Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Никольская средняя общеобразовательная школа»

(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО учителей физической культуры и технологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.С. Амосова /  Протокол МО №1  от «21» августа 2020г. | «Согласовано»  Председатель  Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.М. Донская/  Протокол метод. совета № 1  от «25» августа 2020г. | «Утверждено»  Директор  МОУ ИРМО «Никольская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.Б. Лепёшкина/  Протокол пед. совета №1 от «26» августа 2020 г.  Приказ №ОД 66/1  от «26» августа 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень: адаптированный общеобразовательный

для детей с интеллектуальными нарушениями (ЛУО)

основное общее образование

социально-бытовая ориентация

5-6 классы

Разработчик: Чертовских Ольга Сергеевна

Квалификационная категория: первая

с. Никольск

2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентация» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

**Планируемые предметные результаты**

**Личная гигиена**

**Ученик получит возможность научиться:**

правила закаливания организма; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.

**Ученик научится:** закаливать свой организм; соблюдать правила личной гигие­ны дома, в школе, во время походов, экскурсий; отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

***Одежда и обувь***

**Ученик получит возможность научиться:**

санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и ре­жущими инструментами, электронагрева­тельными приборами и бытовыми химичес­кими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобу­мажных и шелковых тканей.

**Ученик научится:**  пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки; подбирать моющие средства для стирки изделий их хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобу­мажных тканей; гладить их.

***Семья***

**Ученик получит возможность научиться:**

место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких род­ственников;

как распределены хозяйственно-быто­вые обязанности между членами семьи;

свои права и обязанности в семье.

**Ученик научится:** рассказать о месте работы родителей, за­нимаемой должности и продуктивной их деятельности;

***Культура поведения***

**Ученик получит возможность научиться:**

правила поведения: при встрече и расставании пра­вила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подар­ков.

**Ученик научится:**  культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во вре­мя разговора со старшими и сверстни­ками.

***Жилище***

**Ученик получит возможность научиться:**

гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность прове­дения сухой влажной уборки; правила пользования электропылесо­сом; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при рабо­те с бытовыми электроприборами.

**Ученик научится:** производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими сред­ствами.

***Транспорт***

**Ученик получит возможность научиться:**

виды междугороднего транспорта; стоимость проезда на всех видах городе кого транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); порядок приобретения билетов и тало­нов; компостирование талонов.

**Ученик научится:** выбирать наиболее рациональные мар­шруты при передвижении по городу;

ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны.

***Питание***

**Ученик получит возможность научиться:**

способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния; способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда.

**Ученик научится:**  пользоваться нагревательными прибо­рами, строго соблюдать правила безопас­ности; приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду.

***Торговля***

**Ученик получит возможность научиться:**

виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;

правила поведения в магазине и обще­ния с работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых това­ров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

**Ученик научится:** выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его исполь­зование; оплатить, проверить чек и сдачу; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

***Средства связи***

**Ученик получит возможность научиться:**

основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость почтовых услуг при от­правке писем, телеграмм.

**Ученик научится:**  находить индекс почтового отделе­ния по справочнику; записать адрес на конверте; составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, под­считывать стоимость телеграммы.

***Медицинская помощь.***

**Ученик получит возможность научиться:**

способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний;

функции основных врачей-специали­стов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пи­петки, пинцет и др., инструкции к при­менению лекарственных средств, со­ставляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения.

**Ученик научится:** записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;приобрести лекарство в аптеке.

***Учреждения, организации и предприятия.***

**Ученик получит возможность научиться:**

виды детских учреждений и назначе­ние; адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в школе и чем в них занимаются дети.

