**Пояснительная записка**

**6 класс**

 Рабочая программа по математике в 6 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В. Эк.

 Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

 Цель преподавания математики в специальной (коррекционной) школе состоит в том, чтобы: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

 Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся в специальных (коррекционных) школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

 Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия. Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

 Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Общая характеристика учебного процесса

 Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики отводится в 6 классе – 6 часов в неделю.

 Из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

 В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях (перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Тематическое планирование*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количе-ство часов |
| 1. | Целые числа | 73 |
| 2. | Числа, полученные при измерении; сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 25 |
| 3. | Обыкновенные дроби | 42 |
| 4.  | Задачи на движение  | 11 |
| 5. | Повторение  | 19 |
| 6. | Геометрический материал | 34 |
| Итого: | 204 |

###

### 6 класс (6 ч в неделю)

**Целые числа 73 часа**

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел ХШ—ХХ.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

**Числа, полученные при измерении; сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 25 часов**

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени, устно и письменно.

### Обыкновенные дроби 42 часа

### Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

### Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

**Повторение 19 часов**

**Геометрический материал 34 часа**

### Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и ||. Уровень, отвес.

### Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

### Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

### Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2:1; 10 : 1; 100:1.

**Методическое сопровождение:** Перова М.Н., Капустина Г.М.Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение», 2006;

Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения / сост. С.Е. Степурина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 121 с.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения математики в 6 классе обучающиеся должны знать:**

* десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
* основное свойство обыкновенных дробей;
* зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
* различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
* свойства граней и ребер куба и бруса.

**УМЕТЬ:**

* устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах,
* калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
* чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
* округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
* складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
* выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел,
* полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
* сравнивать смешанные числа;
* заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
* складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
* решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
* чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
* чертить высоту в треугольнике;
* выделять, называть. пересчитывать элементы куба, бруса.

