Отчет по самообследованию
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

<table>
<tr><th>№</th><th>Раздел</th><th>Объекты оценки в процессе самообследования</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</td><td>Общие сведения о контингенте:
В школе обучается 261 ученик , 15 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 18 человек. Контингент обучающихся проживает в селе Никольск, деревнях Кыцигировка, Егоровщина и Рязановщина. На подвозе находится 99 учеников.
Дети, в целом, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования.
Сводный анализ ученического контингента:
<table>
<tr><td>Характеристика семьи</td><td>Количество</td><td>%</td><td>Количество детей в семьях</td><td>Количество детей в семьях старше 18, но находящихся на иждивении родителей</td><td>Количество несовершенно летних детей в данных семьях</td></tr>
<tr><td>Всего семей</td><td>195</td><td></td><td>468</td><td>39</td><td>429</td></tr>
<tr><td>Малообеспеченные семьи</td><td>145</td><td>74</td><td>379</td><td>18</td><td>361</td></tr>
<tr><td>Многодетные семьи</td><td>88</td><td>45</td><td>303</td><td>17</td><td>286</td></tr>
<tr><td>Неполные семьи</td><td>69</td><td>35</td><td>153</td><td>7</td><td>146</td></tr>
<tr><td>Неблагополучные семьи</td><td>29</td><td>15</td><td>89</td><td>6</td><td>83</td></tr>
<tr><td>Всего родителей</td><td>321
+ 11 незарегистрированных в браке</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Родители с высшим, нез.\высшим образованием</td><td>29</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Родители со средне-специальным образованием</td><td>141</td><td>44</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Родители с общим образованием</td><td>67</td><td>21</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Родители с неполным средним образованием</td><td>81</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Родители не имеют</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		среднего образования					

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ – 8, количество обучающихся состоящих на учете комиссии ПДН по Иркутскому району – 0
Количество семей банка Социально – опасного положения детей по Иркутскому району (СОП) - 0
Количество опекаемых - 12

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:
Для обеспечения безопасности образовательной среды в школе установлена система видео наблюдения; пожарная сигнализация.
Организованы: круглосуточная охрана помещений, пропускной режим, горячее питание, медицинское обслуживание. Ведется строгий контроль качества материалов, продуктов питания, оборудования. Разработана и реализуется программа «Здоровый ребенок».

Условия для индивидуальной работы с обучающимися:
Разработаны и реализуются программы, направленные на индивидуальную работу с обучающимися и их родителями: АООП для детей с ОВЗ, «Одаренный ребенок», «Школа. Дом. Семья», «Здоровый ребенок».
Организовано обучение на дому по медицинским показаниям.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
В течение 2016 – 2017 учебного года было организовано участие в следующих мероприятиях:
1. Всероссийский интернет конкурс «Знаток», осенняя сессия 2016 (окружающий мир): 17 участников из них 4 призёра.
2. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» зимняя сессия январь 2017г.
Всего: 125 участников, по одному и более – 70 учеников.
По 7 предметам – Мусоева София 9а кл.
По 4 предметам – Мурадова Натаван, Заблоцкая Елизавета – 6б кл., Волчатова Олеся 7 кл., Морозова Татьяна 9а кл., Ваулин Даниил 9б класс.
Лауреаты: **24**
по биологии: 9м. – 3 (Рогачев С., Мусоева С., Новиков П.) – Куликова И.Н.
по географии: 9м. – 1 (Мурадова Н.), 7м. – 1(Заблоцкая Е.) – Бубнова Е.В.
по литературе: 7м. – 3 (Корсун Н., Мурадова Н., Новиков П.), 5м. – 1 (Шерстобитова С.), 3м. – 1 (Мусоева Х.) – Ульянова Н.В.
по математике**:** 9м. – 1 (Золудинова С.), 7м. – 2 (Лыков А., Плетухова А.), 5м. – 2 (Черняев О., Свирина А.) – Крыцина Н.А.
5м. – 1 (Заблоцкая Е.), 3м. – 1 (Мурадова Н.) – Костюк Г.Г.
по русскому языку: 10м. – 2 (Фалёв Е., Свирина А.), 9м. – 1 (Иноземцева Е.), 7м. – 1 (Дьячкова М.) – Крыцина Н.А.
9м. – 1 (Морозова Т.), 5м. – 1 (Шеметова К.) – Ульянова Н.В.
по химии: 9м. – 1 (Колмаков А.) – Донская Г.М.
3. Общероссийская предметная олимпиада «Пятерочка» весенняя сессия март 2017г. (31 балл максимально).
Всего: **37** участников, по одному и более – **45** учеников.
Победителей: 2м – 3, 3м. – 3 учитель Маркова А.Ю. **итого 6;**
Лауреатов свыше 80% - 16 участников: Маркова А.Ю. окр. мир – **3**;
Хлопотникова Е.С. рус. язык – 1, окр. мир – 2, матем. – 2**, итого 5;**
Донская Г.М. химия – **4**; Куликова И.Н. биология – **4.**
4. «Изучай-ка» Всероссийский метапредметный конкурс октябрь 2016г.