**Ученик научится:** обращаться к работникам школы; правильно вести себя на занятиях, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

**Реализация коррекционной работы по разделам предмета социально – бытовая ориентировка**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Разделы | Коррекционная работа |
| 1 | «Личная гигиена» | Развитие памяти на основе запоминания последовательности выполнения приемов чистки зубов, мытья рук, ног. Пополнение объема понятийного словаря. Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними. Формирование стойких гигиенических навыков. Развитие логического мышления на основе упражнений в подборе средств и инструментов, средств и приспособлений по уходу за зубами и волосами. |
| 2 | «Торговля» | Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров. Развитие памяти и внимания на основе упражнений в классификации и различении. Развитие монологической речи при составлении рассказа по картинкам. |
| 3 | «Одежда и обувь» | Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению. Развитие мелкой моторики на основе упражнений в пришивании по уходу за одеждой. Развитие памяти и внимания при запоминании этапов ухода за обувью и складыванию вещей, правил по ТБ. |
| 4 | «Жилище» | Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением. Развитие мышления на основе упражнений в сравнении и различении жилых помещений. Пополнение понятийного словаря. |
| 5 | «Питание» | Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола. Развитие внимания при работе с рецептами, развитие зрительной памяти при подборе посуды для сервировки стола. развитие мелкой моторики при упражнении в нарезании овощей кубиками. Расширение объема понятийного словаря. |
| 6 | «Культура поведения» | Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы. Развитие диалогической речи при разговоре со старшими во время ролевых игр. |
| 7 | «Транспорт» | Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы. Развитие мышления при решении ситуационных задач. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Коррекционная работа |
| 1 | «Личная гигиена» | Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур. |
| 2 | «Одежда и обувь» | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. |
| 3 | «Питание» | Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами. |
| 4 | «Семья» | Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц. |
| 5 | «Культура поведения» | Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно-досуговых учреждений села. |
| 6 | «Жилище» | Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся. |
| 7 | «Транспорт» | Корригировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. |
| 8 | «Торговля» | Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами села. Развивать осознанное восприятие. |
| 9 | «Средства связи» | Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе написания телеграмм и заполнения бланков для отправки посылок. |
| 10 | «Медицина» | Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность. |
| 11 | «Учреждения, организации и предприятия» | Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями и промышленными предприятиями. |

**Содержание учебного предмета**

**5 класс/ 1 год обучения/ 68 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Предметное содержание** | **Кол-во часов** |
| 1.«Введение» | Беседа о цели, содержании и значении предмета СБО. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях | 2 |
| 2.«Личная гигиена» | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически. Гигиена зрения и слуха, гигиена чтения. Как смотреть телевизор.  **Практические работы**  Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытье рук, лица, ушей, чистка зубов,  Выполнение вечернего туалета. Подбор моющего средства в соответствии с типом волос. Подбор расчески, прически, причесывание волос Измерение расстояния от книги до глаз, от телевизора до зрителя. Установка настольной лампы. Чистка ушей. | 6 |
| 3.«Одежда и обувь» | Виды одежды и обуви и головных уборов. Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье.) Одежда повседневная, праздничная, спортивная. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды. Подготовка к хранению одежды. Правила, приёмы и средства ухода за обувью. Правила и приёмы сушки мокрой обуви. Подготовка к хранению обуви.  **Практические работы**  Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви. | 8 |
| 4.«Питание» | Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.), значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Кухонные принадлежности и приборы. Правила пользования и ухода за ними. Кухонные приборы, принадлежности и посуда. Правила пользования и уход за ними. Химические средства по уходу за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды, яйца отварные, яичница, и омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку.  **Практические работы**  Приготовление бутербродов, салата винегрет, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку. Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды. | 16 |
| 5.«Культура поведения» | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.  **Практическая работа**  Упражнения в обращении к старшим. Упражнения по поведению за столом. | 12 |
| 6.«Жилище» | Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовый адрес дома, школы.  **Практическая работа**  Заполнение почтового адреса на конвертах. | 8 |
| 7.«Транспорт» | Наземный городской транспорт. Проезд в школу, в г. Минусинск (виды транспорта, маршрут). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.  **Видеоэкскурсии** | 8 |
| 8.«Торговля» | Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.  **Видеоэкскурсия** в продовольственный магазин  **Практическая работа**  Упражнения в обращении к работникам торговли с вопросом. | 8 |