**Примечание**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО:**

* уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;
* округлять числа до заданного разряда;
* складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
* выполнять устное сложение и вычитание чисел в предела 100;
* письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
* читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
* узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы урока | Кол-во часов | Тип урока | Содержание урока | Знания | Умения и навыки | Дата по плану | Дата факт |
| 123456789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899100101102103104105106107108109110111112113114115116117118119120121122123124125126127128129130131132133134135136137138139140141142143144145146147148149150151152153154155156157158159160161162163164165166167168169170171172173174175176177178179180181182183184185186187188189190191192193194195196197198199200201202203204 | Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000Устная и письменная нумерация чисел в пределах 10000Устная и письменная нумерация чисел в пределах 10000Геометрические линии (отрезок, луч, прямая, ломаная)Устная и письменная нумерация чисел в пределах 10000Устная и письменная нумерация многозначных чиселУстная и письменная нумерация многозначных чиселСравнение многозначных чиселСравнение многозначных чиселГеометрические фигуры (треугольник)Округление многозначных чиселОкругление многозначных чиселПростые и составные числаРимская нумерация чисел в пределах 20Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000Геометрические фигуры (четырёхугольник)Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000Письменное сложение и вычитание чисел без перехода через разрядПисьменное сложение и вычитание чисел без перехода через разрядПисьменное сложение и вычитание чисел без перехода через разрядПисьменное сложение и вычитание чисел без перехода через разрядВзаимное положение прямых на плоскостиПисьменное сложение чисел в пределах 10000Письменное сложение чисел в пределах 10000Письменное вычитание чисел в пределах 10000Письменное вычитание чисел в пределах 10000Письменное сложение и вычитание чисел с переходом через разрядПерпендикулярные прямые, их обозначениеПисьменное сложение и вычитание чисел с переходом через разрядПисьменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000Проверка сложения вычитаниемПроверка вычитания сложением и вычитаниемНахождение неизвестного первого слагаемогоПостроение перпендикулярных прямыхНахождение неизвестного второго слагаемогоНахождение неизвестного уменьшаемогоНахождение неизвестного уменьшаемогоНахождение неизвестного вычитаемогоНахождение неизвестного вычитаемогоПараллельные прямые, их обозначениеНахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитанииНахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитанииРешение сложных примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (со скобками)Контрольная работаАнализ контрольной работыПостроение параллельных прямыхРешение сложных примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (без скобок)Все случаи сложения и вычитания при решении сложных примеровВсе случаи сложения и вычитания при решении сложных примеровВсе случаи сложения и вычитания при решении сложных примеровВзаимное положение прямых в пространствеУстное умножение на однозначное числоПисьменное умножение двузначного числа на однозначное число Письменное умножение двузначного числа на однозначное число Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное число Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное число Уровень и отвесПисьменное умножение четырёхзначного числа на однозначное число Письменное умножение четырёхзначного числа на однозначное число Письменное деление двузначного числаПисьменное деление трёхзначного числа на однозначное числоПисьменное деление трёхзначного числа на однозначное числоТреугольникПисьменное деление четырёхзначного числа на однозначное числоПисьменное деление целых чисел на однозначное число (в частном «0» в середине)Письменное деление целых чисел на однозначное число (в частном «0» в середине)Все случаи деления на однозначное числоПроверка умножения делениемВиды треугольников в зависимости от угловПроверка деления умножениемНахождение неизвестного первого сомножителяНахождение неизвестного второго сомножителяНахождение неизвестного делимого Нахождение неизвестного делимого Виды треугольников в зависимости от сторонНахождение неизвестных компонентов при умножении и деленииРешение сложных примеров на умножение и деление на однозначное числоРешение сложных примеров на умножение и деление на однозначное числоРешение сложных примеров на все действия с целыми числами в пределах 10000 (со скобками)Решение сложных примеров на все действия с целыми числами в пределах 10000 (со скобками)Построение равностороннего треугольникаРешение сложных примеров на все действия с целыми числами в пределах 10000 (без скобок)Решение сложных примеров на все действия с целыми числами в пределах 10000 (без скобок)Меры массы, длины, стоимости. Преобразование чисел, полученных при измерении, в мелкие мерыПреобразование чисел, полученных при измерении, в мелкие мерыПреобразование чисел, полученных при измерении, в крупные мерыПостроение равнобедренного треугольникаПреобразование чисел, полученных при измерении, в крупные мерыСложение чисел, полученных при измерении (без преобразования)Сложение чисел, полученных при измерении (с преобразованием)Контрольная работа за 2 четвертьАнализ контрольной работыПостроение разностороннего треугольникаСложение чисел, полученных при измерении (с преобразованием)Вычитание чисел, полученных при измерении (без преобразования)Вычитание чисел, полученных при измерении (с преобразованием)Вычитание чисел, полученных при измерении (с преобразованием)Все случаи сложения и вычитания чисел, полученных при измеренииПонятие высоты в треугольникеПреобразование мер времени в мелкие мерыПреобразование мер времени в мелкие мерыПреобразование мер времени в крупные мерыПреобразование мер времени в крупные мерыСложение мер времениПроведение высоты в остроугольном треугольникеСложение мер времениВычитание мер времениВычитание мер времениСложение и вычитание мер времениСложение и вычитание мер времениПроведение высоты в прямоугольном треугольникеСложение и вычитание мер времениСложение и вычитание мер времениКонтрольная работаАнализ контрольной работы и работа над ошибкамиПонятие обыкновенной дробиПроведение высоты в тупоугольном треугольникеЭлементы обыкновенной дробиВиды дробейСмешанное числоСокращение обыкновенных дробейСокращение обыкновенных дробейПрямоугольник Исключение целого числа из неправильной дробиИсключение целого числа из неправильной дробиИсключение целого числа из неправильной дробиСложение дробей с одинаковым знаменателемСложение дробей с одинаковым знаменателем (с последующим преобразованием)Квадрат Сложение дробей (с последующим преобразованием)Все случаи сложения дробей с одинаковыми знаменателямиВычитание