

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»  
протокол от 26.08.2020 № 1



№ 56/1 от 26.08.2020 г.  
Лев. Ленишкин

## ***Программа "Школа, Дом, Семья"***

**Никольск**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно, а это не всегда приносит позитивные результаты.

Современный педагог должен хорошо представлять себе эти особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение.

Учитывая все эти факторы, педагогу следует тщательнее выбирать направления и формы работы с родителями. Ведь становление личности во многом зависит от окружающей его социальной среды. Взаимодействие педагогов с родителями учащегося как раз и направлено на создание такой воспитательной среды.

Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей способствует программа «Школа, дом, семья», которая позволяет скоординировать усилия классных руководителей, учителей, социального педагога, школьной медсестры в работе с родителями.

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и классных руководителей по творческому саморазвитию и самореализации личности учащихся и создание единого воспитательного пространства.

### **Задачи:**

- 1) систематически и разносторонне знакомить родителей, как с основами теоретических знаний, так и с практической работой с учениками;
- 2) привлекать родителей к активному участию к налаживанию интересной содержательной жизни детей в школе и дома;
- 3) оказать психолого-педагогическую помощь семье в воспитании и обучении учащегося;
- 4) формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению в учебный процесс, во внеурочную деятельность;
- 5) обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- Родительский лекторий
- Нетрадиционные родительские собрания
- Творческие тематические конференции
- Презентации семей, опыта родительского воспитания
- Диспуты, вечера вопросов и ответов
- День открытых дверей
- Праздники
- Туристические походы
- Конкурсы, соревнования
- Экскурсии
- Выпуск газет
- Выставка работ детского и родительского творчества
- Дежурство родителей на дискотеках и в селе
- Помощь в ремонте и оформлении кабинетов
- Благоустройство и озеленение класса, школьной территории.

<b>1. Изучение семей учащихся.</b>	
<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<p>Изучение семей учащихся. Ежегодное составление социальных паспортов школы и классов. Исследовательские работы «История моей семьи, моего рода». Посещение семей. Диагностика «Рисунок семьи». Участие в акции «Всеобуч».</p>	<p>Формирование единых педагогических требований. Создание банка данных. Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей. Своевременное выявление детей, требующих внимания</p>
<b>2. Работа с родителями.</b>	
<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<p><b>Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День открытых дверей для родителей.</li> <li>2. Неделя семьи.</li> <li>3. Вечера вопросов и ответов.</li> <li>4. Спортивные соревнования, совместная концертная деятельность</li> <li>5. Выставка поделок семейного творчества «Дары Осени»</li> <li>6. Выставка семейных газет «Семь Я»</li> <li>7. Создание и защита презентаций семей</li> <li>8. Проведение традиционных дел школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний,</li> <li>• День самоуправления</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• День учителя</li> <li>• «Осенний Бал»</li> <li>• Акция « Мы выбираем жизнь!»</li> <li>• День матери</li> <li>• Новый год</li> <li>• Месячник героико-патриотической работы</li> <li>• Турнир «Минута славы»</li> <li>• Масленица</li> <li>• Ученик года</li> <li>• «Вахта Памяти»</li> <li>• Акция «Посади деревце»</li> <li>• День семьи</li> <li>• «Последний Звонок »</li> <li>• Выпускной Бал</li> <li>• День молодежи, День села</li> </ul> </li> <li>9. Поздравление Ветеранов войны и труда села и района с Праздниками</li> <li>10. Оформление классных летописей и фотоальбомов вместе с родителями, создание «Портфолио» учеников.</li> <li>11. Привлечение родителей для проведения лекций</li> </ol>	<p>Вовлечение родителей в воспитательный процесс</p>

<p>для учащихся класса. 12.Привлечение родителей - выпускников школы для сохранения и приумножения школьных и классных традиций.</p>	
<p><b>Педагогическое и психологическое просвещение родителей:</b> Родительский всеобуч. Открытые уроки для родителей. Тематические собрания с привлечением специалистов (психолога, логопеда). Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников. Проведение педагогических консилиумов. Собрания-практикумы для родителей. Индивидуальная работа с родителями. Итоговые четвертные собрания по классам. Родительские конференции</p>	<p>Вовлечение родителей в воспитательный процесс</p>
<b>3. Работа с семьями.</b>	
<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<p><b>Работа классного руководителя с семьями «Группы риска»:</b> а) регулярное посещение проблемных семей; б) индивидуальные беседы с родителями; в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников; г) проведение малых педсоветов; д) составление индивидуальных программ воспитания; е) ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать уроки без уважительной причины ж) психодиагностика уровня развития детей; з) консультация для родителей; и) совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН</p> <p><b>Работа с семьями опекаемых детей:</b> а) регулярное посещение семей опекаемых детей; б) контроль за их регулярным питанием в школьной столовой; в) индивидуальное собеседование с опекунами; г) оказание помощи в организации летнего отдыха; д) своевременное выявление детей, проживающих с родственниками при неоформленном опекуновстве</p> <p><b>Работа с многодетными семьями:</b> а) проведение собраний для родителей; б) контроль за постановкой детей из таких семей на бесплатное льготное питание в школьной столовой; в) проведение праздников для многодетных семей и превращение таких праздников в одну из традиций школы и классов.</p>	<p>Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди учеников, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.</p> <p>Профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП</p> <p>Составление банка данных, составление актов обследования материально - бытовых условий ( два раза в год), своевременная помощь семьям в различных ситуациях</p> <p>Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей</p>
<b>4. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в школе и классах.</b>	

<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1. Работа Совета школы и родительского комитета. 2. Создание инициативной группы родителей. 3. Поиск родителей - спонсоров школьных и классных праздников. 4. Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся. 5. Оформление альбомов «Наша школьная жизнь» 6. Посещение членами родительских комитетов «проблемных» семей 7. Создание семейного клуба	Создание единого воспитательного пространства «родители - дети - учителя».  Создание условий для развития родительских общественных организаций
<b>5. Работа с семьей в системе дополнительного образования</b>	
<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1. Оказание помощи в устройстве учащихся в кружки и спортивные секции. 2. Привлечение родителей для ведения мини-кружков по интересам.	Развитие творческих способностей учащихся
<b>6. Работа с документами</b>	
<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1. Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей. 2. Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя. 3. Создание информационного центра в библиотеке. 4. Обобщение опыта педагогов по работе с семьей	Знание педагогами необходимых нормативных правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям
<b>7. Работа с социумом.</b>	
<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>Классный руководитель традиционно поддерживает отношения:</b> С отделом социальной защиты населения (опека и попечительство в том числе); МУК КСЦ «Альянс» Никольская сельская библиотека Инспектор по ПДН ОГУСО «СРЦН д. Урик»	Расширение культурно-воспитательного пространства
<b>8. Награждение родителей.</b>	
<b>Действия</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
Стимулирование деятельности активных родителей – награждения, благодарности.	Поддержка творческих устремлений родителей