ниц. В основе работы этой службы лежит принцип гипертекста. Для создания гипертекстовых документов используется язык гипертексто­вой разметки HTML. Вместе с тем создание сайта — это не только подготовка статичных html-страниц. Работа над интернет-проектом включает в себя следующие этапы:

* постановку целей, проектирование сайта;
* создание удобного и выразительного дизайна;
* верстку макета страниц;
* программирование веб-сервисов;
* наполнение сайта текстовым, графическим содержимым;
* публикацию и продвижение веб-сайта в Сети.

Особенность курса состоит в том, что его предметный материал адекватен современному состоянию информа­ционных технологий, в ходе изучения данного курса учащихся знако­мятся со всем циклом работ по созданию интернет-сайта. Приобретенные знания и навыки должны стать хорошим фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в разных видах человеческой деятельности: менедж­мент, дизайн, верстку, программирование, что позволяет каждому уче­нику реализовать свои возможности, способствует лучшему профес­сиональному ориентированию учащихся. Учащиеся приобретают не­обходимые знания, умения и навыки для построения веб-сайтов.

Область использования сайтов довольно обширна: это и рек­ламные площадки, и системы поддержки потребителей, и раз­личного рода исследовательские проекты. Все больше людей осознают необходимость создания своего «представительства» в Интернете, ведь спектр услуг по предоставлению информации здесь гораздо шире, чем для многих других средств массовой информации. Это и «фокусировка» пользователя на определен­ный тип информации, и мощные механизмы поиска, и инте­рактивные опросные системы, и т. д.

Получив общее представление о процессе проектирования, создания и тестирования сайтов в Интернете, учащийся сможет пе­рейти к изучению возможностей, связанных с созданием высоко­интерактивных сайтов, позволяющих адаптировать сайт под определенные требования посетителей, вовлекать его в процесс восприятия информации. Учащиеся, изучившие представлен­ный материал, получат базовые навыки проектирования и со­здания сайтов небольшого объема, изучат основные принципы установки и настройки сервера. Все это послужит базой для даль­нейшего, уже осознанного повышения квалификации в области разработки и поддержки сайтов.

Обучаясь на этом курсе невозможно рассмотреть все аспекты со­здания сайта. За его рамками осталось множество вопросов, по­священных созданию динамических сайтов, различным техно­логиям представления и обработки информации на сервере и пользовательском компьютере, использованию форм, серверных вставок и Macromedia Flash, организации интерактивных эле­ментов, создания систем, подобных Интернет-магазинам и ин­терфейсным сайтам.

Данный курс является элективным (обязательным курсом по выбору учащихся). Входит в состав профиля обучения на стар­шей ступени школы. Рекомендуемые профили: естественно-на­учный, физико-математический, гуманитарный. Базируется на программе по информатике для средней общеобразовательной школы и предполагает повышение уровня образования за счет углубленного изучения материала по информационным техно­логиям, изучаемым в общеобразовательной школе. Может быть реализован как в однопрофильных, так и в многопрофильных общеобразовательных учреждениях.

**Требования к минимально необходимому уровню знаний, умений и навыков учащихся**, необходимых для успешного изучения элективного курса

* обладать навыками работы в среде Windows (уметь запускать приложения,
выполнять операции с файлами и папками);
* иметь представление о древообразной структуре каталогов, типах файлов;
* уметь работать с программой Блокнот, редакторами Paint и Word,
* уметь работать в локальной сети, знать принципы ее построения.

**Цели, задачи программы элективного курса**

**Курс преследует цель** формирования у обучаемых:

* творческо­го мышления;
* развитие творческих способностей учащихся;
* способности к самостоятельному и инициативно­му решению проблем;
* умения интерактивно использовать типо­вые инструментально-технологические средства;
* эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

**Задачи программы:**

**образовательные:**

* дополнение и углубление знаний по информационным технологиям, получа­емых учащимися в школе;
* формирование умений и навыков работы в соответствующих средах;
* формирование целостной картины мира.
* изучение языка разметки страниц HTML, получение представления о струк­туре web-узла;
* создание групповых проектов;

**развивающие:**

* развитие логического, абстрактного и образного мышлений;

**воспитательные:**

* формирование творческого подхода к поставленной задаче;
* формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений;
* формирование целостной картины мира;
* ориентирование на совместный труд.