дробей с одинаковыми знаменателями (без преобразования)Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (с последующим преобразованием)Вычитание дробей с одинаковыми знаменателямиКуб, его построениеСложение смешанных чисел (без преобразования)Сложение смешанных чисел с последующим преобразованием (сокращение дроби)Вычитание смешанных чисел (без преобразования)Вычитание смешанных чисел (с последующим преобразованием)Вычитание дроби из единицыВычитание дроби из целогоВычитание смешанного числа из целогоВычитание смешанных чисел с переходом через единицуКонтрольная работа за 3 четвертьАнализ контрольной работыВычитание смешанных чисел с переходом через единицуВычитание смешанных чисел с переходом через единицуСложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицуСложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицуРешение сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел (без скобок)Брус, его построениеРешение сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел (без скобок)Решение сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел (без скобок)Решение сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и дробей (со скобками)Решение сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и дробей (со скобками)Решение сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и дробей (со скобками)Сравнение куба и брусаНахождение одной части от числаРешение задач на нахождение одной части от числаНахождение нескольких частей от числаРешение задач на нахождение нескольких частей от числаРешение задач и примеров по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с переходом через единицу»Окружность и кругРешение задач и примеров по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с переходом через единицу Контрольная работаАнализ контрольной работы и работа над ошибкамиСкорость, время, расстояниеРешение задач на вычисление расстоянияШарРешение задач на вычисление скорости движенияРешение задач на вычисление времени движенияРешение задач на движение в противоположном направленииРешение задач на движение в противоположном направленииРешение задач на встречное движениеПонятие масштабаРешение задач на встречное движениеРешение задач на движениеКонтрольная работа по теме «Задачи на движение»Обобщающий урок по теме «Решение задач на движение»Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100Сложение чисел в пределах 10000Вычитание чисел в пределах 10000Сложение и вычитание чисел в пределах 10000Решение сложных примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10000Масштаб 2:1, 5:1, 10:1, 100:1Умножение на однозначное числоДеление на однозначное числоРешение примеров и задач на умножение и деление на однозначное числоРешение сложных примеров на умножение и деление на однозначное числоРешение сложных примеров на все действия с целыми числамиПостроение отрезков и фигур в масштабе 1:2, 2:1, 1:10, 10:1Сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииСложение и вычитание чисел, полученных при измеренииСложение и вычитание чисел, полученных при измеренииСложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателямиСложение и вычитание смешанных чисел без перехода через единицуПовторение темы «Геометрические линии»Сложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицуКонтрольная работаАнализ контрольной работыПовторение темы «геометрические фигуры»Повторение темы «Геометрические тела» | 11111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111 | КомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйИзучение нового материала КомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйИзучение нового материалаКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйУрок закрепления и обобщения ЗУНКомбинированныйКомбинированныйУрок закрепления знанийКомбинированныйУрок закрепления ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНКомбинированныйУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок закрепления и обобщения ЗУНКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйУрок обобщения и систематизации ЗУНКомбинированный Урок обобщения и систематизации ЗУНКомбинированный Урок актуализации ЗУНУрок актуализации ЗУНКомбинированный Контрольно-учётный урокУрок работы над ошибками КомбинированныйКомбинированный Урок актуализации ЗУНУрок актуализации ЗУНУрок актуализации ЗУНКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйУрок закрепления ЗУНКомбинированныйУрок закрепления ЗУНКомбинированныйКомбинированныйУрок комплексного применения знанийКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок актуализации ЗУНКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок актуализации ЗУНУрок актуализации ЗУНКомбинированныйУрок актуализации ЗУНУрок актуализации ЗУНКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКонтрольно-учётный урокУрок работы над ошибкамиКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйУрок комплексного применения знанийУрок актуализации ЗУНКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйУрок закрепления и обобщения ЗУНУрок закрепления и обобщения ЗУНКомбинированныйУрок закрепления и обобщения ЗУНУрок закрепления и обобщения ЗУНКонтрольно-учётный урокУрок работы над ошибкамиИзучение нового материалаКомбинированныйИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаКомбинированныйКомбинированныйИзучение нового материалаУрок закрепления ЗУНУрок актуализации ЗУНИзучение нового материалаКомбинированныйКомбинированный КомбинированныйУрок актуализации ЗУНИзучение нового материалаУрок закрепления ЗУНУрок закрепления ЗУНКомбинированныйИзучение нового материалаУрок закрепления ЗУНИзучение нового материалаУрок обобщения и систематизации ЗУНИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаИзучение нового материалаКонтрольно – учётный урокУрок работы над ошибкамиУрок актуализации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНКомбинированныйУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйУрок обобщения и систематизации ЗУНКомбинированныйУрок обобщения и систематизации ЗУНКонтрольно-учётный урокУрок работы над ошибкамиКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКонтрольно-учётный урокУрок обобщения и систематизации ЗУНКомбинированныйУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНКомбинированныйУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНКомбинированныйУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУНКонтрольно-учётный урокУрок работы над ошибкамиУрок обобщения и систематизации ЗУНУрок обобщения и систематизации ЗУН | Прямой и обратный счёт в пределах 1000; состав числаСравнение чисел, счёт равными числовыми группами в пределах 1000Сравнение чисел, счёт равными числовыми группами в пределах 1000Образование четырёхзначного числаЧтение и запись четырёхзначных чисел, разложение чисел по разрядамВспомнить виды геометрических линийСчёт числовыми группами, сравнение чисел в пределах 10000Состав многозначного числа; таблица разрядов многозначных чиселСостав многозначного числа; таблица разрядов многозначных чиселСравнение чисел с