**6 класс/2 год обучения 68 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Предметное содержание** | **Кол-во часов** |
| 1.«Личная гигиена» | Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения) Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы)Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног) Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.  **Практическая работа**  Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук; | 6 |
| 2.«Одежда» | Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Стирка изделий из цветных х\б и шелковых тканей. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток.  **Практическая работа**  Пришивание пуговиц, петель, крючков, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва. Стирка и утюжка. | 10 |
| 3.«Питание» | Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи, ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину  **Практические работы**  Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде, и молоке. Пюре. Запеканок (из творога, и других продуктов).  Оформление готовых блюд. Видео просмотр приготовления блюд из молока и запеканок. | 14 |
| 4.«Семья» | Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. | 2 |
| 5.«Культура поведения» | Правила поведения в общественных местах.(кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.  **Экскурсия в музей и библиотеку.** | 4 |
| 6.«Жилище» | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.  **Практические работы**  Сухая и влажная уборка помещения. Мытьё полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка. | 6 |
| 7.«Транспорт» | Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до города, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.  **Видеоэкскурсии.** | 6 |
| 8.«Торговля» | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара. Правила поведения в магазине.  **Экскурсия** в продовольственный магазин. | 4 |
| 9.«Средства связи» | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм.  **Практическая работа**  Написание адреса и индекса на конвертах.  Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.  **Экскурсия** на почту, телеграф. | 6 |
| 10.«Медицинская помощь» | Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов мед. помощи. Поведение в медицинских учреждениях.  **Экскурсия** в аптеку. | 6 |
| 11.«Учреждения, организации и предприятия» | Дошкольные и образовательные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.  **Экскурсия** в детский сад | 4 |

