Анализ проведения диагностики читательской грамотности

Цель: анализ мероприятий, направленных на исследование качества образования в 4 классе – диагностика читательской грамотности

Сроки: 27.02. 2017 года.

 Форма проверки: работа с документацией.

 Исполнитель: зам. директора по УВР

 На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 01.12.2016 года №810-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования Иркутской области на 2016-2017 учебный год, на основании приказа УО №63 от 06.02.2017г. «О проведении диагностики читательской грамотности в 2017г.», приказа МОУ ИРМО «Никольская СОШ» №ОД-22 от 08.02.2017г. «О проведении диагностики читательской грамотности в 2017г.» 16.02.2017г. в 4 классе проведена диагностика читательской грамотности.

 В 4 классе 20 учеников, из них один ребенок обучается по адаптированной программе коррекционного начального общего образования. Двое детей находились на амбулаторном лечении, работу не выполняли.

 На основании протокола результатов можно сделать следующие выводы:

Диагностику прошли успешно все 17, из них 3 ученика имеют повышенный уровень достижения, 12 – базовый и 2 – пониженный

 Максимальное количество баллов – 18 ни кто не набрал,

17 баллов – 1

16 баллов – 1

15 баллов – 1

13 баллов – 5

12 баллов – 3

11 баллов – 1

10 баллов 2

9 баллов – 1

6 баллов 2

 Не приступили 4 ученика к выполнению задания №14.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить качественную подготовку учеников 4 класса к выполнению диагностики учителем начальных классов
2. Выполнение работы составило 100%, повышенный уровень достижений 18%, базовый уровень достижений 71% и пониженный уровень 11%
3. Провести работу над ошибками, проанализировать их с детьми, ознакомить родителей с результатами выполнения диагностики читательской грамотности учителю начальных классов

27.02.2017г.

Заместитель директора по УВР