Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Никольская средняя общеобразовательная школа»

(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО учителей физической культуры и технологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.С. Амосова/  Протокол МО №1  от «21» августа 2020г. | «Согласовано»  Председатель  Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.М. Донская/  Протокол метод. совета № 1  от «25» августа 2020г. | «Утверждено»  Директор  МОУ ИРМО «Никольская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.Б. Лепёшкина/  Протокол пед. совета №1 от «26» августа 2020 г.  Приказ №ОД 66/1  от «26» августа 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень: основное общее образование, ФГОС, базовый

технология

5-8 классы; 2020 – 2024 учебные годы

Разработчик: Чертовских Иван Борисович

Квалификационная категория: нет

с. Никольск

2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

**Планируемые предметные результаты**

**Выпускник научится:**

называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, свзывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

**Выпускник научится:**

следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

проводить оценку и испытание полученного продукта; проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте задан- ной ситуации;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

* изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
* модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
* определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
* встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
* изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:

* оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
* обобщение прецедентов (опыта) получения продуктов одной группы различными субъектами, анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и её пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
  + разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:

* + планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
  + планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
  + разработку плана продвижения продукта;

проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

**Выпускник получит возможность научиться:**

выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками, разрабатывать технологию на основе базовой технологии; технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

**Выпускник научится:**

характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;

характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;

разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;

характеризовать группы предприятий региона проживания;

характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;

анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;

анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;

анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

наблюдать (изучать), знакомиться с современными предприятиями в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;

выполнять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

анализировать социальный статус произвольно заданной социально­профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

**Содержание учебного предмета**

**5 класс/ 1 год обучения/68 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Предметное содержание** | **Количество часов** |
| 1.Вводный урок. | Исследовательская и созидательная деятельность. ТБ. | **2** |
| 2. Технологии обработки конструкционных материалов | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.  Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.  Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.  Технологии художественно прикладной обработки материалов. | **50** |
| 3. Технологии домашнего хозяйства | Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.  Эстетика и экология жилища. | **4** |
| 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности | Исследовательская и созидательная деятельность | **12** |

**6 класс/2 год обучения/68часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Предметное содержание** | **Количество часов** |
| 1.Вводный урок. | Инструктаж по ТБ. | **2** |
| 2. Технологии обработки конструкционных материалов | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.  Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.  Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.  Технологии художественно прикладной обработки материалов. | **58** |
| 3. Технологии ведения домашнего хозяйства | Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.  Эстетика и экология жилища. | **4** |
| 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности | Исследовательская и созидательная деятельность | **4** |

**7 класс/ 3 год обучения 68 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Предметное содержание** | **Количество часов** |
| 1.Вводный урок. | Инструктаж по ТБ. Проектирование и изготовление изделий. | **2** |
| 2.Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов | Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения  Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения  Декоративно-прикладное творчество | **56** |
| 3. Технология ведения дома | Ремонтно-отделочные работы | **4** |
| 4. Проектирование и изготовление изделий | Проектирование и изготовление изделий | **6** |

**8 класс/ 4 год обучения 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Предметное содержание** | **Количество часов** |
| 1.Введение | Вводный инструктаж по технике безопасности. Требования к творческому проекту. | **2** |
| 2.Бюджет семьи. | Бюджет семьи. Предпринимательство. Менеджмент. Технология создания предприятий | **6** |
| 3.Технология домашнего хозяйства | Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкции и элементы | **2** |
| 4. Электротехника | Электрический ток. Электрические цепи ,приборы, провода. | **15** |
| 3.Творческий проект | Выбор темы проектного задания с учетом анализа потребности дома, школы, организации досуга, производства, сферы обслуживания . Разработка и презентация проекта. | **9** |

**тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечание** |
|  | **Водное занятие** | **2** |  |  |  |
| 1 | Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. | 1 |  |  |  |
| 2 | Вводный инструктаж по охране труда. | 1 |  |  |  |
| **Раздел** | **«Технология обработки конструкционных материалов»** | **50** |  |  |  |
| **Тема** | **«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»** | **20** |  |  |  |
| 3 | Древесина. | 1 |  |  |  |
| 4 | Пиломатериалы и древесные материалы. | 1 |  |  |  |
| 5 | Графическое изображение деталей. | 1 |  |  |  |
| 6 | Графическое изображение изделий. | 1 |  |  |  |
| 7 | Рабочее  место и инструменты для ручной обработки древесины. | 1 |  |  |  |
| 8 | Последовательность изготовления деталей из древесины. | 1 |  |  |  |
| 9 | Разметка заготовок из древесины. | 1 |  |  |  |
| 10 | Разметка заготовок из древесины. | 1 |  |  |  |
| 11 | Пиление заготовок из древесины. | 1 |  |  |  |
| 12 | Правила пиления заготовок. | 1 |  |  |  |
| 13 | Строгание заготовок из древесины. | 1 |  |  |  |
| 14 | Правила безопасной работы строгальными инструментами. | 1 |  |  |  |
| 15 | Сверление отверстий в деталях из древесины. | 1 |  |  |  |
| 16 | Промежуточная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 17 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. | 1 |  |  |  |
| 18 | Соединение деталей из древесины с помощью шурупов. | 1 |  |  |  |
| 19 | Соединение деталей из древесины с помощью саморезов. | 1 |  |  |  |
| 20 | Соединение деталей из древесины клеем. | 1 |  |  |  |
| 21 | Зачистка поверхностей деталей из древесины. | 1 |  |  |  |
| 22 | Отделка изделий из древесины. | 1 |  |  |  |
| **Тема** | **«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»** | **22** |  |  |  |
| 23 | Рабочее место для ручной обработки металлов | 1 |  |  |  |
| 24 | Рабочее место для ручной обработки металлов | 1 |  |  |  |
| 25 | Тонколистовой металл и проволока. | 1 |  |  |  |
| 26 | Искусственные материалы | 1 |  |  |  |
| 27 | Искусственные материалы | 1 |  |  |  |
| 28 | Графическое изображение деталей из металла. | 1 |  |  |  |
| 29 | Графическое изображение деталей из искусственных материалов. | 1 |  |  |  |
| 30 | Технология изготовления изделий из искусственных материалов | 1 |  |  |  |
| 31 | Промежуточная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 32 | Разметка заготовок из тонколистового  металла, проволоки, пластмассы. | 1 |  |  |  |
| 33 | Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки. | 1 |  |  |  |
| 34 | Резание заготовок из искусственных материалов. | 1 |  |  |  |
| 35 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки | 1 |  |  |  |
| 36 | Зачистка заготовок из искусственных материалов | 1 |  |  |  |
| 37 | Гибка заготовок из тонколистового металла. | 1 |  |  |  |
| 38 | Гибка заготовок из проволоки. | 1 |  |  |  |
| 39 | Получение отверстий в заготовках из металлов. | 1 |  |  |  |
| 40 | Получение отверстий в заготовках из искусственных материалов. | 1 |  |  |  |
| 41 | Сборка изделий из тонколистового металла. | 1 |  |  |  |
| 42 | Сборка изделий из проволоки. | 1 |  |  |  |
| 43 | Сборка изделий из искусственных материалов. | 1 |  |  |  |
| 44 | Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | 1 |  |  |  |
| **Тема** | **«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»** | **2** |  |  |  |
| 45 | Понятие о машине и механизме. | 1 |  |  |  |
| 46 | Сверлильный станок: назначение, устройство. | 1 |  |  |  |
| **Тема** | **«Технология художественно-прикладной обработки материалов»** | **6** |  |  |  |
| 47 | Выпиливание лобзиком. | 1 |  |  |  |
| 48 | Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. | 1 |  |  |  |
| 49 | Промежуточная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 50 | Технология выжигания по дереву. | 1 |  |  |  |
| 51 | Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. | 1 |  |  |  |
| 52 | Правила безопасной работы. | 1 |  |  |  |
