«Принято»
Педагогический совет МОУ ИРМО
«Никольская СОШ»
Протокол педагогического совета
№ 5
от «24» марта 2022 г.

«Утверждено»
Директор
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
_____/ И.Н.Куликова/
Приказ № 00961/1
«24» марта 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

Среднесрочная программа развития

2022 г.

село Никольск
2022

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ ИРМО «Никольская СОШ» «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов»
Цель	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста
Задачи	1. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса 2. Устранение кадрового дефицита за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей 3. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности переподготовку по учебным предметам и дополнительному образованию 5. Создание в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» к 2023 году оптимальных условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и инклюзивно, и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ и программы воспитания 6. Повышение уровня школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также количества обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе
Целевые индикаторы и показатели программы	

№	Индикатор	Показатель, декабрь, 2022
1.	Доступ к сети Интернет	Обеспечить точку доступа сети Интернет через локальную сеть библиотека, учительская
		Обеспечить точку доступа сети через мобильное подключение 13 кабинетов
2.	Обновление материально-технической базы	Обновление интерьера учебных кабинетов: замена парт в кабинете химия
		Приобретение МФУ в учительскую
		Замена 2 -х учебных досок в кабинетах обучающихся ОВЗ
		Установка проектора в кабинете технология (девочки)
		Установка интерактивной доски кабинет для 1 класса
3.	Установка программного обеспечения	Установлено программное обеспечение цифрового микроскопа в кабинете биологии, запуск в работу цифрового микроскопа
		Установление программного обеспечение опроса (пульты) (кабинет информатики)
		Установка программного тестирование в программе «Издательство Учитель»
		Установление программного обеспечения программы ОФИС - 16 ноутбуков (по кабинетам)
		Установка проектора в кабинет технологии (девочки)
		Приобретена программа «Система образования» сроком на один год (две точки доступа, всего 12 электронных журналов: «Справочник директора», Нормативные документы в ОО», «Справочник педагога – психолога», «Справочник классного руководителя» и др.)
4.	Кадровое обеспечение	Кадровая обеспеченность учителей предметников – 100%
		Нагрузка педагогических работников – не более 26 часов
		Обеспеченность кадрами (педагог – психолог, дефектолог, логопед и др.) – 100%
5.	Совершенствование деятельности педагогов по применению ЦОР	Доля педагогов, прошедших регистрацию на платформе ЦОК 100%
		Доля педагогов, обеспеченных доступом к обучающим мобильным курсам: создана группа в Телеграмм с активными ссылками на обучающие марафоны, вебинары, курсы (ФИСОКО, Педагоги России, мобильные обучающие марафоны) 100%
6.	Повышение квалификации педагогов	Доля педагогов, аттестованных на высшую кв. категорию, 0,2 %
		Доля педагогов, аттестованных на 1 кв. категорию, 50 %
		Доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (преодолевших минимальный порог) тестирование на платформе: Интенсив «Я учитель», 100%
		Доля учителей, занятых инновационной деятельностью
		Количество открытых уроков, проведенных учителями школы не менее одного урока каждым учителем, педагогом дополнительного образования, ед.
		Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками школы, не менее 1 на уровне района

		Доля педагогических работников принявших участие в конкурсах педагогического мастерства – 5%
		Доля педагогических работников принявших участие в конкурсах творческого мастерства – 5%
7.	Курсы повышения квалификации за период сентябрь 2021 – сентябрь 2022 (% от количества педагогов школы, не менее)	ИКТ, информационная безопасность – 90%
		Функциональная грамотность – 75%
		Работа с обучающимися ОВЗ – 100%
		Предметная компетентность, в том числе по программе обновленных ФГОС – 65%
		Классное руководство – 100%
		Финансовая грамотность – 100 %
		Воспитательная работа и профилактика деструктива – 100%
		Объективность оценивания работ ВПР – 100%
8.	Повышение качества образования	Успеваемость итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов - 100%
		Успеваемость 1 – 11 классов по итогам учебного года - 100%
		Качество итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов 30%
		Качество по итогам учебного года 1 - 11 классов 30%
		Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образования – 75%
		Доля обучающихся, охваченных самообразованием на цифровых образовательных платформах – 15%
		Средний балл результативности сдачи ГИА (9-е классы и 11-е классы) не ниже 3,0
		Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях) от количества участников - 0,5%
		Количество обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе – 0 ед.
		Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных) – 80%

Методы сбора и обработки результатов	1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 2. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 3. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 4. Изучение результатов административных контрольных срезов, ФГ, ЕГЭ, ГИА, ВСоШ, ВПР. 5. Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и I I-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально- технической компьютерной базы; 6. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.