		похвальных грамот – 17, диплом III степени – 5, диплом II степени – 1 5. Региональный дистанционный интеллектуальный турнир «Умник» Протокол от 23.11.2016г №3, призёр – 1 (Зажоров А., учитель Хлопотникова Е.С. 6. Общероссийская предметная олимпиада «ЮНГА» январь 2017г. Всего: 39 участников, по одному и более – 29 учеников. Русский язык: Победитель - 11, лауреат – 3. Литературное чтение: Победитель - 7, лауреат – 2. Математика: Победитель - 4, лауреат – 9. 7. Общероссийская предметная олимпиада «Паллада» январь 2017г. Всего: 89 участников, по одному и более – 53 учеников. Русский язык: лауреат – 3. Литература: лауреат – 7. Химия: лауреат – 6. Биология: лауреат – 5. Обществознание: лауреат – 9. 8. «Я энциклопедия» международный конкурс октябрь 2016г. лауреаты – 5. 9. «Человек и природа» региональный конкурс апрель 2017г. Всего 18 участников, призёры – 5. 10. Всероссийская метапредметная олимпиада «Изучай-ка» Всего участников – 18, все - сертификаты. 11. Всероссийский предметный конкурс «Альбус» Всего участников 17, лауреат – 1. 12. Региональный каллиграфический конкурс «Золотое перо 2017» Всего участников 14, призёр – 1. 13. Межрегиональная научно-практическая конференция для молодежи «Герои как первооснова жизни» - Колмаков А. Диплом лауреата II степени. 14. Секция «Летопись родного края» работа «Храм: его прошлое и настоящее» Романова В. Диплом. 15. Отборочный этап III интеллектуальных игр «Брейн-ринг. Знатоки физики» для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных учреждений г. Иркутска и Иркутской области, организованных ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Всего 6 участников. 16. Творческий конкурс «Зеркало природы» номинация «Природа и творчество». Всего 3 участника, победители – 3. 17. Районная олимпиада «Мир музыки» по предмету музыка. Всего 3 участника. 18. Районный конкурс – выставка «Новогодняя игрушка» в номинации «Украшения на домашнюю елку». Всего 2участника, грамота 2 место – 2. 19. Районный конкурс художественного творчества «Наполни душу красотой» в номинации «Лучшая дизайнерская работа». Победитель. 20. Районный конкурс художественного творчества «Наполни душу красотой» в номинации «Лучшая техническая работа» - за композицию «Священное озеро Байкал». Победитель. 21. Конкурс «Дети о лесе» Степанов И., I место. 22. Слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2017» грамота. 23. Районный конкурс творческих проектов «От идеи до модели» Всего 3 участника. 24. Районная викторина «Знаешь ли ты землю Байкальскую?» Победители – 9. 25. Олимпиада по Байкаловедению для обучающихся 6 классов. Грамота за победу на станции «Красная книга» в практическом этапе и «Памятники природы» в практическом этапе. 26. Районные историко-краеведческие чтения «Моя гордость – Иркутский район!», посвященных 80-летию со дня образования Иркутского района. Грамота за III место номинация «Мои земляки в Великих битвах Великой войны».

