

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)**

664544, Иркутская область Иркутский район село Никольск, пл. Комсомольская, здание 13

Nastasya5@yandex.ru

Тел. 692-189

Аналитическая справка

Цель: Анализ готовности школы выполнять требования ФГОС-2021 с 1 сентября 2022 года, на основании оценки ее оснащения (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287).

Проанализировано три направления.

Первое – анализ оснащения информационно-образовательной среды. Требования ФГОС – 2021: изменили требования к ее содержанию, доступу к ней. Также добавили еще один вид информационно-образовательной среды, который должен быть у школ.

Второе направление анализа – материально-технические ресурсы. Нужно изменить подход к составу учебных кабинетов и доукомплектовать их новым оборудованием.

И третье направление – учебно-методические ресурсы. Фонд учебников придется комплектовать по-новому. После проверки необходимо уточнить, хватает ли на недостающее оснащение финансового обеспечения.

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА: на основе анализа на соответствие оснащения школы требованиям новых ФГОС провести планирование и контроль работы по закупке оборудования, разработка плана оснащения и внедрение требований стандарта в работу школы.

Информационно-образовательная среда

Норма	Было	Стало
Требования к содержанию информационно-образовательной среды школы	Стандарт НОО включал шесть пунктов, ООО – семь. Например, через информационно-образовательную среду можно было планировать образовательную деятельность	Стандарт НОО содержит два пункта, ООО – три. Формулировки стали конкретнее. Например, через образовательную среду необходимо обеспечить доступ к учебным планам, рабочим программам, расписанию занятий (<u>п. 34.3</u> ФГОС НОО, <u>п. 35.3</u> ФГОС ООО)
Доступ к информационно-образовательной среде	Не обязывал непременно предоставить доступ	Надо предоставить каждому ученику, родителю или законному представителю ученика до 18 лет (<u>п. 34.3</u> ФГОС НОО, <u>п. 35.3</u> ФГОС ООО)
Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде школы для тех, кто учится дистанционно	Не было	Должна содержать дополнительные возможности по сравнению с обычной ИОС. Например, формировать и хранить электронное портфолио (<u>п. 34.4</u> ФГОС НОО, <u>п. 35.4</u> ФГОС ООО)

Норма	Было	Стало
Доступ к электронной ИОС для ученика	Предоставляли контролируемый доступ	Надо обеспечить индивидуальный авторизованный доступ в школе и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)
Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды	Нужно было привлечь средства ИКТ и квалифицированных работников школы	Помимо ресурсов школы условия могут обеспечить ресурсы иных организаций, в том числе кадровые (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)

Содержание ИОС школы

ТРЕБОВАНИЯ: Содержание ИОС школы понадобится заменить (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО). Теперь в начальной и основной школе она должна обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, изданий. Также в ней нужно размещать учебные издания и образовательные ресурсы, информацию о ходе образовательного процесса, результаты аттестации учеников. Кроме того, ИОС должна обеспечивать доступ к расписанию учебных занятий, процедурам и критериям, по которым оценивают результаты обучения. В основной школе она должна дать возможность использовать современные информационно-коммуникационные технологии.

Что выполнено:

1. Обновлена материальная база школы: с сентября 2021 года приобретены 28 ноутбуков для учителей предметников и классных руководителей
2. 85% педагогов зарегистрированы на ЦОК, проводится обучение педагогов работе с электронными образовательными ресурсам
3. 35% обучающихся зарегистрированы на ЦОК, проводится обучение работе с электронными образовательными ресурсам
4. 75% родителей научились регистрировать детей в сети Интернет, использовать пару логин-пароль, прикреплять выполненные задания.

Запланировать:

1. Заместителю директора по УВР, руководителям ШМО учителей предметников подобрать необходимые документы, образовательные ресурсы, информацию об образовательном процессе, чтобы разместить в ИОС.
2. Внести в план ВСОКО контроль наполнения и обновления содержимого информационно-образовательной среды.
3. Организовать с 01.09.2022 работу в электронном журнале
4. Создать единую базу интернет адресов всех участников образовательного процесса

Доступ к ИОС школы и Индивидуальный авторизованный доступ к электронной ИОС школы

ТРЕБОВАНИЯ: Доступ к информационно-образовательной среде надо обеспечить каждому ученику, родителю или законному представителю. Сохраняться он должен в течение всего периода обучения (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО).

Что выполнено:

1. Внесено изменение в штатное расписание школы, введена 1 ставка инженера – программиста (вакансия)
2. С 2021/22 учебного года начали работу с основной образовательной платформой «Сферум», бесплатным цифровым пространством, которое позволяет проводить уроки и дополнительные занятия в дистанционном режиме.

