

Справка
по итогам посещения уроков учителей математиков и информатиков.
2021/2022 учебный год .

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителей математики и информатики.

Цель:

1) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2) целью знакомства с системой работы учителя, оценки оптимальности выбранной структуры урока, оптимальности сочетания методов и приемов обучения.

3) обмена опыта

4) определение оптимальности использования активных форм взаимодействия на уроках и занятиях, использование дифференцированного подхода, а также использование системно – деятельностного подхода , приёмов, методов.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с документацией, посещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями.

В ходе проверки установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой или музыкальной форме. Кабинеты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках математики (алгебры и геометрии) и информатики учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется работа в группах и парах. По отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется дифференцированный подход к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в

математических играх.

Были посещены следующие уроки: математика 6Б класс учитель: Свирина Е.В (применение переместительного и сочетательного свойства умножения рациональных чисел) посещал учитель: Погодаев С.А; алгебра 8Б класс учитель Костюк Г.Г (применения теоремы Виета) посещала учитель :Белохребтова Е.В, геометрия 8А класс учитель: Белохребтова Е.В (применения площади треугольника и формулы Пика) посещала учитель: Погодаева А.Н, 6А класс учитель: Погодаев С.А(формирования понятие линейные алгоритмы) посещала: Свирина Е.В, 9А класс учитель: Погодаева А.Н (формирования применения сумма n- членов геометрической прогрессии в заданиях ОГЭ) посещала учитель: Костюк Г.Г 6 В учитель: Бахчеван Л.Г.(формирования понятий куб, брус , шар) посещала учитель: Белохребтова Е.В

Итоги посещения уроков.

Дата урока:24.02.22

Урок математики в 6 Б прошёл соответствии системно-деятельного подхода. На уроке организована познавательная и игровая деятельность. Цель на уроке формулируется как содержательная, развивающая и деятельностная. Речь учителя, манера поведения, профессиональные умения служат позитивным примером для подражания. Учитель использует на уроке ИКТ, содержание урока соответствовало требованиями ФГОС и образовательной программе школы.

Евгения Викторовна, молодой специалист строит свои урок и достаточно грамотно. Она тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Быстро в своей практике исправляет замечания по конструкту урока, последующие уроки выстраивает с учётом данных ей методических рекомендаций.. На уроке организована деятельность в парах, в группах. Учитель строит работу так, чтобы учащиеся делали выводы, исправляли свои ошибки. Методами проверки и оценки знаний и умений учащихся были: самопроверка, самооценка,взаимопроверка, проверка и оценка учителем. В процессе урока происходило исправление ошибок в содержании и логике ответов учащихся и в выполненных ими практических заданиях.

Своевременно проведена физкультурная пауза, зарядка для глаз, которая помогла сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся.

Посещенные уроки показали, что учитель продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету.

1. Развитие критического мышления учащихся, умения наблюдать и объяснять.
2. Формирование познавательного интереса к математике в виде игры.
3. В письменных ответах учащиеся показали усвоение ведущих понятий тем, осознанно оперируют основными понятиями в ходе ответов, терминологией тем.

Дата урока:11.04.22

Урок алгебры в 8 Б прошёл соответствии системно-деятельного подхода. У учителя **Галины Георгиевны** хорошо получились такие этапы урока как: мотивация на получение новых знаний, актуализация изученных знаний (познавательные УУД). Уроки проводятся в оптимальном темпе, выдержана

структура урока, поставлены и достигнуты цели. Разнообразные виды учебной деятельности обеспечивает стабильность учебно-познавательной атмосферы. Речь учителя понятна, доступна, вовремя делаются выводы. Индивидуальный контроль побуждает к высказыванию своего мнения. При решении дифференцированных заданий учитель добивается чёткости в алгоритме решения заданий, объясняя метод решения. Привлекает учащихся к исправлению ошибок. Дает учащимся конкретное представление об изучаемых фактах, явлениях, основной идеи изучаемого вопроса, правила, на основе приобретаемых знаний вырабатывает соответствующие умения и навыки. Вопросы и задания предлагаются в той же логике, что и изучение нового материала. Работоспособность у всех учащихся.

Посещенные уроки показали, что учитель продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету.

1. Развитие критического мышления учащихся, умения наблюдать и объяснять.
2. Формирование познавательного интереса к математике.
3. В устных ответах учащиеся показали усвоение ведущих понятий тем, осознанно оперируют основными понятиями в ходе ответов, терминологией темы.

Дата урока: 21.04.22

Урок геометрии в 8 А прошёл соответствии системно-деятельностного подхода.

Елена Валерьевна провела урок с тесным использованием ИКТ и их возможностей. Урок показал, что учитель владеет методикой преподавания геометрии на среднем уровне, обладает профессиональной компетентностью. Урок отличался высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учащиеся показали активность на уроке, проводимом с использованием средств ИКТ. Учитель организует работу учащихся в парах, практикует и такой вид работы, как самопроверка и взаимопроверка по образцу. Сформированные таким образом навыки самостоятельной деятельности учащихся развивают математические способности школьников, их активность, формируют стремление найти нестандартные математические доказательства. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвала теорема Пика, которая поможет при решении заданий ОГЭ в части геометрия.

Однако, при разработке уроков с использованием ИКТ необходимо уделять особое внимание здоровью учащихся. Обязательно включать физические и динамические паузы, зарядку для глаз.

Посещенные уроки показали, что учитель продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету.

1. Развитие критического мышления учащихся, умения наблюдать и объяснять.
2. Формирование познавательного интереса к математике через интернет ресурсы.