одинаковым количеством разрядных единицСравнение чисел с одинаковым количеством разрядных единицОпределение треугольника, его элементыУчить округлять многозначные числаУчить округлять многозначные числаОпределение простого и составного числаПонятие римской нумерации и образование римских чиселСложение и вычитание чисел в пределах 1000 (в строчку)Определение четырёхугольника, его элементыСложение и вычитание чисел в пределах 1000 (в строчку)Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (столбиком)Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (столбиком)Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (столбиком)Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (столбиком)Виды расположении прямых на плоскостиСложение чисел столбиком в пределах 10000Сложение чисел с переходом через разряд при решении задач и примеровВычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000 при решении задач и примеровРазличные положения перпендикулярных прямых на плоскостиСложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000 при решении задач и примеровРешение задач и примеров на сложение и вычитание в пределах 10000Решение примеров на проверку сложенияРешение примеров на проверку вычитанияВспомнить правило нахождения неизвестного слагаемого и применить его для примеров с числами в пределах 10000Построение перпендикулярных прямыхВспомнить правило нахождения неизвестного слагаемого и применить его для примеров с числами в пределах 10000Вспомнить правило нахождения неизвестного уменьшаемогоРешение задач и примеров на нахождение неизвестного уменьшаемогоВспомнить правило нахождения неизвестного вычитаемого и применять его для чисел в пределах 10000Решение задач и примеров на нахождение вычитаемогоРазличные положения параллельных прямых на плоскостиРешение задач и примеров на нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитанииРешение задач и примеров на нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитанииВспомнить порядок решения действий в сложных примерах Различные положения параллельных прямыхВспомнить порядок решения действий в сложных примерах Закрепление случаев сложения и вычитания чисел в пределах 10000Закрепление случаев сложения и вычитания чисел в пределах 10000Закрепление случаев сложения и вычитания чисел в пределах 10000Горизонтальное и вертикальное положение прямых в пространствеВспомнить правило устного умножения на однозначное число: 12\*3; 123\*2; 60\*3Вспомнить и закрепить правило умножения на однозначное числоПисьменное умножение на однозначное число; сложение и вычитание чиселПисьменное умножение трёхзначного числа на однозначное числоПисьменное умножение двузначного и трёхзначного числа на однозначное число Применение уровня и отвесаПисьменное умножение четырёхзначного числа на однозначное число при решении задач и примеровРешение задач и примеров на умножениеВспомнить правило письменного деления на однозначное числоВспомнить правило письменного деления на однозначное число трёхзначногоРешение задач и примеров на деление на однозначное число трёхзначного числаЭлементы треугольникаРешение задач и примеров с использованием деления на однозначное число Решение задач и примеров на деление целых чисел (в частном «0» в середине); решение задач и примеров на изученный материалРешение задач и примеров на все случаи деления на однозначное числоРешение задач и примеров на все случаи деления на однозначное числоРешение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число; учить учащихся проверять умножение делениемЭлементы треугольника, виды угловРешение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число; учить учащихся проверять деление умножениемПравило нахождения неизвестного первого сомножителя; оформление решения; закрепление правила решенияПравило нахождения неизвестного первого сомножителя; оформление решения; закрепление правила решенияПравило нахождения неизвестного делимого; оформление решения; закрепление правила решенияРешение задач и примеров на нахождение неизвестного делимогоЭлементы треугольника, количество сторон в треугольникеРешение примеров и задач на нахождение неизвестных компонентов при умножении и делении; повторение изученного материалаРешение сложных примеров на умножение и деление на однозначное число; решение задач; решение примеров и задач на нахождение неизвестных компонентов при умножении и деленииРешение сложных примеров на умножение и деление на однозначное число; решение задач; решение примеров и задач на нахождение неизвестных компонентов при умножении и деленииРешение сложных примеров на все действия с целыми числами; решение задачРешение сложных примеров на все действия с целыми числами; решение задачПостроение равносторонних треугольниковРешение задач; решение сложных примеров с целыми числамиРешение задач; решение сложных примеров с целыми числамиУчить заменять крупные меры мелкимиУчить заменять крупные меры мелкимиУчить заменять мелкие меры крупнымиПостроение равнобедренных треугольниковУчить заменять мелкие меры крупнымиУстное сложение чисел, полученных при измеренииПисьменное сложение чисел, полученных при измеренииПостроение разносторонних треугольниковРешение задач и примеров на все случаи сложенияПисьменное вычитание чисел, полученных при измерении (без преобразования)Вычитание чисел, полученных при измерении (с преобразованием)Все случаи вычитания чисел, полученных при измеренииРешение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииПроведение высоты с помощью прямоугольного треугольникаРаблица мер времени, работа с циферблатом, учить решать примеры: 1ч15мин=…;1сут5ч=…Таблица мер времени, работа с циферблатом, учить решать примеры: 1ч15мин=…;1сут5ч=…Решение примеров: 75с=1мин15с; 28ч=1сут4ч; работа с циферблатомРешение примеров: 75с=1мин15с; 28ч=1сут4ч; работа с циферблатомРешение задач и примеров на сложение мер времени: 20ч+4ч; 10мин+40минУчить проводить высоту в остроугольном треугольникеРешение задач и примеров на сложение с последующим преобразованием: 10ч+18ч=28ч=1сут4ч; 3сут5ч+1сут=12чРешение задач и примеров на вычитание мер времени: 45мин-15мин=…; 2сут13ч-10ч=…; 3ч25мин-1ч5мин=…Решение задач и примеров на вычитание мер времени: 1ч-15мин; 2сут-10чРешение задач и примеров на сложение и вычитание мер времени Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер времени Учить проводить высоту в прямоугольном треугольникеРешение задач и примеров на сложение и вычитание мер времени Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер времени Проверка знаний и умений учащихся по теме: «Числа, полученные при измерении»Работа над ошибкамиНапомнить учащимся как поучается дробь (на конкретных примерах)Учить проводить высоту в тупоугольном треугольникеУчить учащихся читать, получать дробь, объяснять, где пишутся элементы дробиЧитать, получать дроби, показывать на чертеже, называть элементы, различать дроби по видуРасширение понятия «Обыкновенные дроби»Объяснить правило сокращения дробейЗакрепление правила сокращения обыкновенных дробейПостроение прямоугольника, обозначение