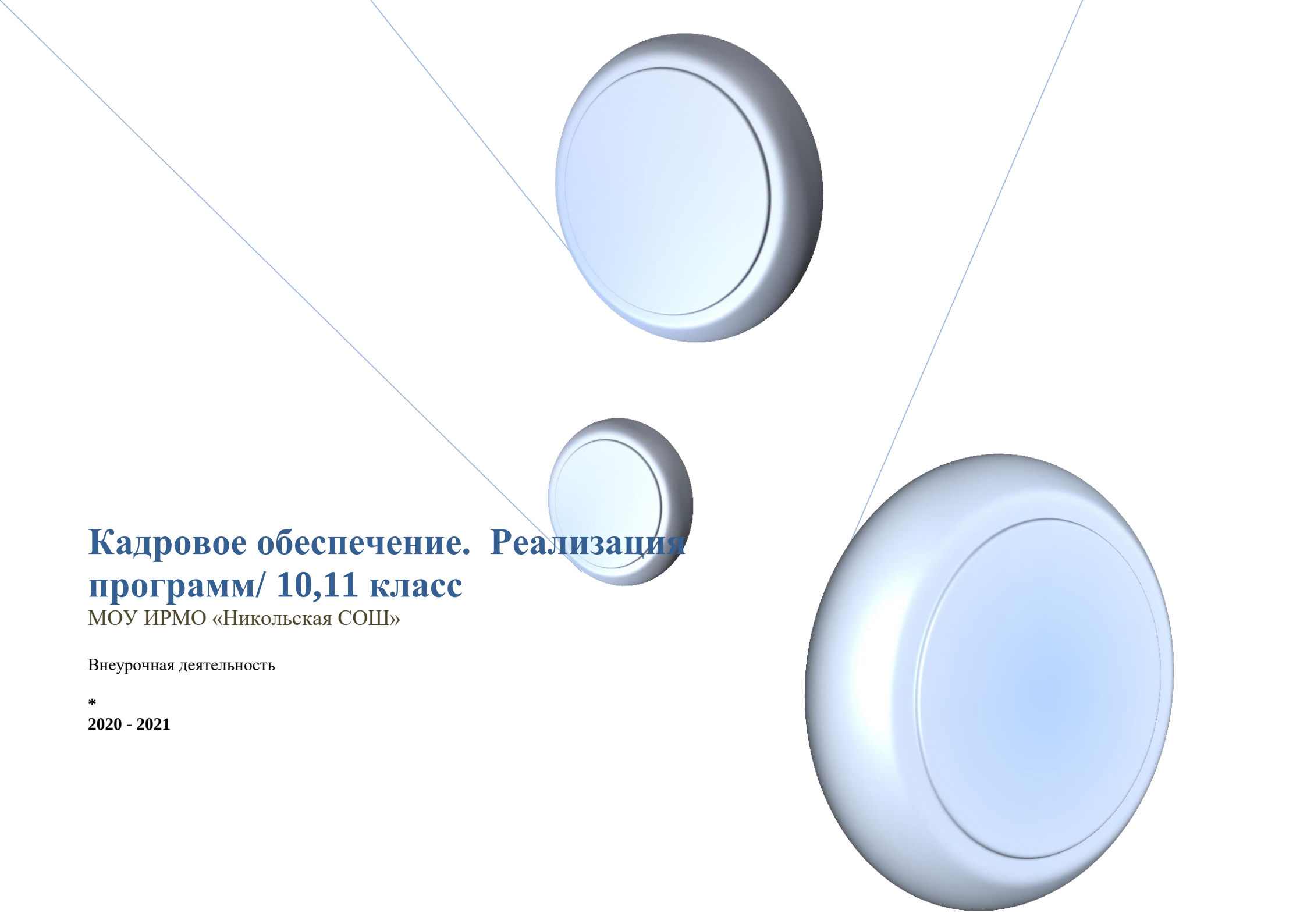




Кадровое обеспечение. Реализация программ/ 10,11 класс

МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Внеурочная деятельность

*

2020 - 2021

МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся 10,11 класс

Администраторы, педагоги	Классные руководители:	Учителя предметники
- Куликова Ирина Николаевна / заместитель директора по воспитательной работе - Купрякова Анастасия Алексеевна / социальный педагог - Бетрозова Ирина Петровна / педагог – психолог - Верхотурова Оксана Валерьевна / педагог – организатор	10-ый Булдакова К.Б. 11-ый Ульянова Н.В.	- Костюк Г.Г. - математика /алгебра/геометрия - Бахчеван Л.Г. - математика /алгебра/геометрия - Погодаева А.Н. - математика /алгебра/геометрия - Ульянова Н.В. – русский язык/литература - Щербакова О.И. – русский язык/литература - Метляева О.М. – русский язык/литература - Белохребтова Е.В. – физика / алгебра/геометрия - Донская Г.М. - химия - Куликова И.Н.- биология - Бубнова Е.В.- география/обществознание - Вершинин А.Н. – физическая культура/ОБЖ - Чертовских И.Б. – физическая культура/ОБЖ - Чертовских О.С. – иностранный язык - Амосова А.С. – физическая культура - Агеева И. Г. – музыка/обществознание - Погодаев С.А.- информатика - Парыгин Д.В. – технология - Забалуева В.В. – иностранный язык