3. В устных ответах учащиеся показали усвоение ведущих понятий темы, осознанно оперируют основными понятиями в ходе ответов, терминологией темы.

Дата урока: 23.03.22

Урок информатики в 6 А прошёл соответствии системно-деятельстного подхода.

Качественно был подготовлен урок у **Степана Александровича**. Дети показали хорошую подготовку по данной теме. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся ИКТ средствами, продуманным рядом разноуровневых заданий. Учитель демонстрирует учащимся алгоритм выполнения задания на компьютерах, чётко и ясно даёт инструкции. В начале урока поведён инструктаж по технике безопасности. Цель урока была сформулирована учащимися. Учащиеся исправляют ошибки в процессе выполнения упражнений. Правильно подобранные упражнения по уровням сложности позволяют наращивать сложность по мере усвоения материала.

Учитель относится к детям с уважением, пониманием соблюдает тактичность. Урок проводился согласно программе.

Во время урока учитель привлекает внимание учеников, задавая вопросы, иногда выходит на уровень диалога с учениками. Учитель придерживается дидактических принципов обучения и воспитания: активности, наглядности обучения, систематичности, последовательности, доступности. Привлекает детей к анализу выполненных заданий, самооценке.

Время от времени преподаватель акцентирует внимание учеников на каких-то важных фактах: «А вот здесь давайте поподробнее», «Это очень важно». Таким образом, он обращает внимание учеников на какие-то значимые, ключевые факты, являющиеся ключом к разрешению какого-либо вопроса, проблемы. Это способствует выработке у учащихся умения выделять главные мысли, существенные стороны изучаемого материала, учит их мыслить аналитически, составляя из отдельных эпизодов целостную картину.

В заключительной части урока закрепление основных моментов, рефлексия. Проводится подведение итогов урока, дается домашнее задание. Оценку деятельности учащихся проводили сами учащиеся. При стимулировании учащихся к активной деятельности учителем в большей мере использовались методы развивающие обучения.

Учитель был в полной мере подготовлен к уроку.

Цель посещения урока достигнута в полном объеме, получен опыт проведения такого типа урока.

Дата урока: 15.04.22

Урок математики в 9 А прошёл соответствии системно-деятельстного подхода.

Учителем Анастасией Николаевны

использовались методы стимулирования и мотивации: стимулирование интереса к обучению через организацию групповой работы, через систему дополнительных баллов как групповых, так и индивидуальных, перспективе успешного выполнения контрольной работы.

Домашнее задание учитель задал на сайте решу ОГЭ, после подведения итогов в конце урока.

На каждом этапе урока учителем реализовывался конкретное содержание учебного материала, организация которого предусматривала выделение системы понятий и закономерностей, подлежащих обязательному повторению учащимися.

Работа каждого ученика была самооценена и прокомментирована учителем на уроке.

Основными методами, примененными в ходу урока, были репродуктивные (активное повторение и обобщение учебного материала, фронтальная беседа по вопросам, работа с текстом учебника), проблемно-поисковые (проблемные вопросы), интерактивные. Обобщение материала осуществлено учителем на высоком научном уровне в доступной форме в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Обоснованно выбирает учебно-методическое обеспечение обучения, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. В своей деятельности ориентируется на личность обучающегося, развивает его мотивацию, познавательные интересы, способности, организует самостоятельную деятельность обучающихся, осуществляет связь обучения по предмету с практикой.

Посещенные уроки показали, что учитель продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету.

1. Развитие критического мышления учащихся, умения наблюдать и объяснять.
2. Формирование познавательного интереса к математике через интернет ресурсы.
3. В устных и письменных ответах учащиеся показали усвоение ведущих понятий темы, осознанно оперируют основными понятиями в ходе ответов, терминологией темы.

Дата урока: 06.05.22

Урок математики в 6 В прошёл соответствии системно-деятельностного подхода.

Учитель **Людмила Григорьевна** тщательно продумывает задания для учащихся на развитие математических и логических умений. Ученики работали с учебником, с индивидуальными карточками, выбирая наиболее комфортный для себя уровень заданий. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся. Принципы коррекционно-развивающего сопровождения *хорошо прослеживались* на протяжении всего урока. Учитель активно использует коррекционные упражнения, задания. Следует отметить, что *все задания для детей строго дифференцированы* по уровням усвоения учебного материала. Учащимся со сниженным уровнем уделяется большое количество времени и внимания, с ними ведется индивидуальная работа (совместное деятельность, задания более легкого содержания). Людмила Григорьевна планирует

задания для урока, учитывая различные типы психофизиологического состояния обучающихся.

Учитель был в полной мере подготовлен к уроку.

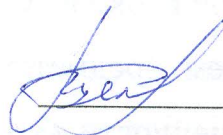
Цель посещения урока достигнута в полном объеме, получен опыт проведения такого типа урока

Рекомендации:

1. Учителям математики и информатики продолжить обучение учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Планировать и организовывать работу на уроке с детьми с ОВЗ.
4. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.
5. Практиковать практические умения и навыки использования инновационных форм и интерактивных методов работы.
6. На уроках рекомендуется учащимся с высоким уровнем учебной мотивации предлагать более сложные задания.

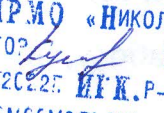
Руководитель МО учителей

математики и информатики



Белохребтова Е.В



МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
ДИРЕКТОР  И. Н. КУЛИКОВА
2022 01 25 ИР.Р-1 С. НИКОЛЬСК
КМССМОЛЬСКАЯ ЗДАНИЕ 13
т. для связи: 89500513032