и название элементов, свойства сторон прямоугольника Учить учащихся видоизменять дроби: заменять неправильную дробь смешанным числом или целымРешать примеры и задачи на исключение целого числа из неправильной дробиРешать примеры и задачи на исключение целого числа из неправильной дробиУчить учащихся решать примеры на сложение дробей с одинаковыми знаменателямиУчить учащихся решать примеры на сложение дробей с одинаковыми знаменателями (с последующим преобразованием)Элементы квадрата, их обозначение, свойства сторонРешение задач и примеров на сложение дробей с последующим преобразованиемРешение примеров и задач на все случаи сложения дробей с одинаковыми знаменателямиРешение задач и примеров на вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (без преобразования)Решение задач и примеров на вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (с последующим преобразованием)Решение задач и примеров на вычитание дробей Элементы куба, построение куба, свойства граней и рёбер кубаУчить выполнять сложение смешанных чиселРешение задач и примеров на сложение смешанных чиселРешение задач и примеров на вычитание смешанных чиселРешение задач и примеров на вычитание смешанных чиселПовторить правило вычитания дробей и применить для данного урока; закрепить решение примеров и задач на вычитание из единицы дробиРешение примеров и задач на вычитание дроби из целого числаРешение задач и примеров на вычитание смешанного числа из целогоРешение задач и примеров на вычитание смешанных чисел с переходом через единицуРешение задач и примеров на вычитание смешанных чисел с переходом через единицуРешение задач и примеров на вычитание смешанных чисел с переходом через единицуРешение задач и примеров на все случаи сложения и вычитания смешанных чиселРешение задач и примеров на все случаи сложения и вычитания смешанных чиселРешение задач и сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и дробейЭлементы бруса, построение бруса, свойства граней и рёбер брусаРешение задач и сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и дробейРешение задач и сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и дробейРешение задач и сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и дробейРешение задач и сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и дробейРешение задач и сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и дробейУстановить сходство и различие куба и брусаРешение задач и примеров на нахождение одной части от числаРешение задач и примеров на нахождение одной части от числаРешение задач и примеров на нахождение нескольких частей от числаРешение задач и примеров на нахождение нескольких частей от числаРешение задач и примеров по теме «Обыкновенные дроби»Проведение окружности, радиуса, диаметраРешение задач и примеров по теме «Обыкновенные дроби»Проверка знаний и умений учащихся по теме: «Обыкновенные дроби»Работа над ошибкамиПонятие: скорость, время, путь (расстояние)Задачи на вычисление расстоянияПроведение окружности, радиуса, диаметраЗадачи на вычисление скорости движенияЗадачи на вычисление времени движенияЗадачи на движение в противоположном направленииЗадачи на движение в противоположном направленииЗадачи на встречное движениеСравнение геометрических отрезковЗадачи на встречное движениеЗадачи на встречное движение и движение в противоположном направленииОбобщение всех случаев задач на движениеПостроение геометрических фигур (квадрата, прямоугольника) в масштабе 1:2, 1:5, 1:10Решение примеров и задач на письменное сложение в пределах 10000Решение примеров и задач на письменное вычитание в пределах 10000Решение примеров и задач на письменное сложение и вычитание в пределах 10000Решение сложных примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10000Построение геометрических фигур (квадрата, прямоугольника) в масштабе 2:1, 5:1, 10:1Решение примеров и задач на письменное умножение на однозначное числоРешение примеров и задач на письменное деление на однозначное числоРешение примеров и задач на письменное умножение и деление на однозначное числоРешение задач и сложных примеров на умножение и делениеРешение задач и примеров на все действия с целыми числамиПостроение геометрических фигур (квадрата, прямоугольника) в масштабе 1:2, 2:1,1:10,10:1Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииРешение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииРешение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииРешение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел без перехода через единицуПостроение геометрических линийРешение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицуПроверка знаний и умений учащихсяРабота над ошибкамиПостроение геометрических фигурПостроение куба и бруса | Знать счёт в пределах 1000Знать разряды чиселЗнать разряды чиселЗнать состав четырёхзначного числаЗнать состав четырёхзначного числаЗнать определение луча, отрезка, ломанойЗнать состав четырёхзначного числаЗнать таблицу разрядов многозначных чиселЗнать таблицу разрядов многозначных чиселЗнать таблицу разрядовЗнать таблицу разрядовЗнать определение треугольникаЗнать правило округления однозначных чиселЗнать правило округления однозначных чиселЗнать простые числа в пределах 100Знать римские цифры I, III, V, XЗнать состав числаЗнать определение четырёхугольникаЗнать состав числаЗнать таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 20Знать таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 20Знать таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 20Знать таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 20Знать, как располагаются прямые на плоскостиЗнать правило подписания слагаемых столбикомЗнать правило подписания слагаемых столбикомЗнать правило вычитания чисел в пределах 20Знать правило вычитания чисел в пределах 20Знать правила письменного сложения и вычитания чисел в пределах 10000Различные положения перпендикулярных прямых на плоскости с помощью карандашаЗнать правила письменного сложения и вычитания чисел в пределах 10000Знать все случаи письменного сложения и вычитания чисел в пределах 10000Знать название компонентов при сложении и вычитании; правило проверки сложенияЗнать два способа проверки вычитанияЗнать правило нахождения неизвестного первого слагаемого Различные положения перпендикулярных прямых с помощью карандашаЗнать правило нахождения неизвестного второго слагаемогоЗнать правило нахождения неизвестного уменьшаемогоЗнать правило нахождения неизвестного уменьшаемогоЗнать правило нахождения неизвестного вычитаемогоЗнать правило нахождения неизвестного вычитаемогоРазличные положения параллельных прямых на плоскостиЗакрепить правило нахождения неизвестных компонентов при сложении и вычитании Закрепить правило нахождения неизвестных компонентов при сложении и вычитанииЗнать порядок выполнения действий в сложных примерах на сложение и вычитание Различные положения параллельных прямых на плоскостиЗнать порядок выполнения действий в сложных примерах на сложение и вычитание Знать порядок действий в сложных примерах на сложение и вычитание чиселЗнать порядок действий в сложных примерах на сложение и вычитание чиселЗнать порядок действий в сложных примерах на сложение и вычитание чиселПонятие горизонт и вертикальЗнать правило устного умножения на целое числоЗнать правило письменного умножения на однозначное числоЗнать правила умножения, сложения и вычитания целых чиселЗнать правило умножения целых чисел на однозначное числоЗнать правило умножения целых чисел на однозначное числоЗнать, где применяется уровень и отвес и для чего.