	7. Система внутришкольного контроля. 8. Система аттестации педагогических кадров.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (март - апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер
Предполагаемый результат	Повышение качества образования средствами усовершенствованного образовательного пространства (использование в учебной и внеурочной деятельности возможностей цифровой техники, ЭОР всеми участниками образовательного и воспитательного процессов школы, переход на электронный документооборот) в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы (укомплектованность высокопрофессиональными, готовыми к саморазвитию и постоянному повышению профессиональных компетенций педагогов), с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования (повышение мотивации у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей – инвалидов, рост качественных показателей учебной и творческой успешности, снижение рисковых показателей неблагополучия), независимо от социально-экономического контекста
Ресурсы, необходимые для реализации поставленных задач	Кадровые: -повышение компетентности педагогов (в рамках реализации первой антирисковой программы) Партнерские: -помощь кураторов, организация методической поддержки, организация обучения педагогов по программам ПК - помощь в организации профориентационных мероприятиях -привлечение активной родительской общественности к образовательному процессу Экономические: - финансовое обеспечение по организации условий преобразования развивающей среды школы в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума - бюджетное материально-техническое обеспечение школы
Управление реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом по согласованию (в случаях предусмотренных ЛНА) с Управляющим советом школы

Дорожная карта (в соответствии с рисковыми профилями) по повышению качества образования **Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)** 2022 год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
Наименование программы антирисковых мер: **«Низкий уровень оснащения школы»**				
Цель реализации программы**:** **Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса**				
Проанализировать состояние материально- технической базы: определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга	Инвентаризация материально - технической базы, составление инвентарной ведомости необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов инвентаризации Включение в смету расходов на 2022-2023 учебный год	Апрель, 2022	Директор Заместитель директора по ХР	Инвентаризационная ведомость Смета, служебная записка (ходатайство)
Повысить эффективность материально-технической базы школы за счет рационального использования ресурсов	Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса Сформировать заявку на приобретение цифровой техники, подключению к сети Интернет Подать ходатайство в УО ИРМО о выделении денежных средств на приобретение необходимого цифрового оборудования	Апрель, 2022	Директор Заместитель директора по УВР	Договора по обслуживанию связи и др.

Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС.	Повышение квалификации педагогического коллектива по овладению цифровыми технологиями Разработка ЛНА по организации эффективного использования цифровых ресурсов	Апрель – декабрь, 2022	Директор Заместитель директора по ХР	ЛНА, таблицы мониторинга, документы, подтверждающие обучение педагогов
Создать условия по эффективному использованию цифрового оборудования на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности активности обучающихся	Подключение к скоростному интернету в рамках Федерального проекта «Информационная инфраструктура» Приобретение компьютеров, цифрового оборудования	Апрель – декабрь, 2022	Директор Заместитель директора по ХР	Инвентаризационная ведомость Смета, служебная записка (ходатайство)
Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, содействовать самообразованию обучающихся и учителей	Подключение к высокоскоростной сети передачи данных WI-fi - покрытие учебных аудиторий школы, библиотеки Обеспечение школьной библиотеки доступом к ресурсам сети Интернет, ЦОР обеспечение доступа к ЦОР, электронным образовательным ресурсами, необходимым оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения	Июль – август, 2022	Библиотекарь	Документы по обслуживанию сети, техники
Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе	Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности требованиями ФГОС)	Апрель – декабрь, 2022	Директор Заместитель директора по ХР	Капитальный и косметический ремонт здания школы, обновление интерьера