| **Раздел** | **«Технологии домашнего хозяйства»** | **4** |  |  |  |
| **Тема** | **«Технологии ремонта деталей интерьера»** | **4** |  |  |  |
| 53 | Интерьер жилого помещения. | 1 |  |  |  |
| 54 | Требования к интерьеру жилого помещения. | 1 |  |  |  |
| 55 | Технологии ухода за жилым помещением, | 1 |  |  |  |
| 56 | Технологии ухода за одеждой, обувью. | 1 |  |  |  |
| **Раздел** | **«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»** | **12** |  |  |  |
| **Тема** | **«Исследовательская и созидательная деятельность»** | **12** |  |  |  |
| 57 | Порядок выбора темы проекта | 1 |  |  |  |
| 58 | Методы поиска информации. | 1 |  |  |  |
| 59 | Этапы выполнения проекта | 1 |  |  |  |
| 60 | Подготовка технологической документации | 1 |  |  |  |
| 61 | Изготовление изделий | 1 |  |  |  |
| 62 | Изготовление изделий | 1 |  |  |  |
| 63 | Изготовление изделий | 1 |  |  |  |
| 64 | Промежуточная аттестация – итоговая тестовая работа | 1 |  |  |  |
| 65 | Изготовление изделий. | 1 |  |  |  |
| 66 | Изготовление изделий. | 1 |  |  |  |
| 67 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 68 | Защита творческого проекта. | 1 |  |  |  |
| **Всего часов:** | | **68** | | |  |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечание** |
|  | **Водное занятие** | **2** |  |  |  |
| 1 | Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. | 1 |  |  |  |
| 2 | Вводный инструктаж по охране труда. | 1 |  |  |  |
| **Раздел** | **«Технология обработки конструкционных материалов»** | **58** |  |  |  |
| **Тема** | **«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»** | **20** |  |  |  |
| 3 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. | 1 |  |  |  |
| 4 | Заготовка древесины. Пороки древесины. | 1 |  |  |  |
| 5 | Свойства древесины. | 1 |  |  |  |
| 6 | Физические и механические свойства древесины. | 1 |  |  |  |
| 7 | Сборочный чертёж. Спецификация составных частей | 1 |  |  |  |
| 8 | Понятие «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». | 1 |  |  |  |
| 9 | Технологическая карта и её назначение | 1 |  |  |  |
| 10 | Последовательность разработки технологической карты.. | 1 |  |  |  |
| 11 | Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею. | 1 |  |  |  |
| 12 | Применяемые инструменты и приспособления. | 1 |  |  |  |
| 13 | Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов. | 1 |  |  |  |
| 14 | Применяемые инструменты и приспособления. | 1 |  |  |  |
| 15 | Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом | 1 |  |  |  |
| 16 | Промежуточная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 17 | Технология изготовления конических деталей ручным инструментом | 1 |  |  |  |
| 18 | Контроль качества изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. | 1 |  |  |  |
| 19 | Технология отделки деталей и изделий окрашиванием. | 1 |  |  |  |
| 20 | Подготовка поверхностей деталей перед окраской. | 1 |  |  |  |
| 21 | Выявление дефектов в детали ( изделии ) и их устранение. | 1 |  |  |  |
| 22 | Правила безопасной работы с красками и эмалями. | 1 |  |  |  |
| **Тема** | **Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов** | **8** |  |  |  |
| 23 | Устройство токарного станка по обработке древесины. | 1 |  |  |  |
| 24 | Оснастка, инструменты, приёмы работы на токарном станке. | 1 |  |  |  |
| 25 | Технология обработки древесины на токарном станке | 1 |  |  |  |
| 26 | Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок. | 1 |  |  |  |
| 27 | Технология обработки древесины на токарном станке. | 1 |  |  |  |
| 28 | Промежуточная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 29 | Элементы машиноведения. | 1 |  |  |  |
| 30 | Составные части машин. | 1 |  |  |  |
| **Тема** | **Технологии художественно-прикладной обработки материалов** | **6** |  |  |  |
| 31 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | 1 |  |  |  |
| 32 | Подготовка поверхностей деталей перед окраской. | 1 |  |  |  |