Знать правило умножения целых чисел на однозначное числоЗнать правило умножения целых чисел на однозначное числоЗнать правило письменного деления на однозначное числоЗнать правило письменного деления на однозначное числоЗнать правило письменного деления на однозначное числоЗнать элементы треугольникаЗнать правило деления целых чисел на однозначное числоЗнать правило деления целых чисел на однозначное числоЗнать правило деления целых чисел на однозначное числоЗнать правило деления целых чисел на однозначное числоЗнать правило проверки умножения делениемЗнать определение остро-, тупо-, прямоугольного треугольникаЗнать правило проверки деления умножениемЗнать правило нахождения неизвестного первого сомножителяЗнать правило нахождения неизвестного второго сомножителяЗнать правило нахождения неизвестного делимогоЗнать правило нахождения неизвестного делимогоОпределение равностороннего, равнобедренного, разностороннего треугольникаЗнать правила нахождения неизвестного сомножителя и делимогоЗнать порядок выполнения действий в сложных примерах на все действия с целыми числамиЗнать порядок выполнения действий в сложных примерах на все действия с целыми числамиЗнать порядок выполнения действий в сложных примерах с целыми числами (со скобками)Знать порядок выполнения действий в сложных примерах с целыми числами (со скобками)План построения равностороннего треугольника с помощью циркуля и линейкиЗнать порядок выполнения действий в сложных примерах с целыми числами (без скобок)Знать порядок выполнения действий в сложных примерах с целыми числами (без скобок)Знать таблицы соотношений мер длины, массы, стоимости: 1т=1000кг; 1ц=100кг; 1км=1000м; 1р-100кЗнать таблицы соотношений мер длины, массы, стоимости: 1т=1000кг; 1ц=100кг; 1км=1000м; 1р-100кЗнать таблицы соотношений мелких мер с крупными мерами: 100к=1р; 10ц=1т; 100см=1мПлан построения равнобедренного треугольника с помощью циркуля и линейкиЗнать таблицы соотношений мер длины, массы, стоимостиЗнать таблицы соотношений мер длины, массы, стоимостиЗнать таблицы соотношений мер длины, массы, стоимостиПлан построения разностороннего треугольника с помощью циркуля и линейкиЗнать таблицы соотношений мер длины, массы, стоимости и преобразованиеЗнать таблицы соотношений мер длины, массы, стоимостиЗнать таблицы соотношений мер длины, массы, стоимостиЗнать таблицы соотношений мер длины, массы, стоимости и правило оформления решения Знать таблицы соотношений мер длины, массы, стоимости и правило оформления решения Проведение перпендикуляра (высоты)Знать таблицу мер времени: 1мин=60с; 1ч=60мин; 1сут=24чЗнать таблицу мер времени: 1мин=60с; 1ч=60мин; 1сут=24чЗнать соотношения: 60с=1мин; 60мин=1ч; 24ч=1сутЗнать соотношения: 60с=1мин; 60мин=1ч; 24ч=1сутЗнать соотношения мер времениСпособ построения высоты в остроугольном треугольнике с помощью линейки и прямоугольного треугольникаЗнать соотношения мер времениЗнать соотношения мер времениЗнать соотношения мер времениЗнать соотношения мер времениЗнать таблицы соотношения мер времени; правила сложения и вычитания мер времени, длины, массы, стоимостиСпособ построения высоты в прямоугольном треугольнике с помощью линейки и прямоугольного треугольникаЗнать таблицы соотношения мер времени; правила сложения и вычитания мер времени, длины, массы, стоимостиЗнать таблицы соотношения мер времени; правила сложения и вычитания мер времени, длины, массы, стоимостиЗнать правило получения дробейСпособ построения тупоугольного треугольника с помощью линейки и прямоугольного треугольникаЗнать, где пишутся знаменатель и числитель дроби и что они показываютЗнать виды обыкновенных дробейЗнать определение «Смешанное число»Знать правило сокращения дробейЗнать правило сокращения дробейЗнать названия элементов прямоугольника, свойства противоположных сторон и диагоналейЗнать правило исключения целого числа из неправильной дробиЗнать правило исключения целого числа из неправильной дробиЗнать правило исключения целого числа из неправильной дробиЗнать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателямиЗнать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателямиНазвание элементов квадрата, свойства сторон и диагоналейЗнать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателямиЗнать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателямиЗнать правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателямиЗнать правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателямиЗнать правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателямиЗнать свойства граней и рёбер кубаЗнать правило сложения смешанных чиселЗнать правило сложения смешанных чиселЗнать правило вычитания смешанных чиселЗнать правило вычитания смешанных чиселЗнать правило вычитания дробей и применять его для вычитания дроби из единицыЗнать правило вычитания дроби из целого числаЗнать правило вычитания смешанного числа из целогоЗнать правило вычитания смешанных чисел с переходом через единицуЗнать правило вычитания смешанных чисел с переходом через единицуЗнать правило вычитания смешанных чисел с переходом через единицуЗнать все случаи сложения и вычитания смешанных чиселЗнать все случаи сложения и вычитания смешанных чиселЗнать порядок действий в сложных примерахЗнать свойства граней и рёбер брусаЗнать порядок действий в сложных примерахЗнать порядок действий в сложных примерахЗнать порядок действий в сложных примерахЗнать порядок действий в сложных примерахЗнать порядок действий в сложных примерахЗнать сходство и различие куба и брусаЗнать правило нахождения одной части от числаЗакрепить правило нахождения одной части от числаЗнать правило нахождения нескольких частей от числаЗакрепить правило нахождения нескольких частей от числаЗакрепить знания и умения по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел»Знать определение радиуса и диаметраЗакрепить знания и умения по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел»Знать определение «скорость», «расстояние»Знать правило вычисления расстоянияЗнать определение радиуса и диаметраЗнать правило вычисления скорости движенияЗнать правило вычисления времени движенияЗнать правило вычисления расстоянияЗнать правило вычисления расстоянияЗнать правило вычисления расстоянияПонятие масштабаЗнать правило вычисления расстоянияЗнать правило вычисления расстоянияПравило нахождения расстояния, скорости, времениЗнать правила построения фигур в масштабе 1:2, 1:5, 1:10Знать правила письменного сложения чисел в пределах 10000Знать правила письменного вычитания чисел в пределах 