**Для этого решаются следующие задачи:**

* организация деятельностного обучения, т. е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию (шаг за шагом) своего личного, командного и общегруппового (школьного) web-сайта;
* построение учебного материала по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы заданий;
* ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
* формирование комплекса показателей оценки знаний и умений обучаемого, четкость и понятность всем сторонам учебного процесса правил аттестации; организации коллективной работы;
* приобретение практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания web-сайтов;
* приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

**Содержание элективного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| Всего | Лекции | Практические (лабораторные) работы | Самостоятельная работа |
| 1. **1**
 | Использование таблиц на web-странице  | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 1. **2**
 | Формы. Фреймы | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 1. **3**
 | Создание страниц сайта | 7 | 1 | 3 | 3 |
|  | Сборка и установка сайта | 4 | 1 | 2 | 1 |
|  | Дополнительные эффекты на сайте | 4 | 1 | 2 | 1 |
|  | Защита информации сайта | 3 | 2 | 1 |  |
|  | Выполнение индивидуальных и кол­лективных проектов | 7 |  | 3 | 4 |
|  | Зачетные мероприятия. Подведение итогов | 1 | 1 |  |  |
|  | ***Итого:*** | **34** | **8** | **15** | **11** |

**Планируемые результаты обучения**

***Виды работ, обеспечивающих достижение задач курса***

Анализ роста компетентности (информационной и коммуни­кативной) каждого обучающегося по результатам выполнения заданий, участия в семинарах, участия в реализации проектов и их защите.

***Участие в занятиях должно помочь учащимся:***

1. понять роль и место конструктора, проектировщика, дизайнера в формировании окружающей человека предмет­ной среды;
2. повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;
3. приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

***Учащиеся будут знать:***

1. эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;
2. основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;
3. основные способы создания web-страниц;
4. основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов HTML;
5. основные способы защиты информации в Интернете;
6. способы эффективной работы в команде.

***Учащиеся будут уметь:***

1. выполнять поиск необходимой информации в Интернете;
2. выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции;
3. создавать web-страницы, собирать и устанавливать web-сайт, выполнять меры по защите информации;
4. работать в команде над одним проектом, выполняя разные роли.

**Формы контроля и система оценивания**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

Итоговый контроль реализуется в форме защиты итоговых проектов. В начале курса каждому учащемуся должно быть предложено самостоятельно в течение всего времени изучения данного курса разработать проект, реализующий компьютерную модель конкретного объекта, явления или процесса из различных предметных областей. В процессе защиты учащийся должен будет представить проект веб-сайта опубликованного в Интернете.

Из способов оценивания предлагается мониторинговая модель, как наблюдение за работой, описание особенностей поведения ре­бенка. Фиксируется не только эффективность выполнения учеб­ных заданий, но и то, какие качества личности и какие умения при этом развивались, и насколько они сформировались.

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата урока** |
| 1 | Создание страниц сайта , Работа над дизайном | 1 | 07.09.17 |
| 2 | Создание страниц сайта , Работа над дизайном | 1 | 14.09.17 |
| 3 | Создание страниц сайта , Работа над дизайном | 1 | 21.09.17 |
| 4 | Создание страниц сайта , Работа над дизайном | 1 | 28.09.17 |
| 5 | Создание страниц сайта , Работа над дизайном | 1 | 05.10.17 |
| 6 | Создание страниц сайта , Работа над дизайном | 1 | 12.10.17 |
| 7 | Создание страниц сайта , Работа над дизайном | 1 | 19.10.17 |
| 8 | Создание страниц сайта , Работа над дизайном | 1 | 26.10.17 |
| 9 | Сборка и установка сайта, Регистрация на бесплатном хостинге. | 1 | 09.11.17 |
| 10 | Архивирование сайта | 1 | 16.11.17 |
| 11 | Загрузка сайта в интернет | 1 | 23.11.17 |
| 12 | Загрузка сайта в интернет | 1 | 30.11.17 |
| 13 | Дополнительные эффекты на сайте, Работа со стилями | 1 | 07.12.17 |
| 14 | Работа со стилями | 1 | 14.12.17 |
| 15 | Работа со стилями | 1 | 21.12.17 |
| 16 | Работа со стилями | 1 | 27.17.17 |
| 17 | Работа со стилями | 1 | 11.01.18 |
| 18 | Работа со стилями | 1 | 18.01.18 |
| 19 | Работа со стилями | 1 | 25.01.18 |
| 20 | Использование скриптов для создания меню | 1 | 01.02.18 |
| 21 | Использование скриптов для создания меню | 1 | 08.02.18 |
| 22 | Использование скриптов для создания меню | 1 | 15.02.18 |
| 23 | Защита информации сайта Методы защиты. Шифрование. Использование паролей | 1 | 22.02.18 |
| 24 | Выполнение индивидуальных и коллективных проектов Выбор и обоснование проекта | 1 | 01.03.18 |
| 25 | Сбор и подготовка информации | 1 | 15.03.18 |
| 26 | Сбор и подготовка информации | 1 | 22.03.18 |
| 27 | Верстка веб страниц | 1 | 05.04.18 |
| 28 | Верстка веб страниц | 1 | 12.04.18 |
| 29 | Верстка веб страниц | 1 | 19.04.18 |
| 30 | Верстка веб страниц | 1 | 26.04.18 |
| 31 | Верстка веб страниц | 1 | 03.05.18 |
| 32 | Загрузка и тестирование сайта | 1 | 10.05.18 |
| 33 | Защита проекта | 1 | 17.05.18 |
| 34 | Защита проекта. Подведение итогов | 1 | 24.05.18 |