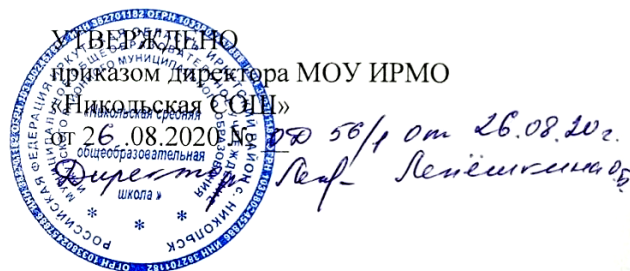


Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования
«Никольская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
протокол от 26.08.2020 № 1



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«ДЮП»
(Дружина Юных Пожарных)
7 – 8 класс
основное общее образование**

Составитель: учитель ОБЖ
Чертовских И.Б.

**Никольск,
2020**

ЦЕЛЬ:

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной,

учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

В настоящей рабочей программе реализованы требования ФЗ: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» . и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и оказание первой медицинской помощи. Основные темы курса: «Характеристика пожаров», «Действия при пожаре», «Оказание помощи пострадавшим».

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Наименование темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2	Характеристика пожаров. Виды пожаров. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара.	1 1
3.	Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация. Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация.	13
4.	Оказание помощи пострадавшим при пожаре.	1

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Электронные образовательные ресурсы:

1. Использование электронных учебников , «Электронное издание по обучению детей в диалоговом режиме для 5-11 классов».
2. Использование сети Интернет.
 - www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
 - www.mil.ru – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;
 - www.v-zn.ru – сайт журнала «Военные знания»;
 - www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;
 - www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
 - www.terrorunet.ru, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;
 - www.rescuair.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
 - www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.

Использованная литература:

1. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями
Редактор ИА Рязанова. Издательство ДОСАФ СССР, Москва 2006г.
2. Методические рекомендации по работе с дружинами юных пожарных
Издательство: типография им. 50 лет Октября г. Владимир 2010 год
3. Положение о Всероссийской спартакиаде школьников по военно-прикладным видам спорта.
4. Настольная книга учителя ОБЖ Составитель БИ Мишин Издательства "Астрель"
5. Сборник основных нормативных и правовых актов и формализованных документов по вопросам ГО и ЧС для общеобразовательных учреждений Р.Т. Часть 2 (2009 год)
6. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
ППБ 01-98 г.
7. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.
Краснодар, 2005 г
8. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл.
Москва, «Просвещение», 2012 г.
9. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал

Материально-техническое обеспечение:

1. Огнетушители порошковые
2. Огнетушители углекислотные
3. Плакаты, презентации, учебные фильмы.
4. Учебный манекен «Гоша»
5. Интерактивное оборудование.

**8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
КУРСА**

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Тематическое планирование «Дружина Юный Пожарный»

№	тема урока	кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Примерная дата проведения
1	Вводное занятие. Цели и задачи пожарной охраны.	1	Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Пожарная охрана	10.09.2020

Приложение к Программе внеурочной деятельности (ФГОС ООО)
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

			России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	
2	Причины пожаров в жилом доме Спички - детям не игрушка.	1	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек, газовых, бензиновых и др. зажигалок.	24.09.2020
3	Противопожарная безопасность в школе. Эвакуация при пожаре из здания школы.	1	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	08.10.2020
4	Участие в конкурсе «Служба спасения 01». Действия при возникновении пожара.	1	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	22.10.2020
5	Первичные средства пожаротушения.	1	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	12.11.2020
6	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	26.11.2020
7	Поражающие факторы при пожаре.	1	Беседа. Просмотр видеороликов о пожарах и взрывах.	10.12.2020
8	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	24.12.2020
9	Виды и назначение огнетушителей.	1	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	14.01.2021
10	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	1	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	28.01.2021

Приложение к Программе внеурочной деятельности (ФГОС ООО)
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

11	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Игра на противопожарную тему.	11.02.2021
12	Экскурсия в пожарную часть.	1	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	25.02.2021
13	Права и обязанности граждан по пожарной безопасности.	1		11.03.2021
14	Знаки пожарной безопасности.	1	Знаки для использования на путях эвакуации.	01.04.2021
15	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	15.04.2021
16	Противопожарная профилактика.	1	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	29.04.2021
17	Правила оказания первой помощи при пожаре.	1	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлении угарными газами. Практические действия с использованием манекена.	13.05.2021
		17		