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **план** | **Дата факт** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1.Вводное занятие (2часа)** |  |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  |  |  |
| 2 | Вводное занятие. ТБ | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Личная гигиена (6 часов)** |  |  |  |  |
| 3 | Выполнение гигиенических процедур. | 1 |  |  |  |
| 4 | Личные вещи. | 1 |  |  |  |
| 5 | Содержание в порядке личных вещей. | 1 |  |  |  |
| 6 | Уход за волосами. | 1 |  |  |  |
| 7 | Гигиена зрения. | 1 |  |  |  |
| 8 | **Практическая работа №1** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Одежда и обувь (8 часов)** |  |  |  |  |
| 9 | Одежда, головные уборы, обувь, их назначение. | 1 |  |  |  |
| 10 | Одежда, головные уборы, обувь, их назначение | 1 |  |  |  |
| 11 | Правила и приёмы ухода за одеждой и головными уборами. | 1 |  |  |  |
| 12 | Правила и приёмы ухода за одеждой и головными уборами. | 1 |  |  |  |
| 13 | Правила и приемы ухода за обувью | 1 |  |  |  |
| 14 | Правила и приемы ухода за обувью | 1 |  |  |  |
| 15 | Подготовка к хранению обуви. | 1 |  |  |  |
| 16 | **Практическая работа №2** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Питание(16 часов)** |  |  |  |  |
| 17 | Значение питания в жизни человека. | 1 |  |  |  |
| 18 | Значение питания в жизни человека. | 1 |  |  |  |
| 19 | Место приготовления пищи. | 1 |  |  |  |
| 20 | Место приготовления пищи. | 1 |  |  |  |
| 21 | Кухонная посуда и приспособления. | 1 |  |  |  |
| 22 | Кухонная посуда и приспособления. | 1 |  |  |  |
| 23 | Приготовление бутербродов. | 1 |  |  |  |
| 24 | Приготовление бутербродов. | 1 |  |  |  |
| 25 | Яйцо. Блюда из яиц. | 1 |  |  |  |
| 26 | Яйцо. Блюда из яиц. | 1 |  |  |  |
| 27 | Приготовление пищи из овощей. | 1 |  |  |  |
| 28 | Приготовление пищи из овощей. | 1 |  |  |  |
| 29 | Приготовление чая. Сервировка стола к завтраку. | 1 |  |  |  |
| 30 | Приготовление чая. Сервировка стола к завтраку. | 1 |  |  |  |
| 31 | **Практическая работа №3** | 1 |  |  |  |
| 32 | **Практическая работа №4** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 5. Культура поведения (12 часов)** |  |  |  |  |
| 33 | Осанка.  Формы исправления осанки. | 1 |  |  |  |
| 34 | Формы исправления осанки. | 1 |  |  |  |
| 35 | Формы обращения к старшим и сверстникам. | 1 |  |  |  |
| 36 | Формы обращения к старшим и сверстникам | 1 |  |  |  |
| 37 | Правила общения. | 1 |  |  |  |
| 38 | Правила общения. | 1 |  |  |  |
| 39 | Правила общения. | 2 |  |  |  |
| 40 | Правила общения. | 1 |  |  |  |
| 41 | Правила поведения за столом. | 1 |  |  |  |
| 42 | Правила поведения за столом. | 1 |  |  |  |
| 43 | Правила поведения за столом. | 1 |  |  |  |
| 44 | **Практическая работа №5** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 6. Жилище ( 8 часов)** |  |  |  |  |
| 45 | Виды жилья. Виды жилых помещений | 1 |  |  |  |
| 46 | Виды жилья. Виды жилых помещений | 1 |  |  |  |
| 47 | Обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем. | 1 |  |  |  |
| 48 | Обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем. | 1 |  |  |  |
| 49 | Организация рабочего места школьника. | 1 |  |  |  |
| 50 | Организация рабочего места школьника. | 1 |  |  |  |
| 51 | Почтовый адрес. | 1 |  |  |  |
| 52 | **Практическая работа №6** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 7. Транспорт ( 8 часов)** |  |  |  |  |
| 53 | Виды транспортных средств. | 1 |  |  |  |
| 54 | Проезд в школу, в город | 1 |  |  |  |
| 55 | Поведение в транспорте, поведение на улице | 1 |  |  |  |
| 56 | Правила дорожного движения. | 1 |  |  |  |
| 57 | Виды транспортных средств. | 1 |  |  |  |
| 58 | Проезд в школу, в город | 1 |  |  |  |
| 59 | Поведение в транспорте, поведение на улице | 1 |  |  |  |
| 60 | Правила дорожного движения. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 8. Торговля ( 8 часов)** |  |  |  |  |
| 61 | Виды торговых предприятий | 1 |  |  |  |
| 62 | Виды торговых предприятий. | 1 |  |  |  |
| 63 | Правило приобретения продовольственных товаров. | 1 |  |  |  |
| 64 | Правило приобретения продовольственных товаров. | 1 |  |  |  |
| 65 | Правило приобретения продовольственных товаров. | 1 |  |  |  |
| 66 | Маркировка продовольственных товаров. | 1 |  |  |  |
| 67 | Маркировка продовольственных товаров. | 1 |  |  |  |
| 68 | **Практическая работа №7** | 1 |  |  |  |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **план** | **Дата факт** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Личная гигиена(6 часов)** |  |  |  |  |
| 1 | Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). | 1 |  |  |  |
| 2 | Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). | 1 |  |  |  |
| 3 | Правила и приемы ухода за органом зрения. | 1 |  |  |  |