10000Знать правила письменного сложения и вычитания чисел в пределах 10000Знать порядок выполнения действий в сложных примерахЗнать правила построения фигур в масштабе 2:1, 5:1, 10:1Знать правило письменного умножения на однозначное числоЗнать правило письменного деления на однозначное числоЗнать правило письменного умножения и деления на однозначное числоЗнать порядок выполнения действий в сложных примерах на умножение и делениеЗнать порядок выполнения действий в сложных примерах с целыми числамиЗнать правила построения фигур в масштабе 1:2, 2:1, 1:10,10:1Таблица мер массы, длины, времени; правила сложения и вычитания чисел, полученных при измеренииТаблица мер массы, длины, времени; правила сложения и вычитания чисел, полученных при измеренииТаблица мер массы, длины, времени; правила сложения и вычитания чисел, полученных при измеренииЗнать правила сложения и вычитания дробейЗнать правила сложения и вычитания смешанных чиселЗнать правила положения прямых на плоскостиЗнать правила сложения и вычитания смешанных чисел с переходом через единицуПравила построения геометрических фигурПравила построения геометрических фигур | Уметь раскладывать число по разрядамУметь сравнивать числа и считать числовыми группамиУметь сравнивать числа и считать числовыми группамиУметь читать четырёхзначные числаУметь читать, раскладывать, записывать четырёхзначные числаРазличать отрезок, луч, прямую, ломаную, уметь чертить их на плоскостиУметь сравнивать числа в пределах 10000Уметь записывать многозначные числа в таблицу разрядовУметь читать числа по таблице разрядовУметь соотносить разряды многозначных чиселУметь соотносить разряды многозначных чиселЧертить треугольникиУметь применять правило при округлении многозначных чиселУметь применять правило при округлении многозначных чиселУметь находить простые числа Уметь записывать числа римскими цифрами в пределах 20Уметь соотносить разряды слагаемыхЧертить различные четырёхугольникиУметь соотносить разряды слагаемыхУметь соотносить разрядные слагаемые при записи столбиком слагаемыхУметь соотносить разрядные слагаемые при записи столбиком слагаемыхУметь соотносить разрядные слагаемые при записи столбиком слагаемыхУметь соотносить разрядные слагаемые при записи столбиком слагаемыхЧертить виды расположения прямыхУметь соотносить разряды чисел при письменном сложенииУметь соотносить разряды чисел при письменном сложенииУметь соотносить разряды уменьшаемого и вычитаемого при написании их столбикомУметь соотносить разряды уменьшаемого и вычитаемого при подписывании их столбикомУметь соотносить разряды чисел при письменном сложении и вычитанииЧертить виды расположения прямыхУметь соотносить разряды чисел при письменном сложении и вычитанииУметь записывать, решать и объяснять решение задач и примеровУметь проверять решение примеров на сложение Уметь проверять решение примеров на вычитание Уметь применять правило нахождения неизвестного первого слагаемого Чертить виды расположения прямыхУметь применять правило нахождения неизвестного второго слагаемого Уметь применять правило нахождения неизвестного уменьшаемого при решении примеровУметь применять правило нахождения неизвестного уменьшаемогоУметь применять правило нахождения неизвестного вычитаемогоУметь применять правило нахождения неизвестного вычитаемогоРазличать параллельные и непараллельные прямыеУметь применять изученные правила при решении задач и примеровУметь применять изученные правила при решении задач и примеровУметь определять порядок выполнения действий в сложных примерах на сложение и вычитаниеРазличать параллельные и непараллельные прямыеУметь определять порядок выполнения действий в сложных примерах на сложение и вычитаниеУметь решать сложные примеры и задачи на сложение и вычитаниеУметь решать сложные примеры и задачи на сложение и вычитаниеУметь решать сложные примеры и задачи на сложение и вычитаниеРазличать горизонтальное и вертикальное положение прямых в пространствеУметь оформлять решение примеров на устное умножение Уметь оформлять решение примеров и задач на умножение на однозначное числоУметь выполнять умножение на однозначное число, складывать и вычитать целые числаУметь оформлять и решать примеры и задачи на умножение трёхзначного числаУметь оформлять и решать примеры и задачи на умножение трёхзначного числаУметь применять на уроках столярного делаУметь оформлять и решать примеры и задачи на умножение четырёхзначного числа на однозначное числоУметь оформлять и решать примеры и задачи на умножение четырёхзначного числа на однозначное числоУметь оформлять и решать примеры на деление двузначного числа на однозначное числоУметь оформлять и решать примеры и задачи на деление на однозначное числоУметь оформлять и решать примеры и задачи на деление на однозначное числоУметь строить произвольный треугольникУметь оформлять и решать примеры и задачи на деление целых чиселУметь оформлять и решать примеры и задачи на деление целых чиселУметь решать примеры на письменное деление на однозначное числоУметь оформлять и решать примеры и задачи на все случаи деления целых чисел в пределах 10000Уметь проверять решение примеров на умножение Построение треугольниковУметь проверять деление умножениемУметь оформлять и решать примеры на нахождение неизвестного первого сомножителяУметь оформлять и решать примеры на нахождение неизвестного второго сомножителяУметь оформлять и решать примеры на нахождение неизвестного делимогоУметь оформлять и решать примеры на нахождение неизвестного делимогоУметь чертить треугольникиУметь оформлять и решать примеры на нахождение неизвестных компонентов при умножении и деленииУметь решать сложные примеры на умножение и деление целых чиселУметь решать сложные примеры на умножение и деление целых чиселУметь решать простые и сложные примеры на все действия с целыми числами в пределах 10000Уметь решать простые и сложные примеры на все действия с целыми числами в пределахСтроить треугольники с помощью циркуля и линейкиУметь решать простые и сложные примеры и задачи на все действия с целыми числами в пределах 10000Уметь решать простые и сложные примеры и задачи на все действия с целыми числами в пределах 10000Уметь пользоваться таблицами и применять их для решения примеров: 3р=300к; 3р10к=3\*100+10кУметь пользоваться таблицами и применять их для решения примеров: 3р=300к; 3р10к=3\*100+10кУметь решать примеры: 200кг=2ц; 7100г=7кг100г; 1050мм=1м50ммСтроить равнобедренный треугольник с помощью циркуля и линейкиУметь решать примеры: 200кг=2ц; 7100г=7кг100г; 1050мм=1м50ммУметь решать примеры на сложение чисел, полученных при измерении (в строку)Уметь решать примеры на сложение чисел, полученных при измерении (столбиком)Строить разносторонний треугольник с помощью циркуля и линейкиПостроение Уметь решать примеры и задачи на все случаи сложения чисел, полученных при измеренииУметь оформлять решение примеров столбиком на вычитание чисел, полученных при измеренииУметь оформлять решение примеров столбикомУметь применять правила при решении задач и примеровУметь применять