Реализация программ

№	Направление	Форма проведения мероприятий	Классы	ФИО ответственного лица	Программа	Цель / Задачи
1.	Духовно-нравственное	Творческая мастерская, досуг	10,11	Верхотурова О.В.	Творческая мастерская РДШ	Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Задачи • <i>Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.</i> • <i>Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.</i> • <i>Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.</i> • <i>Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.</i> • <i>5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.</i> • <i>Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.</i>

2.	Социальное	Час тренинга	10,11	Купрякова А.А.	Всё, что тебя касается	Способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье. Задачи: • Создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; • Формирование познавательных представлений о том, как можно сделать свою жизнь увлекательной и интересной, не прибегая к потреблению психоактивных веществ; • Формирование способностей эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками; • Развитие личностных ресурсов детей за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей; • Развитие у детей и подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты; • Формирование представления о личной ответственности за своё поведение; • Формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика.
----	------------	--------------	-------	----------------	------------------------	--

3.		Профориентационный марафон	10,11	Куликова И.Н. Купрякова А.А. Бетрзова И.П. Классные руководители	Вектор	Формирование у учащихся школы готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательного-профессионального маршрута, в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе, в городе и регионе. Задачи: • Получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для осознанного определения профиля обучения. • Формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки. • Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. • Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. • Выработка гибкой системы взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона. • Развитие навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы, формирование самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений у учащихся. • Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, региона, их развития и благополучия. • Формирование единого информационного пространства по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
4.		РДШ Соуправление	10,11	Верхотурова О.В.	Школа активистов Стимул	Развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе. Задачи: • Обучать приемам и методам организации и планирования деятельности, навыкам социальной активности, способам конструктивного общения. • Развивать способность планировать, исследовать, анализировать свою деятельность. • Формировать навыки работы руководителя, помочь детям развить сильные стороны своего характера. • Способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих. Обучение лидеров предполагает постепенное вовлечение в систему со управления школы.

5.	Общекультурное	Служба медиации	10,11	Куликова И.Н.	Рука в руке	Формирование в школе атмосферы добра и справедливости, предупреждение агрессивного поведения учащихся, содействие профилактике правонарушений. Задачи: • Формировать культуру общения и поведения всех участников образовательного процесса. • Популяризировать деятельность школьной службы медиации среди педагогов и родителей. • Привлечь к работе школьной службы медиации детей школы. • Обучать учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций. • Проводить примирительные программы по возникающим конфликтам в школе.
6.	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	10,11	Куликова И. Н. Степанова Н.Ю. Погодаев С.А.	«Проектно-исследовательская деятельность»	Создание условий для развития личности обучающегося, способной: • адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; • проявлять социальную ответственность; • самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; • конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; • генерировать новые идеи, творчески мыслить. Задачи: • обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем); • развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению; • развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования; • обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля; • развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта); • обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; • развитие навыков конструктивного сотрудничества; • развитие навыков публичного выступления
7.		Клуб	10,11	Верхотурова О.В.	Что? Где? Когда?	Создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование их в предметно — практической деятельности Задачи: • Формирование позитивной самооценки, самоуважения. • Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве. • Формирование способности к организации деятельности и управлению ею. • Формирование умения решать творческие задачи. • Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

8.	Спортивно-оздоровительное	Секция	10,11	Вершинин А.Н.	Волейбол	Создание условий для физического воспитания и физического развития детей и подростков, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, и устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.. Задачи: <u>образовательные</u> • обучение техническим приёмам и правилам игры; • обучение тактическим действиям; • обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях; • овладение навыками регулирования психического состояния; • формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; <u>воспитательные</u> • выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе; • воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; • воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время; • формирование потребности к ведению здорового образа жизни <u>развивающие</u> • повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта; • совершенствование навыков и умений игры; • развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; • формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; В задачи специальной подготовки по волейболу входит: • разносторонняя физическая подготовка, в первую очередь развитие основных двигательных качеств, преимущественно быстроты и ловкости, расширение двигательного опыта занимающихся; • развитие физических способностей, специфичных для игры в волейбол; • обучение основным техническим приемам: приему и передачам мяча сверху и снизу двумя • руками без падения и с падением, верхней подаче, прямому нападающему удару, блокированию; • обучение индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в нападении и защите.
----	---------------------------	--------	-------	---------------	----------	---

9.	Духовно- нравственн ое	Классные часы	10,11	Классные руководители	Учимся жить	Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества. Задачи: • создание механизма гражданско-патриотического воспитания в целом; • формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну; • развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности; • формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе; • усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями Иркутского района по вопросам патриотического воспитания; • усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения; • развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей; • формирование у учащихся понимания, что образование – ценный непрерывный процесс, протекающий в течение всей жизни человека и влияющий на развитие личности в целом; • профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма; • развитие спортивно-массовой работы. • вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; • создание условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой; • использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы
----	------------------------------	---------------	-------	--------------------------	-------------	--