27. Конкурс вокалистов «Золотые голоса». ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА.
28. Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады образовательных школ Иркутского района. ГРАМОТА за I место.
29. Всероссийская олимпиада школьников: школьный и муниципальный этапы.

Результативность воспитательной работы:

Оценка уровня воспитанности обучающихся - стабильность показателей по годам, при повышении показателя к концу учебного года

2014/15 у.г		*2015/16 у.г*		*2016/17у.г*	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3,7	3,9	3,8	3,8	3,8	3,9

Направленность деятельности коллектива – качество работы, направленной на сплочение классных коллективов и корректировка их деятельности, прослеживается из полученных показателей – рост от начала к концу учебного года и стабильность показателей по годам.

2014/15 у.г		*2015/16 у.г*		*2016/17у.г*	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3,5	3,9	3,8	3,9	3,8	3,9

Оценка психологического климата – из полученных данных можно судить о достаточно высоком показателе микроклимата в школе:

2014/15 у.г		*2015/16 у.г*		*2016/17у.г*	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3,5	3,9	3,6	3,9	3,7	3,9

Оценка отношения к окружающей действительности:

2014/15 у.г	*2015/16 у.г*	*2016/17у.г*

Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3,8	4,4	4,3	4,6	4,4	4,7

Оценка психологических особенностей личности:

2014/15 у.г		*2015/16 у.г*		*2016/17у.г*	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3,9	3,9	4,1	4,2	4,0	4,1

Оценка проявления способностей:

2014/15 у.г		*2015/16 у.г*		*2016/17у.г*	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3,8	3,9	4,3	4,3	4,0	4,1

Средний бал показателей отношения к окружающей действительности, показатель психологических особенностей и проявления способностей достаточно высокий, что говорит о качестве проведенной воспитательной работы педагогического коллектива школы.

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

В школе организовано психологическое сопровождение обучающихся на разных уровнях обучения; проводится психологическое консультирование по запросу обучающихся, учителей и родителей.

Медицинский кабинет имеется. Медицинское обслуживание проводится на договорной основе работниками медицинского учреждения.

Информативная и консультативная работа с родителями по решению социальных вопросов.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 19 учеников, все они обучаются в общеобразовательных классах:

НОО: 1 класс – 1, 2 класс – 4, 3 класс – 3, 4 класс – 2.

ООО: 5 класс – 3, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 2, 9 класс – 2.

Организовано обучение на дому для 2 учеников в 4 классе на основании

		медицинских показаний.
2	***Оценка системы управления***	Структура управления школой. Управление Учреждением и порядок деятельности органов управления Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы общественно-государственного управления. Стратегический уровень: Директор; • Управляющий совет; • Педагогический совет; • Общешкольный родительский комитет. • Общее собрание членов трудового коллектива; • Совет учащихся Уровень тактического управления: Заместители директора Методический совет Научное общество учащихся «Подснежник»; Оперативный уровень: • Методические объединения. • Творческие группы, рабочие группы; Детские творческие объединения
		Функциональные обязанности. Функции управления • информационно-аналитическая, • планово-прогностическая, • мотивационно-целевая, • организационно-исполнительская, • контрольно-диагностическая, • коррекционно-регулятивная. Исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения. Директор Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами; - определяет стратегию и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - обеспечивает контроль качества образовательного процесса и