| 33 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. | 1 |  |  |  |
| 34 | Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. | 1 |  |  |  |
| 35 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | 1 |  |  |  |
| 36 | Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. | 1 |  |  |  |
| **Тема** | **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов** | **22** |  |  |  |
| 37 | Свойства чёрных и цветных металлов. | 1 |  |  |  |
| 38 | Свойства искусственных материалов | 1 |  |  |  |
| 39 | Виды изделий из сортового металлического проката | 1 |  |  |  |
| 40 | Способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. | 1 |  |  |  |
| 41 | Свойства чёрных и цветных металлов | 1 |  |  |  |
| 42 | Общие сведения о металлургической промышленности. | 1 |  |  |  |
| 43 | Технология изготовления изделий из сортового проката. | 1 |  |  |  |
| 44 | Области применения сортового проката. | 1 |  |  |  |
| 45 | Измерение размеров с помощью штангенциркуля. | 1 |  |  |  |
| 46 | Промежуточная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 47 | Технология изготовление изделий из сортового проката | 1 |  |  |  |
| 48 | Технологический процесс, технологическая операция; профессии, связанные с обработкой металла. | 1 |  |  |  |
| 49 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | 1 |  |  |  |
| 50 | Назначение и устройство слесарной ножовки. | 1 |  |  |  |
| 51 | Рубка металла. | 1 |  |  |  |
| 52 | Инструменты для рубки металла. | 1 |  |  |  |
| 53 | Опиливание заготовок из металла. | 1 |  |  |  |
| 54 | Опиливание заготовок из пластмассы. | 1 |  |  |  |
| 55 | Технология изготовления изделий из искусственных материалов. | 1 |  |  |  |
| 56 | Ознакомление с технологическими  процессами создания деталей из искусственных. | 1 |  |  |  |
| 57 | Отделка изделий из металла и пластмассы. | 1 |  |  |  |
| 58 | Инструменты для выполнения отделочных  операций. | 1 |  |  |  |
| **Тема** | **Технологии машинной обработки металлов** | **2** |  |  |  |
| 59 | Элементы машиноведения. | 1 |  |  |  |
| 60 | Составные части машин. | 1 |  |  |  |
| **Раздел** | **«Технологии домашнего хозяйства»** | **4** |  |  |  |
| **Тема** | **«Технологии ремонта деталей интерьера.»** | **4** |  |  |  |
| 61 | Технология закрепления деталей интерьера. | 1 |  |  |  |
| 62 | Инструменты и крепежные детали. | 1 |  |  |  |
| 63 | Виды ремонтно-отделочных работ. | 1 |  |  |  |
| 64 | Промежуточная аттестация – итоговая тестовая работа | 1 |  |  |  |
| **Раздел** | **Технологии исследовательской и опытнической деятельности.** | **4** |  |  |  |
| **Тема** | **Исследовательская и созидательная деятельность** | **4** |  |  |  |
| 65 | Понятие о техническом задании | 1 |  |  |  |
| 66 | Этапы проектирования и конструирования | 1 |  |  |  |
| 67 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия. | 1 |  |  |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |
| **Всего часов:** | | **68** | | |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечание** |
| **1** | Вводное занятие. Правила техники безопасности | 1 |  |  |  |
| **2** | Требования к творческому проекту | 1 |  |  |  |
| **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов**  **(22 часов)** | | |  |  |  |
| **3** | Конструкторская документация. | 1 |  |  |  |
| **4** | Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия | 1 |  |  |  |
| **5** | Технологическая документация. | 1 |  |  |  |
| **6** | Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия | 1 |  |  |  |
| **7** | Заточка дереворежущих инструментов | 1 |  |  |  |
| **8** | Заточка и развод зубьев пил | 1 |  |  |  |
| **9** | Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. | 1 |  |  |  |
| **10** | Настройка стругов | 1 |  |  |  |
| **11** | Отклонения и допуски на размеры деталей. | 1 |  |  |  |
| **12** | Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия | 1 |  |  |  |
| **13** | Шиповые столярные соединения. | 1 |  |  |  |