Создать условия для образовательного процесса: оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием и его эффективное использование	Приобретение цифровой техники (кабинет биологии, кабинет ОБЖ, интерактивные доски, МФУ), спортивного инвентаря для качественного проведения занятий во время уроков и внеурочной деятельности	Апрель – декабрь, 2022	Директор Заместитель директора по ХР	Смета, служебная записка (ходатайство)
Наименование программы антирисковых мер: **«Дефицит педагогических кадров»**				
Цель реализации программы: **Устранение к 2025 году кадрового дефицита за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей**				
Анализ имеющегося педагогического состава (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Комплектование на 2022-2023 учебный год (ежегодно), распределение учебной нагрузки на год Аналитическая справка об имеющихся в школе педагогических кадрах на 2022-2023 (ежегодно) Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 (ежегодно) учебный год в Центр занятости населения и на портал https: /rabota.ru/	Апрель, май 2022 г. (далее ежегодно в конце учебного года)	Директор Заместитель директора по УВР	План комплектования, ОШ-1, справка - анализ
Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов	Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование	До 30.05.2022	Директор Заместитель директора по УВР	Документы подтверждающие прохождение учебы, принятия участия в мероприятиях, конкурсах, авторские и

	Организация мероприятий на уровне школы по повышению профессиональных компетенций педагогов Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы» Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников Участие в работе предметных ассоциаций района			методические материалы
Разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МОУ ИРМО «Никольская СОШ»	Сотрудничество с ГБПОУ ИО ИРКПО, ПИ ИГУ по привлечению студентов для работы в школе Проведение мероприятий по профориентации Проведение дней стажера педагога Проведение профориентационных мероприятий «Час успеха»	Апрель – декабрь, 2022	Директор Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	ЛНА, договора, отзывы, приказы, справка – анализ, фото
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности Выявить причины образовательных трудностей обучающихся Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям,	Февраль, 2022 Март, 2022 Апрель, 2022	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО педагог-психолог	Банк данных Справка – анализ по плану ВСОКО, анализ диагностики

	активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность. Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся. Провести анализ деятельности школы по реализации программы			
Использовать систему цифрового обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами	Использование современных образовательных технологий или их компонентов развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.Ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года, постоянно	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Методический инструментарий, ФОС, критериальные карты Творческие работы обучающихся
Организация работы педагогов с использованием современных педагогических технологий (инструментов), направленных на повышение мотивации к обучению	Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+» Педагогический совет на тему: Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы» Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	Март, 2022 Апрель, 2022	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Протоколы
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем	Постоянно в течение года	Директор Заместитель директора по УВР,	Методический инструментарий,

интерес обучающихся к учебной деятельности	общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы» Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Май, 2022	руководители МО	ФОС, критериальные карты Протокол, справка - анализ
Организация профориентационной работы, направленной на формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения	Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий Организация ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы)	Март, 2022 В течение года	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги	Программа по профориентационной работе, отзывы, анкеты, дипломы (грамоты, сертификаты) методические разработки, отзывы
Использование системы педагогических и методических инструментов (заданий) для повышения функциональной грамотности обучающихся	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого	Апрель – август, 2022	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО педагог-психолог	Методический инструментарий, ФОС, критериальные карты Творческие работы обучающихся

	информационного банка для педагогов и др.) Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	В течение года, 2022		
Организация внеурочных, воспитательных, внешкольных мероприятий направленных на обеспечение единства внеурочной и урочной системы образования	Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	Апрель – август, 2022	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Организация внеурочных, воспитательных, внешкольных мероприятий направленных на обеспечение единства внеурочной и урочной системы образования
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	Февраль декабрь, 2022	Директор Заместитель директора по УВР, ВР, руководители	ЛНА сопровождения наставничества, протоколы, справки
Оказание помощи родителям в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	Постоянно в течение года	Директор Заместитель директора по УВР, ВР, Классные руководители педагог-психолог	Методические материалы
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Октябрь 2022	Директор Заместитель директора по УВР,	Справка - анализ, протокол, материалы выступлений