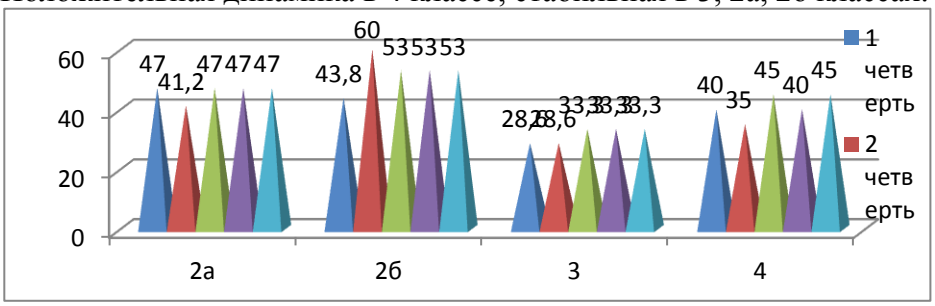
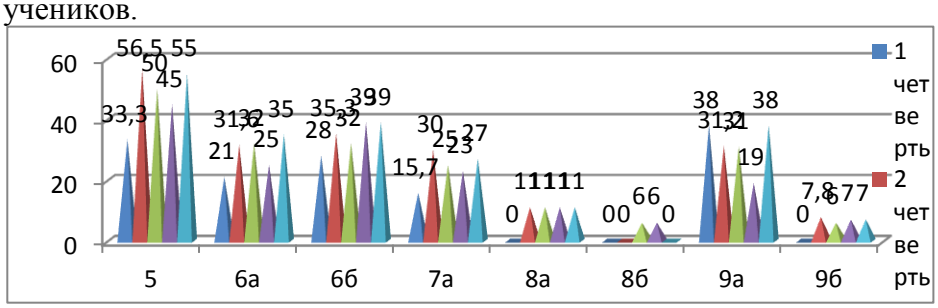
		объективность оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся; уровня подготовки обучающихся, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств; - обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчёта о деятельности Учреждения в целом, в соответствии со сроками, установленными вышестоящими органами; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; - открывает счета в органах казначейства и/или в финансовом органе муниципального образования; - пользуется правом распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; - издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; - по согласованию с Учредителем утверждает структуру Учреждения и штатное расписание; - утверждает режим работы Учреждения; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; - утверждает Положение о Совете обучающихся; - утверждает Положение об Общешкольном родительском комитете; - утверждает Положение об Управляющем совете; - утверждает Правила поведения обучающихся Учреждения; - утверждает Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся Учреждения; - утверждает Положение о договорных отношениях между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; - утверждает Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; - утверждает Положение об оплате труда, подготовленное в соответствии с примерным положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений; - утверждает Положение о соответствующем структурном подразделении, в том числе филиале и представительстве; - осуществляет подбор кадров с предъявлением к работнику квалификационных требований, прием на работу в пределах штатного расписания, перевод и увольнение работников Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; - распределяет в порядке, определенном федеральным законодательством о труде, региональной и муниципальной системами оплаты труда работников бюджетной сферы, учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады; - в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть; - несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической; - обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к

		должностным окладам, ставкам заработной платы работников, за исключением руководителя), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, с учетом ограничений, установленных федеральными, региональными и муниципальными нормативами. Заместители директора, руководители структурных подразделений**:** Обеспечивают выполнение образовательных программ дошкольного образования, начальной, основной и средней (полной) школы, утвержденного учебного плана; Организуют на их основе образовательный процесс в школе; Осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ и программ предметных объединений дополнительного образования и факультативов; Обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ; Обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; Организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательного процесса в школе; обеспечивают итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы. Заместитель директора по воспитательной работе: Обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и перспективное планирование; Осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом; Обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения, Научные общества учащихся. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создаются и функционируют Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся. Управляющий совет Учреждения: - устанавливает направления развития Учреждения (ежегодно); - устанавливает показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Учреждении (ежегодно); - устанавливает порядок введения (отмены) единой формы одежды для