| 4 | Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач | 1 |  |  |  |
| 5 | Губительное влияние вредных привычек на живой организм. Обобщение тем по разделу «Личная гигиена». | 1 |  |  |  |
| 6 | **Практическая работа №1** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Одежда (10 часов)** |  |  |  |  |
| 7 | Значение внешнего вида человека. | 1 |  |  |  |
| 8 | Значение внешнего вида человека. | 1 |  |  |  |
| 9 | Уход за одеждой | 1 |  |  |  |
| 10 | Уход за одеждой | 1 |  |  |  |
| 11 | Мелкий ремонт одежды | 1 |  |  |  |
| 12 | Мелкий ремонт одежды | 1 |  |  |  |
| 13 | Значение внешнего вида человека | 1 |  |  |  |
| 14 | Значение внешнего вида человека | 1 |  |  |  |
| 15 | Обобщение по разделу «Одежда» | 1 |  |  |  |
| 16 | **Практическая работа №2** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Питание (14 часов)** |  |  |  |  |
| 17 | Гигиена приготовления пищи. | 1 |  |  |  |
| 18 | Гигиена приготовления пищи. | 1 |  |  |  |
| 19 | Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. | 1 |  |  |  |
| 20 | Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. | 1 |  |  |  |
| 21 | Правила безопасной работы на кухне. | 1 |  |  |  |
| 22 | Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите | 1 |  |  |  |
| 23 | Приготовление каши на молоке. | 1 |  |  |  |
| 24 | Виды чая. Заваривание чая. | 1 |  |  |  |
| 25 | Приготовление омлета. | 1 |  |  |  |
| 26 | Отваривание картофеля | 1 |  |  |  |
| 27 | Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. | 1 |  |  |  |
| 28 | Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. | 1 |  |  |  |
| 29 | **Практическая работа №3** | 1 |  |  |  |
| 30 | **Практическая работа №4** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Семья (2 часа)** |  |  |  |  |
| 31 | Место работы каждого члена семьи, обязанности по дому | 1 |  |  |  |
| 32 | Место работы каждого члена семьи, обязанности по дому | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 5. Культура поведения (4 часа)** |  |  |  |  |
| 33 | Правила поведения в общественных местах | 1 |  |  |  |
| 34 | Правила поведения в общественных местах | 1 |  |  |  |
| 35 | Способы ведения разговора со сверстниками и взрослыми | 1 |  |  |  |
| 36 | Способы ведения разговора со сверстниками и взрослыми | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 6. Жилище ( 6 часов)** |  |  |  |  |
| 37 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. | 1 |  |  |  |
| 38 | Повседневная сухая и влажная уборка помещения. | 1 |  |  |  |
| 39 | Пылесос. Использование в уборке пылесоса | 1 |  |  |  |
| 40 | Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Обобщение по разделу «Жилище» | 1 |  |  |  |
| 41 | **Практическая работа №5** | 1 |  |  |  |
| 42 | **Практическая работа №6** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 7. Транспорт (6часов)** |  |  |  |  |
| 43 | Городской общественный транспорт.  Оплата проезда. | 1 |  |  |  |
| 44 | Городской общественный транспорт.  Оплата проезда | 1 |  |  |  |
| 45 | Автостанция. Назначение. Службы. | 1 |  |  |  |
| 46 | Автостанция. Назначение. Службы. | 1 |  |  |  |
| 47 | Автостанция. Назначение. Службы. | 1 |  |  |  |
| 48 | Обобщение тем по разделу «Транспорт». | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 8. Торговля ( 4 часа)** |  |  |  |  |
| 49 | Магазины промышленных товаров и их отделы. Экскурсия | 1 |  |  |  |
| 50 | Экскурсия в магазин | 1 |  |  |  |
| 51 | Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека. | 1 |  |  |  |
| 52 | Обобщение тем по разделу «Торговля». | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 9. Средства связи ( 6 часов)** |  |  |  |  |
| 53 | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). | 1 |  |  |  |
| 54 | Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). | 1 |  |  |  |
| 55 | Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные) | 1 |  |  |  |
| 56 | Составление текста телеграммы. | 1 |  |  |  |
| 57 | Составление текста телеграммы. Обобщение тем по разделу «Средства связи»… | 1 |  |  |  |
| 58 | **Практическая работа №7** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 10. Медицинская помощь (6 часов)** |  |  |  |  |
| 59 | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. | 1 |  |  |  |
| 60 | Виды медицинских учреждений. | 1 |  |  |  |
| 61 | Виды медицинских учреждений. | 1 |  |  |  |
| 62 | Экскурсия в амбулаторию. | 1 |  |  |  |
| 63 | Работники медицинских учреждений. | 1 |  |  |  |
| 64 | Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь» | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия (4 часа)** |  |  |  |  |
| 65 | Дошкольные учреждения. Их назначения. Школа. Назначение школы | 1 |  |  |  |
| 66 | Дом культуры. Его назначение | 1 |  |  |  |
| 67 | Сельская библиотека. Значение для жителей. | 1 |  |  |  |
| 68 | Администрация МО. Ее назначение. | 1 |  |  |  |