			руководители МО	
Наименование программы антирисковых мер: **«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**				
Цель реализации программы: **Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения**				
Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую профессиональной компетентности педагогов	Анализ эффективности педагогической деятельности учителей Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям Организация взаимопосещения уроков для оказания методической помощи Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов,	Февраль – – май, 2022 Февраль – октябрь, 2022 Февраль – июнь, 2022 Апрель – май, Сентябрь – октябрь, 2022 В течение учебного года	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Средства обратной связи по итогам мероприятий (документы об обучении, сертификаты грамоты)

	разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».			
Наименование программы антирисковых мер: **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**				
Цель реализации программы: **Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности**				
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя»	Февраль – октябрь, 2022	Директор Заместитель директора по УВР	Сертификаты, справка, направление
Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку Организация наставничества среди педагогических работников	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	План, протоколы заседаний МО, ЛНА по организации наставничества, методический инструментарий
Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы» Изучение методической литературы, участие в обучающих марафонах школа 500+, «педагоги России» (телеграмм канал) Создание модели организации профессионального развития учителей	Апрель, 2022 В течение года Апрель, 2022 Май, октябрь, 2022	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Протокол заседания, документы, подтверждающие в методических мероприятиях, результаты мониторинга, справка - анализ

	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности» Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей			
Наименование программы антирисковых мер: **«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**				
Цель реализации программы: **Создание в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» к 2023 году оптимальных условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и инклюзивно, и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ и программы воспитания**				
Создать универсальную без барьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в РФ Сбор информации об обучающихся, формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ Организация условий в соответствии требований Паспорта доступности Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	До февраля 2022 года и далее постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, ХР, Педагог-психолог, Учитель-логопед	Паспорт доступности, нормативные документы
Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное, психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы Привлечение обучающихся к участию в активных формах познавательной и творческой деятельности, спортивных	Постоянно	Педагог-психолог, Учитель-логопед Классные руководители Учителя – предметники	Результаты мониторинга, банк данных, документы по итогам участия в мероприятиях,

психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки	мероприятиях, мероприятиях досуговой и внеурочной деятельности, охват занятостью дополнительным образованием Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)		Педагоги дополнительного образования	фотографии, справка - анализ
Оказание своевременной помощи слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ на основании результатов рекомендаций специалистов, с учетом индивиудальных особенностей обучающихся по результатам наблюдений, результатов психолого-педагогических исследований, наблюдений	Май – август, 2022	Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования	ИОМ, методические материалы, инструментарий диагностики
Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов Построение систематизированной работы с другими организациями (школы, центры дополнительного образования, ПМПК, с ПУ №60 и др. по развитию ранней профориентации учащихся, по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	В течение года	Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед	ЛНА , отчеты наставников и наставляемых, методический инструментарий
Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей (законных представителей)	Апрель, 2022 Май, 2022	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед	Мае риалы мониторинга, справка - анализ

	обучающихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.	октябрь, 2022		
Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей Взаимодействие специалистов внутри школы: заместителей директора по УВР, ВР, учителей-предметников, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника Участие педагогов в мероприятиях по обобщению педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе районной ассоциации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед	Документы по взаимодействию служб методические материалы
Наименование программы антирисковых мер: **«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**				
Цель реализации программы: Повышение уровня школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе				
Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также детей, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики)	Май, 2022 Сентябрь, 2022	Педагог – психолог, классные руководители	Справка – анализ, Приказ по итогам, планирование и индивидуальная работа

Провести мероприятия, способствующие развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение комплекса мероприятий: «Я среди друзей» (1-4 кл.) «Взаимоуважение – основа сплочённости» (5-8 кл.), «Вместе – мы сила» (9-11 кл.), игры, тренинги с обучающимися 6-9 классов.	Апрель – октябрь, 2022, далее по плану ВР	Педагог – психолог, классные руководители	Фотоотчет, анализ по итогам проведенных мероприятий,
Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующий развитию у педагогов снятия тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение комплекса мероприятий: (вебинары Семинар (тренинги) для педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители	Фотоотчет, анализ по итогам проведенных мероприятий, материалы обратной связи