		работников Учреждения в период учебных занятий; - принимает Правила поведения обучающихся Учреждения; - принимает Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся Учреждения; - принимает Положение о договорных отношениях между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; - принимает Положение о Совете обучающихся; - принимает Положение о соответствующем структурном подразделении, в том числе филиале и представительстве; - утверждает ежегодный публичный отчетный доклад Учреждения; - утверждает годовой план мероприятий Учреждения; - утверждает программу развития Учреждения; - согласовывает отчет Директора Учреждения об исполнении сметы расходования бюджетных средств (ежегодно); - согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и профили обучения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Учреждение вправе проводить малые педагогические советы по уровням образования. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет под председательством Директора Учреждения: - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, утверждает план повышения квалификации педагогических работников Учреждения; - принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов; - принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; - утверждает основные образовательные программы Учреждения; - принимает режим работы Учреждения; - принимает Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; - ежегодно утверждает перечень выбранных учебников из утвержденного федерального перечня учебников; - делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; - принимает решение о поощрении и награждении выпускников Учреждения. К компетенции Общего собрания членов трудового коллектива относится: - разработка Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в

		Устав Учреждения; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принятие Положения об оплате труда; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - образование органа общественной деятельности – совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - утверждение коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. К компетенции Общешкольного родительского комитета относится разработка предложений по следующим направлениям: - охрана прав и законных интересов обучающихся; - внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; - охрана и укрепление здоровья обучающихся; - организация досуга обучающихся; - подготовка Учреждения к новому учебному году. Общешкольный родительский комитет утверждает представленные классными родительскими комитетами списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи, в обеспечении бесплатным питанием. Общешкольный родительский комитет организует сборы и распределение добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Учреждения. Совет обучающихся: - принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения; - разрабатывает план деятельности Совета обучающихся; - изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся Учреждения; - обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся; - создаёт при необходимости инициативные группы обучающихся; - вносит предложения по улучшению качества деятельности Учреждения; - организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; - организует выявление творческого потенциала обучающихся; - осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива; - принимает участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся. Методический совет создан в целях координации научно-методической деятельности педагогов: - деятельность Методического совета организовывает председатель; - заседания проводятся один раз в четверть; - в состав входят Директор Учреждения, заместители директора по УВР, руководители Методических объединений; - деятельность Методического совета заносится в протоколы;

		- Методический совет действует бессрочно. Методические объединения созданы в целях научно-методической поддержки и помощи педагогам с учетом специфики предметов: - деятельность Методического объединения организовывает председатель; - в состав Методического объединения входят педагоги-предметники; - заседания проводятся один раз в четверть; - деятельность Методического объединения заносится в протоколы; - Методические объединения действуют бессрочно. Научные общества учащихся созданы в целях поддержки и развития одаренных учащихся и координации научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся; - деятельность Научного общества учащихся организовывает председатель из числа педагогов-новаторов; - в состав Научного общества учащихся входят лучшие учащиеся от каждой предметной направленности; - заседания проводятся один раз в четверть; - деятельность Научного общества учащихся заносится в протоколы; - Научные общества учащихся действуют бессрочно.
		Формы координации. По образовательным задачам: а) Основная форма учебного занятия в рамках образовательной программы – урок в общешкольном расписании (1 смена четырехнедельного периода единого школьного расписания). б) Формы занятий внеурочной деятельностью – кружок, художественная студия, общественная приемная, театральная гостиная, творческая мастерская и пр.). в) Формы временных объединений по интересам – инициативная группа, социальный проект, группа сопровождения (обеспечения, поддержки), встречи с интересными людьми и пр. По задачам управления: г) Формы коллегиальных структур – заседания, диспуты, Дни диагностики, регулирования и коррекции, Дни открытых дверей.
		Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией. Подавляющее большинство выпускников школы социально адаптированы, ориентированы на истинные ценности, поступают и заканчивают высшие, средне-специальные учебные заведения, успешно трудятся на различных предприятиях региона. Подавляющее большинство обучающихся хорошо воспитаны, ориентированы на здоровый образ жизни, негативно относятся к вредным привычкам. Организационно-правовое обеспечение соответствует государственным требованиям. Кадровое обеспечение соответствует региональным требованиям. Администрация школы и учителя постоянно повышают свою квалификацию. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

