

«Принято»  
Педагогический совет МОУ ИРМО  
«Никольская СОШ»  
Протокол педагогического совета  
№ 5  
от « 24 » марта 2022 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского  
районного муниципального образования «Никольская средняя  
общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

# Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Программа антирисковых мер

село Никольск  
2022

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Наименование образовательного учреждения | МОУ ИРМО «Никольская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. | Наименование программы антирисковых мер  | Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Цель реализации программы                | Создание в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» к 2023 году оптимальных условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и инклюзивно, и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ и программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Задачи реализации программы              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</li> <li>2. Создание универсальной безбарьерной, психологически комфортной образовательной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ</li> <li>3. Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное, психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки</li> <li>4. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)</li> <li>5. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.</li> <li>6. Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации</li> </ol> |
| 4. | Целевые показатели                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП (относительно общего количества обучающихся. стабильность, тенденция к снижению)</li> <li>2. Количество детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с нозологией)</li> <li>3. Доля детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся инклюзивно</li> <li>4. Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся на дому</li> <li>5. Наличие адаптированных образовательных программ</li> <li>6. Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам</li> <li>7. Наличие доступной среды</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | <p>8. Обеспеченность кадрами (педагог – психолог, дефектолог, логопед и др.)</p> <p>9. Доля/количество обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП</p> <p>10. Количество обучающихся ОВЗ, детей – инвалидов, успешно прошедших ГИА на уровне ООО, получивших аттестат об освоении основного общего образования</p> <p>11. Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, организованных занятиями по дополнительным программам, охват внеурочной деятельностью</p> <p>12. Доля педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ -100%.</p> <p>13. Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования (относительно других педагогов, относительно всего коллектива)</p> <p>14. Отбор и апробация различных педагогических методов, приемов и технологий в работе с детьми с ООВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p> <p>15. Доля родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности (относительно всех родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, относительно всех родителей обучающихся по школе)</p> |
| 5. | Методы сбора и обработки информации | <p>1. Тестирование учащихся</p> <p>2. Социологические опросы родителей</p> <p>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей (законных представителей)</p> <p>4. Собеседование с обучающимися, с учителями, с родителями (законными представителями)</p> <p>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>6. Изучение результатов контрольных срезов, мониторинговых работ, олимпиад</p> <p>7. Система мониторинга:<br/> -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов;<br/> -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;<br/> -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</p> <p>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности.</p> <p>9. Система внутришкольного контроля.</p> <p>10. Система аттестации педагогических кадров, работающих с обучающимися ОВЗ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Сроки реализации программы                         | <p>1 этап (март - апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Меры/мероприятия по достижению цели и задач        | Перечень мероприятий представлен в «дорожной карте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ</li> <li>• Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.</li> <li>• Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей ОВЗ</li> <li>• Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования</li> <li>• Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОВЗ</li> <li>• Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.</li> <li>• Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации</li> <li>• Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях</li> <li>• Взаимодействие со специалистами социально-психологической службы района, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, ПМПК</li> </ul> |
| 9.  | Исполнители                                        | Администрация и педагогический коллектив школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Приложение                                         | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Дорожная карта  
реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

| Задача                                                                                                                                                                                                                                            | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки реализации                       | Ответственный                                                                                                                   | Участники   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Создать универсальную без барьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ                                                                                                   | Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в РФ<br>Сбор информации об обучающихся, формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ<br>Организация условий в соответствии требований Паспорта доступности<br>Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование). | До февраля 2022 года и далее постоянно | Директор, заместитель директора по УВР, ВР, ХР, Педагог-психолог, Учитель-логопед                                               | Обучающиеся |
| Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное, психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки | Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы<br>Привлечение обучающихся к участию в активных формах познавательной и творческой деятельности, спортивных мероприятиях, мероприятиях досуговой и внеурочной деятельности, охват занятостью дополнительным образованием                                                                   | Постоянно<br><br>Постоянно             | Педагог-психолог, Учитель-логопед<br><br>Классные руководители<br>Учителя – предметники<br>Педагоги дополнительного образования | Обучающиеся |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                             |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                         | Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года    | Педагог-психолог, Учитель-логопед                                                                                                                                           |                                            |
| Оказание своевременной помощи слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы | Составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ на основании результатов рекомендаций специалистов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по результатам наблюдений, результатов психолого-педагогических исследований, наблюдений                                                                                                                        | Май – август 2022 | Классные руководители<br>Учителя – предметники<br>Педагоги дополнительного образования                                                                                      |                                            |
| Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).      | Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов<br>Построение систематизированной работы с другими организациями (школы, центры дополнительного образования, ПМПК, с ПУ №60 и др. по развитию ранней профориентации учащихся, по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ | В течение года    | Классные руководители<br>Учителя – предметники<br>Педагоги дополнительного образования<br><br>Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед | Обучающиеся<br>Педагоги                    |
| Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции,                          | Проведение мониторингов по определению качества профессиональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Апрель 2022       | Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед                                                                                               | Обучающиеся, родители (законные представит |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                               |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.                                                                                                               | компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой<br>Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.                                                                                                                                                                                                                | Май 2022, октябрь 2022 |                                                                               | ели)<br>педагоги |
| Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающихся семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций | Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей<br>Взаимодействие специалистов внутри школы: заместителей директора по УВР, ВР, учителей-предметников, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника<br>Участие педагогов в мероприятиях по обобщению педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе районной ассоциации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | В течение года         | Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед | Педагоги         |