правила при решении задач и примеровУметь проводить высоту в произвольном треугольнике с помощью прямоугольного треугольникаУметь применять правила при решении задач и примеров; уметь работать с циферблатомУметь применять правила при решении задач и примеров; уметь работать с циферблатомУметь решать примеры: 70мин=1ч20мин; 30ч=1сут6чУметь решать примеры: 70мин=1ч20мин; 30ч=1сут6чУметь решать простейшие примеры и задачиУметь проводить высотуУметь решать простейшие задачи на сложение мер времениУметь решать простейшие задачи на вычитание мер времениУметь решать простейшие задачи на вычитание мер времениУметь применять правила сложения и вычитания при решении задач и примеровУметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииУметь проводить высоту в прямоугольном треугольникеУметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииУметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииУметь на конкретных примерах объяснить получение обыкновенной дробиУметь проводить высоту в тупоугольном треугольникеУметь читать дробь, объяснять, где пишутся знаменатель и числитель дроби и что они показываютУметь различать дроби по видуУметь выделять смешанное число из обыкновенных дробейУметь применять правило сокращения дробей при решенииУметь решать примеры на сокращение дробей и выделять среди всех дробей сократимыеУметь строить прямоугольник и обозначать элементыУметь применять правило исключения целого числа из неправильной дроби при решении задач и примеров Уметь применять правило исключения целого числа из неправильной дроби при решении задач и примеровУметь применять правило исключения целого числа из неправильной дроби при решении задач и примеровУметь применять правило сложения дробейУметь применять правило сложения дробей; полученную дробь сокращатьУметь строить квадрат и обозначать элементыУметь решать примеры и задачи на сложение дробей с последующим преобразованиемУметь решать примеры и задачи на сложение дробей с последующим преобразованиемУметь применять правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при решении примеров и задачУметь применять правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при решении примеров и задачУметь применять правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при решении примеров и задачУметь строить кубУметь применять и объяснять правило решения на сложение смешанных чиселУметь объяснять решение примеров и задачУметь объяснять и решать задачи и примеры на вычитание смешанных чиселУметь объяснять и решать задачи и примеры на вычитание смешанных чиселУметь решать и объяснять решение примеров на вычитание дроби из единицыУметь решать и объяснять решение примеров на вычитание дроби из целогоУметь решать и объяснять решение примеров на вычитание смешанного числа из целогоУметь решать и объяснять решение примеров на вычитание смешанных чисел с переходом через единицуУметь решать и объяснять решение примеров на вычитание смешанных чисел с переходом через единицуУметь решать и объяснять решение примеров на вычитание смешанных чисел с переходом через единицуУметь решать и объяснять решениеУметь решать и объяснять решениеУметь решать и объяснять решение сложных примеров на сложение и вычитание смешанных чиселУметь строить брусУметь решать и объяснять порядок действий в сложных примерах с обыкновенными дробямиУметь решать и объяснять порядок действий в сложных примерах с обыкновенными дробямиУметь решать и объяснять решение сложных примеров со скобкамиУметь решать и объяснять решение сложных примеров со скобкамиУметь решать и объяснять решение сложных примеров со скобкамиУметь различать куб и брусУметь находить одну часть от отрезка, квадрата, круга, числаУметь решать задачи и примеры на нахождение одной части от числа Уметь решать задачи и примеры на нахождение нескольких частей от числаУметь решать и объяснять решение задач на нахождение нескольких частей от числаУметь решать задачи и примеры на сложение и вычитание дробей и смешанных чиселПроводить окружность, радиус, диаметрУметь решать задачи и примеры на сложение и вычитание дробей и смешанных чиселУметь находить скорость, время, расстояниеУметь находить расстояние, если известны скорость и времяПроводить окружность, радиус, диаметрУметь вычислять скорость движенияУметь вычислять время движенияУметь вычислять расстояние, если известны скорость и времяУметь вычислять расстояние, если известны скорость и времяУметь вычислять расстояние, если известны скорость и времяУметь объяснить, что такое масштабУметь вычислять расстояние, если известны скорость и времяУметь вычислять расстояние, если известны скорость и времяУметь вычислять скорость, время, расстояниеУметь строить отрезки и фигуры в масштабеУметь складывать числа в пределах 10000Уметь вычитать числа в пределах 10000Уметь складывать и вычитать числа в пределах 10000Уметь решать сложные примеры и задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10000Уметь строить отрезки и фигуры в масштабеУметь решать и объяснять решение примеров на умножениеУметь решать и объяснять решение примеров на делениеУметь решать и объяснять решение примеров на умножение и делениеУметь решать сложные примеры на умножение и делениеРешать задачи и примеры на все действия с целыми числамиУметь строить отрезки и фигуры в масштабе1:2, 2:1, 1:10, 10:1Уметь решать и объяснять решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииУметь решать и объяснять решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииУметь решать и объяснять решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измеренииУметь решать и объяснять решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателямиУметь решать и объяснять решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чиселУметь различать отрезок, луч, прямую, ломаную и чертить на плоскостиУметь решать и объяснять решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицуУметь строить геометрические фигуры и обозначать элементыУметь строить геометрические тела: куб, брус | 02.0903.0904.0905.0906.0907.0909.0910.0911.0912.0913.0914.0916.0917.0918.0919.0920.0921.0923.0924.0925.0926.0927.0928.0930.0901.1002.1003.1004.1005.1007.1008.1009.1010.1011.1012.1014.1015.1016.1017.1018.1019.1021.1022.1023.1024.1025.1026.1005.1106.1107.1108.1109.1111.1112.1113.1114.1115.1116.1118.1119.1120.1121.1122.1123.1125.1126.1127.1128.1129.1130.1102.1203.1204.1205.1206.1207.1209.1210.1211.1212.1213.1214.1216.1217.1218.1219.1220.1221.1223.1224.1225.1226.1227.1228.1213.0114.0115.0116.0117.0118.0120.0121.0122.0123.0124.0125.0127.0128.0129.0130.0131.0101.0203.0204.0205.0206.0207.0208.0210.0211.0212.0213.0214.0215.0217.0218.0219.0220.0221.0222.0224.0225.0226.0227.02.28.0201.0303.0304.0305.0306.0307.0310.0311.0312.0313.0314.0324.0325.0326.0327.0328.0329.0331.0301.0402.0403.0404.0405.0407.0408.0409.0410.0411.0412.0414.0415.0416.0417.0418.0419.0421.0422.0423.0424.0425.0426.0428.0429.0430.0402.0503.0505.0506.0507.0508.0510.0512.0513.0514.0515.0516.0517.0519.0520.0521.0522.0523.0524.0526.0527.0528.0529.0530.05 |  |