| **14** | Расчет размеров шиповых соединений рамки | 1 |  |  |  |
| **15** | Технология шипового соединения деталей | 1 |  |  |  |
| **16** | Разметка, изготовление и сборка шипового соединения | 1 |  |  |  |
| **17** | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. | 1 |  |  |  |
| **18** | Соединение изделия шкантами и шурупами в нагель | 1 |  |  |  |
| **19** | Точение конических и фасонных деталей. | 1 |  |  |  |
| **20** | Точение ручки для напильника | 1 |  |  |  |
| **21** | Точение декоративных изделий из древесины. | 1 |  |  |  |
| **22** | Точение фасонной детали | 1 |  |  |  |
| **23** | Творческий проект | 1 |  |  |  |
| **24** | Составление технологической карты на изготовление изделий | 1 |  |  |  |
| **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)** | | |  |  |  |
| **25** | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | 1 |  |  |  |
| **26** | Ознакомление с термической обработкой стали | 1 |  |  |  |
| **27** | Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. | 1 |  |  |  |
| **28** | Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями | 1 |  |  |  |
| **29** | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 | 1 |  |  |  |
| **30** | Ознакомление с токарным станком | 1 |  |  |  |
| **31** | Виды и назначение токарных резцов | 1 |  |  |  |
| **32** | Ознакомление с токарными резцами | 1 |  |  |  |
| **33** | Управление токарно-винторезным станком. | 1 |  |  |  |
| **34** | Управление токарно-винторезным станком ТВ-6 | 1 |  |  |  |
| **35** | Приемы работы на токарно-винторезном станке. | 1 |  |  |  |
| **36** | Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6 | 1 |  |  |  |
| **37** | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. | 1 |  |  |  |
| **38** | Разработка операционной карты на изготовление детали вращения | 1 |  |  |  |
| **39** | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. | 1 |  |  |  |
| **40** | Наладка и настройка станка НГФ-110Ш | 1 |  |  |  |
| **41** | Нарезание резьбы. | 1 |  |  |  |
| **42** | Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке | 1 |  |  |  |
| **Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16 часов)** | | |  |  |  |
| **43** | Художественная обработка древесины | 1 |  |  |  |
| **44** | Подготовка презентации «Мозаика» | 1 |  |  |  |
| **45** | Технология изготовления мозаичных наборов | 1 |  |  |  |
| **46** | Изготовление мозаики из шпона | 1 |  |  |  |
| **47** | Мозаика с металлическим контуром. | 1 |  |  |  |
| **48** | Украшение мозаики филигранью | 1 |  |  |  |
| **49** | Теснение по фольге | 1 |  |  |  |
| **50** | Художественное теснение по фольге | 1 |  |  |  |
| **51** | Декоративные изделия из проволоки | 1 |  |  |  |
| **52** | Изготовление декоративного изделия из проволоки | 1 |  |  |  |
| **53** | Басма | 1 |  |  |  |
| **54** | Изготовление басмы | 1 |  |  |  |
| **55** | Просечной металл | 1 |  |  |  |
| **56** | Изготовление изделий в технике просечного металла | 1 |  |  |  |
| **57** | Чеканка. | 1 |  |  |  |
| **58** | Изготовление металлических рельефов методом чеканки | 1 |  |  |  |
| **Технологии домашнего хозяйства (4 часа)** | | |  |  |  |
| **59** | Основы технологии малярных работ | 1 |  |  |  |
| **60** | Изучение технологии малярных работ | 1 |  |  |  |
| **61** | Основы технологии плиточных работ | 1 |  |  |  |
| **62** | Ознакомление с технологией плиточных работ | 1 |  |  |  |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6 часов)** | | |  |  |  |
| **63** | Основные требования к проектированию изделий. | 1 |  |  |  |
| **64** | Эскиз будущего изделия | 1 |  |  |  |
| **65** | Изготовление изделий. | 1 |  |  |  |
| **66** | Составление технологической карты своего проектного изделия | 1 |  |  |  |
| **67** | Оформление пояснительной записки. Защита работ | 1 |  |  |  |
| **68** | Презентации творческих проектов | 1 |  |  |  |
|  | Всего часов: | 68 |  |  |  |