Запланировать:

1. Создать электронную ИОС, на случай применения в работе дистанционных технологий (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО): обеспечить доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам, возможность формировать и хранить электронное портфолио ученика
2. Выстраивание через ИОС дистанционного взаимодействия между участниками образовательного процесса, проведение занятий и контрольных работ
3. Механизм фиксации информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации
4. Назначить ответственных за организацию обеспечения доступа к ИОС (обучение своих кадров или заключение трудового договора), за своевременную регистрацию учеников, предоставление им логин и пароль, оказание помощи в технических вопросах
5. Работу с платформой внедрить в общеобразовательный процесс за семь шагов:
Первый – провести производственное совещание с педагогическим коллективом. Рассмотреть на нем, как использовать дистанционные технологии через «Сферум» - май, 2022
Второй – организовать корпоративное обучение и консультации для учителей, объяснить как регистрироваться и работать на платформе – июль, август 2022
Третий – поручить классным руководителям рассказать родителям, как применять «Сферум» - август 2022
Четвертый – зарегистрировать на платформе учеников.
Пятый – проверить технику, которая позволяет работать через интернет - август, 2022
Шестой – анализ возможностей провести в классы, где нет интернета, телекоммуникационный кабель - август, 2022
И последний – технический специалист определит каждого ученика и учителя в свой класс в «Сферуме».

ТРЕБОВАНИЯ: Доступ потребуется предоставить, если школьники учатся дистанционно. Причем его нужно обеспечить не только на территории школы, но и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО).

Материально-технические ресурсы

Обзор изменений материально-технического обеспечения по ФГОС-2021

Норма	Было	Стало
ФГОС НОО – 2021		
Список помещений и оборудования, чтобы реализовать ООП	Не содержал	Надо определять в соответствии с учебным планом. Школа должна владеть оснащением на праве

Норма	Было	Стало
		собственности или ином законном основании (п. 35.1)
Возможности, которые должно обеспечить оснащение школы	Включал 13 позиций. Например, возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства	Не содержит
Перечень помещений и оборудования, чтобы реализовывать ООП	Конкретные виды помещений. Например, лекционные аудитории, лингафонные кабинеты для иностранных языков, бассейн	Определяют в соответствии с учебным планом. Школа должна владеть ими на праве собственности или ином законном основании (п. 36.1)
Помещения и оснащение для административной и хозяйственной деятельности	Содержал общие нормы. Например, у школы должны быть административные и иные помещения с необходимым оборудованием	Не содержит
Предметные области и оснащение, которое для этого необходимо	Содержал все предметные области. В кабинетах размещают полные комплекты технического оснащения и оборудования, в том числе расходные материалы и канцелярские принадлежности	Есть требования по семи предметным областям. Кабинеты оснащают комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с ООП (абз. 1 п. 36.3)
Кабинеты, которые оснащают комплектом специального лабораторного оборудования	Не конкретизировал название цикла и кабинетов	Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии (абз. 2 п. 36.3)
Возможности, которые должно обеспечить оснащение образовательной деятельности	Включал 17 позиций. Например, возможность работы школьного телевидения	Не содержит
Создание кабинетов, в которых есть средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам	Не предусматривал	Допускает (абз. 3 п. 36.3)

Учебные кабинеты

ТРЕБОВАНИЯ: Теперь у школы должны быть те кабинеты, которые необходимы ей в соответствии с учебным планом (**п. 35.1** ФГОС НОО, **п. 36.1** ФГОС ООО).

Что выполнено:

1. Все помещения у школы в собственности и принадлежат ей на ином законном основании.

Трансформируемые учебные кабинеты. Новый ФГОС ООО дополняет требования СП 2.4.3648–20 и позволяет преподавать в одном учебном кабинете несколько предметов (п. 36.3 ФГОС ООО).

2. Кабинеты оборудованы интегрирующими средствами обучения и воспитания: биология - химия, Точка Роста - информатика, по предметам русский - родной язык, история - обществознание.

Учебное оборудование.

ТРЕБОВАНИЯ: Теперь нужно определять список оборудования, которое необходимо, чтобы реализовать ООП в соответствии с учебным планом (п. 35.1 ФГОС НОО, п. 36.1 ФГОС ООО). Исключение – оборудование для ООП ООО по отдельным предметным областям. Для них набор определяет стандарт. В остальном новые ФГОС не фиксируют детальных требований к составу учебного оборудования. При закупках, можно ориентироваться на перечень средств обучения и воспитания (перечень, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590).

Специальное учебное оборудование в основной школе.

ТРЕБОВАНИЯ: Необходимо оборудовать кабинеты по отдельным предметным областям. Новый ФГОС ООО устанавливает общие нормы к оснащению таких помещений. Например, кабинеты по областям «Иностранные языки», «Искусство», «Технология» нужно оборудовать комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, спецоборудования, которые обеспечивают развитие компетенций. В кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования (п. 36.3 ФГОС ООО).