		соответствует статусу образовательного учреждения. Структура классов соответствует реализуемым образовательным программам. Содержание образования, определенное учебным планом, соответствует ФГОС. материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ в большей степени соответствует государственным требованиям.
3	***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***	Результаты успеваемости обучающихся за 2016 – 2017 учебный год Анализируя показатели успеваемости и качества обученности на I уровне можно сделать следующие выводы: Успеваемость составила 100%. Качество обученности на **допустимом уровне** в 3 классе. Имеется потенциал на I уровне обучения – «резерв»: одна «4» - 2 ученика, одна «3» - 2 ученика, две «3» - 12 учеников, три «3» - 5 учеников. Оставлены на повторное обучение Назаров И. в первом классе (по заявлению родителей), Чанов А. (по решению ПМПК – общеобразовательная программа), Толстикова З. (по решению ПМПК – адаптированная программа). Положительная динамика в 4 классе, стабильная в 3, 2а, 2б классах.  На II уровне обучения успеваемость составила 100% во всех классах. Качество обученности на **высоком уровне** в 5 классе, **допустимом уровне** в 6а, 6б, 9а классах, **на низком уровне** в 7, 8а, 8б, 9б классах. Имеется потенциал для повышения качества обученности на II уровне обучения – «резерв»: одна «4» - 2 ученика, одна «3» - 12 учеников, две «3» - 9 учеников, три «3» - 5 учеников.  Положительная динамика в 5, 6а, 7, 9аклассах, стабильные показатели в 6б, 8а, 9б классах, в 8б классе – 0% качество обученности. На III уровне обучения успеваемость составила 100%, качество на **допустимом уровне** в 11 классе – 33,3%, на **низком уровне** в 10 классе – 20%. Имеется потенциал для повышения качества обученности на III уровне обучения – «резерв»: одна «3» - 2 ученика, две «3» - 1 ученик, три «3» - 1 ученик. В целом по школе успеваемость, с учётом результатов ГИА составила 99,2%, качество обученности 32,6%. В сентябре выпускникам, не преодолевшим минимальный порог, предоставлена возможность пересдачи.
		Образовательные результаты выпускников 9 классов (ГИА); **Результаты ОГЭ – 2017 по математике и русскому языку** № | Предмет | Успеваемость Школа/район /область | Качество Школа/район /область | Средний балл Школа/район

				/область
1	Математика 27 выпускников, из них 2 ГВЭ	**96,3% /99,6% /87,1%**	**29,6% /48,8% /47,8%**	**13,5(8б.) 3,4/3,5/3,1**
2	Русский язык 27 выпускников, из них 2 ГВЭ	**100% /99,6% /94,4%**	**25,9% /52,7% /52,9%**	**3,3/3,7/3,6**

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (по выбору) – 2017

№	Предмет	Успеваемость Школа/район /область	Качество Школа/район /область	Ср.балл /отметка Школа/район /область
1	Химия	100/100/89,7	22,2/64,6 /56,2	16,7 (9) – 3,2/3,8/3,7
2	Обществознание	100/99,3/85,1	7,7/37,9/33,2	20,5 (15) – 3,1/3,4/3,2
3	Физика	85,7/98,8 /90,5	0/49,4/40,8	13,7 (10) – 2,9/3,5/3,4
4	История	100/97,6 /76,1	0/45,2/28,7	16 (13) – 3/3,5/3,1
5	Биология	93,8/99/92,4	18,8/48,5 /31,2	20,3 (13) – 3,1/3,5/3,3
6	География	100/100/83,5	25/58,3/43,6	17,3 (12) – 3,33,7/3,4

Образовательные результаты выпускников 11 классов (ГИА);