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечание** |
| **Введение.** | | **2** |  |  |  |
| 1 | **Введение.**  Вводный инструктаж по технике безопасности. | 1 |  |  |  |
| 2 | Требования к творческому проекту | 1 |  |  |  |
| **Бюджет семьи** | | **6** |  |  |  |
| 3 | Способы выявления потребностей семьи | 1 |  |  |  |
| 4 | Технология построения семейного бюджета | 1 |  |  |  |
| 5 | Маркетинг в домашней экономике | 1 |  |  |  |
| 6 | Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. | 1 |  |  |  |
| 7 | Практическая работа | 1 |  |  |  |
| 8 | Технология ведения бизнеса | 1 |  |  |  |
| **Технология домашнего хозяйства** | | **2** |  |  |  |
| 9 | Инженерные коммуникации в доме | 1 |  |  |  |
| 10 | Системы водоснабжения и канализации: конструкции и элементы | 1 |  |  |  |
| **Электротехника** | | **15** |  |  |  |
| 11 | Электрический ток и его использование | 1 |  |  |  |
| 12 | Электрические цепи. | 1 |  |  |  |
| 13 | Потребители и источники электроэнергии | 1 |  |  |  |
| 14 | Электроизмерительные приборы | 1 |  |  |  |
| 15 | Организация рабочего места для электромонтажных работ. | 1 |  |  |  |
| 16 | Электрические провода. | 1 |  |  |  |
| 17 | Монтаж электрической цепи. | 1 |  |  |  |
| 18 | Творческий проект. «Электротехника».  Последовательность проектирования. | 1 |  |  |  |
| 19 | Реализация проекта | 1 |  |  |  |
| 20 | Оформление проекта. Оценка проекта. | 1 |  |  |  |
| 21 | Презентация проекта. | 1 |  |  |  |
| 22 | Электроосветительные приборы. | 1 |  |  |  |
| 23 | Практическая работа | 1 |  |  |  |
| 24 | Бытовые электронагревательные приборы. | 1 |  |  |  |
| 25 | Цифровые приборы | 1 |  |  |  |
| **Творческий проект** | | **9** |  |  |  |
| 26 | Выбор темы проектного задания с учетом анализа потребности дома, школы, организации досуга, производства, сферы обслуживания и т.д. | 1 |  |  |  |
| 27 | Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей, необходимых для выполнения проекта. | 1 |  |  |  |
| 28 | Сбор и обработка необходимой информации при изучения литературы (справочники, журналы, газеты, книги, рекламные буклеты и т.п.), обращение к банку данных. | 1 |  |  |  |
| 29 | Разработка идеи выполнения проекта с учетом экономических организаций. | 1 |  |  |  |
| 30 | Разработка идеи выполнения проекта с учетом экологических организаций. | 1 |  |  |  |
| 31 | Планирование, организация и с учетом выполнение проекта требования дизайна и эргономики. | 1 |  |  |  |
| 32 | Текущий контроль и корректировка деятельности по выполнению творческого проекта. | 1 |  |  |  |
| 33 | Оценка качества выполненной работы (своей и чужой), защита проекта. | 1 |  |  |  |
| 34 | Презентации проектов | 1 |  |  |  |
|  | Всего часов: | 68 |  |  |  |