Запланировать:

Посмотреть стандартный комплект лабораторного оборудования по предметам физика, химия и биология можно в примерном перечне (приложение 5 к МР из письма Минпросвещения от 01.11.2021 № ТВ-1913/02). Его используют при создании центров «Точка роста».

Учебно-методические ресурсы

Обзор изменений учебно-методического обеспечения по ФГОС-2021

Норма	Было	Стало
Форма, в которой школьникам выдают учебное пособие	Не было указано	Печатная. Дополнительно можно предоставить электронную (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Часть учебного плана, по которой вместо учебника или в дополнение к нему можно выдавать бумажное учебное пособие	Формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная и формируемая участниками образовательных отношений (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Часть ООП, при которой можно выдавать учебные пособия	Учебный предмет	Учебный предмет, курс и модуль, в том числе внеурочной деятельности (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Форма учебника	Печатная или электронная	Не указано (абз. 1 п. 36.1 ФГОС НОО, абз. 1 п. 37.3 ФГОС ООО)
Сфера справочно-библиографических	Без указания сферы	Издания, которые сопровождают реализацию программы основного

Норма	Было	Стало
и периодических изданий, которые включают в фонд дополнительной литературы библиотеки школы		общего образования (п. 37.4 ФГОС ООО)

Учебные пособия. Во ФГОС-2021 установили конкретные требования к форме учебных пособий. Теперь, обеспечение каждого ученика пособием - в печатной форме (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО). Дополнительно можно предоставить электронную версию. Все учебные пособия должны быть выпущены организациями из перечня, который утвердили приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Например, АО «Издательство «Просвещение», ООО «Издательство АСТ», ООО «ДРОФА», ООО «Интеллект-Центр».

Сфера использования учебников и пособий. Теперь школа обязана предоставлять каждому ученику не менее одного учебника или учебного пособия не только по каждому предмету. Сделать это нужно будет также и по курсу или модулю, которые входят в обязательную и формируемые части ООП.

Чтобы определить перечень учебников и пособий, которые будет использовать школа с предстоящего сентября в работе, необходимо обсудить этот вопрос на педагогическом совете. Сделать это нужно после того, как проведете инвентаризацию библиотечного фонда. Список учебников, которые запланировали приобретать, понадобится утвердить приказом.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом.

В МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В основном здании школа имеет 18 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты: физики, химии, 2 кабинета обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда, 1 компьютерный класс, помещения ОЦ «Точка роста», кабинет логопеда, кабинет психолога, административно-служебные помещения. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 6-ти кабинетах установлены интерактивные доски, еще в 8 проекционное оборудование. Технические средства: компьютеры (17 ед.), ноутбуки (28 ед.), нетбук (4 ед.), мультимедийный проектор (18 ед.); принтер монохромный (11 ед.); принтер цветной (1 ед.); цифровой фотоаппарат (1 ед.); цифровая видеокамера (1 ед.); сканер (6 ед.); МФУ (6 ед.), микрофон (2 ед.).

В кабинете информатики настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры, обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 157 ученик / 55%. Раздача интернет сигнала подается на 3 компьютера заместителей директора.

В 2019 году оснащен ОЦ Точка Роста: наборы робототехники, квадрокоптеры, техника для проведения фото-, видео-съемки, все оборудование запущено в работу и уже есть первые конкурсные результаты.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал общей площадью 168 кв.м., на территории школьного двора имеется спортивная площадка с приспособлениями, одна

игровая площадка, оборудована полоса препятствий. Спортивная площадка включает футбольное поле, футбольных ворот нет, беговая дорожка по периметру, имеется турник «Рукоход», турник уличный трехсекционный турник «Рукоход двухуровневый», комплекс с рукоходом «Змейка» двойной треугольник из турников и брусья уличные стандартные. Установленное специальное оборудование соответствует требованиям безопасной эксплуатации. Покрытие игровой, спортивной площадки – утрамбованное грунтовое покрытие. В 2019 году были обновлен спортивный зал, еще один спортивный зал готовится в работу силами школы - выделенные помещения оштукатурены, выполнена бетонная стяжка, застелены полы (осталось положить плитуса, провести электричество и установить защиту на окна), практически во всех кабинетах заменена мебель.

Кроме того, в школе имеется библиотека и книгохранилище общей площадью 110,9 кв.м.. Уровень обеспеченности учебной литературой ежегодно составляет 100%. Все учебники, которые используются в учебном процессе, соответствуют учебным программам. Актальный зал со сценой и зрительным залом на 80 посадочных мест, оборудованный стационарным медиапроектором, экраном, звуковым оборудованием. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ. Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В библиотеке выхода в интернет нет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован современный гардероб, функционирует столовая, имеется медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя; выделены помещения для учительской и административных кабинетов. В 2021 году обновлены парты в кабинете химии/ биологии.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.



Директор

И. Н. Куликова