Сводная форма анализа результатов ЕГЭ в 11 классе
2016 – 2017 учебный год

№	Предмет	Успеваемость Школа/район /область	Макс. балл Школа/район /область	Миним. балл Школа/район /область	Средний балл
1	Русский язык	100/98,6/99,4	/100/100	24/15/0	60/62,8/61,8
2	Математика (базовый)	83,3/96,3/95,7	-	-	/4,1/4,2
3	Биология	25/66/76,1	/70/96	36/9/0	33/42/46,2
4	Обществознание	50/69,3/78,4	/84/96	42/14/0	46/46/48,2
5	Физика	100/92/94	/87/100	36/24/0	39/45/45,8
6	История	100/83,3/88,4	/86/98	32/8/0	37/44,7/44,3

Образовательные результаты по ВПР 2016 - 2017 учебный год

класс	учитель	предмет	в классе	выполняло работы	дата выполнения	успеваемость	качество	средний балл	максимальный балл	% выполнения от всей работ

											ы
		4	Крыцина Н.А.	читательская компетентность	20	17	16.02.2017	88,2	17,6	11,8	18	65,7
		4	Крыцина Н.А.	русский язык	20	19	18.04.2017	89,5	47,4	23,4	38	61,6
		4	Крыцина Н.А.	математика	20	19	25.04.2017	89,5	84,2	11,7	18	65
		4	Крыцина Н.А.	окружающий мир	20	17	27.04.2017	100	76,5	19,9	31	64,1
		5	Щербакова О.И.	русский язык	23	17	18.04.2017	70,6	23,5	20,2	45	44,8
		5	Погодаева А.Н.	математика	23	17	20.04.2017	82,4	58,8	10,8	20	54
		5	Куприякова А.Н.	история	23	18	25.04.2017	94,4	55,6	7,4	15	49,6
		5	Корсун О.М.	биология	23	20	27.04.2017	85	40	10,9	22	49,5
		11	Бубнова Е.В.	география	6	6	19.04.2017	100	50	14,5	22	65,9
		11	Донская Г.М.	химия	6	4	27.04.2017	100	50	24	33	72,7
		Востребованность выпускников. Выпускники 9 классов (30 человек) продолжают обучение: в 10 классе 9 учеников, в техникумах – 4, в колледжах – 4, в ПУ – 6, не определились – 5, пересдача экзаменов в сентябре – 1. Не допущена к ГИА и эмансипирована – 1 Выпускники 11 класса (6 человек) продолжают обучение в ВУЗах – 2, колледжах – 4.										
4	***Качество кадрового состава***	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%										
		Уровень образования педагогических кадров. Педагогических работников – 28. Имеют высшее образование 21 педагог – 75%. Имеют высшее образование педагогической направленности 16 / 57,1% Прошли курсы переквалификации по педагогической деятельности – 3 / 10,7%										

Имеют средне-профессиональное образование – 6 /21,4%
Имеют средне-профессиональное образование педагогической направленности – 4 / 14,3%
Имеет среднее образование – 1 / 3,6%

Уровень квалификации педагогических кадров:
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 15 / 53,6%
Высшая КК – 1 /3,6%, первая КК – 14 / 50%

Распределение педагогических кадров по стажу работы:
В педагогическом коллективе есть молодой специалист – учитель русского языка и литературы Тарбеева Т.Б. (наставник Метляева О.М.). – 3,6%
Педагогический стаж работы: до 5 лет – 3 / 10,7%; от 6 лет до 30 лет – 18 / 64%; свыше 30 лет – 7 / 25%

Распределение педагогических кадров по возрасту:
В школе работают педагогические работники в возрасте: до 30 лет – 3 / 10,7%; от 31 года до 55 лет – 17 / 60,7%, от 55 лет – 8 / 28,6%

Непрерывность профессионального развития: в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетенции в 2016 – 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие учителя и по следующим направлениям.

Белохребтова Елена Валерьевна	Предметно-методическая деятельность учителя математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО	ГАО ДПО ИРО	очные	36
	Организация исследовательской деятельности обучающихся по математике в условиях перехода на ФГОС 2 поколения	ГАО ДПО ИРО	очные	8
Бахчеван Людмила Григорьевна	Организация исследовательской деятельности обучающихся по математике в условиях перехода на ФГОС 2 поколения	ГАО ДПО ИРО	очные	9
Бетрозова Ирина Петровна	Введение в медиацию: метод школьной медиации	Ассоциация «Байкальская лига медиаторов»	очные	24
	Организация профилактики атинаркотической деятельности в системе образования	ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции"	очные	8
Кобякова Василина Владимировна	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий	ОГБПОУт УОР	очные	16

			Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»			
		Костюк Галина Георгиевна	Организация исследовательской деятельности обучающихся по математике в условиях перехода на ФГОС 2 поколения	ГАО ДПО ИРО	очные	8
			Методика Подготовки к государственной итоговой аттестации 2017 года по математике	ГАО ДПО ИРО	очные	6
		Маркова Алёна Юрьевна	Преподавание основ религиоведческих знаний в общеобразовательных организациях» модуль «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО»	ГАУ ДПО ИРО	очные	72
		Метляева Ольга Михайловна	Реализация ОДНКНР в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области	ГАУ ДПО ИРО	очные	6
		Ульянова Наталья Васильевна	Формирование читательской грамотности как один из важнейших факторов повышения качества образования	ИМЦРО Иркутск	очные	6
		Ухов Алексей Захарович	Приёмы оказания первой помощи	МЗ Ирк.области ГБУ здравоохранения Ирк.обл. центр медицинских катастроф	очные	25
		За 5 лет курсовую подготовку прошли все педагогические работники.				
		Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей. Муниципальный конкурс «Учитель года» - 1, конкурс на премию губернатора «Лучший учитель 2017 год»– 1, конкурсный отбор лучших учителей в 2017 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - 1. Статьи на сайте «ИНФОУРОК» - 15.				
5	***Качество учебно-методического и библиотечно-информационног***	Основные результаты деятельности методических объединений. В школе созданы и работают МО учителей по следующим направлениям: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей иностранных языков и искусства, МО учителей естественного цикла и обществознания, МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей. Проведено 6 заседаний по решению вопросов методической деятельности. Произвели обмен профессиональным опытом на стажировочных площадках и				

	о обеспечения	семинарах 19 учителей коллектива, что составило 79%. На высоком методическом уровне были проведены научно-практические семинары: «Аттестация: как правильно подготовить электронное портфолио», «Организация сотрудничества учителей, учащихся и родителей в ОП при переходе на ФГОС ООО. Проблемы преемственности», «Современный учитель… Каков он?», «Толерантная культура педагога» Учителями МО были подготовлены и проведены предметные недели. Оказывается консультационная помощь учителям (по запросам) Проанализирована методическая работа в прошлом учебном году: степень решения проблем и перспективы дальнейшего развития. Определены задачи методической работы в школе в свете внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО в 5,6 классах, организации внеурочной деятельности. Произведена корректировка учебных планов и рабочих программ. Обсужден и утвержден план работы МО на 2017-2018 учебный год. Утверждён план работы с одаренными обучающимися на 2017-2018 уч. год. Утвержден план работы со слабоуспевающими учениками и резервом. Рассмотрены основные вопросы по оказанию информационной, методической психологической поддержки НОУ в рамках плана работы НОУ. Обсуждены основные вопросы по проведению НПК, подготовке проектно-исследовательских работ и их защите на различных уровнях. Рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников школы: А) составлен перспективный план аттестации; Б) ознакомлен коллектив с условиями прохождения аттестации на подтверждение КК; В) организована консультативная работа для оформления документов для аттестации на I и высшую категории и создана комиссия для внутренней экспертизы учителей, проходящих аттестацию на СЗД; Рассмотрены результаты ШСОКО как средства повышения качества образования. Рассмотрены проблемы преемственности начальной, основной и старшей школы; намечены пути решения проблем. Заслушаны отчёты руководителей МО об использовании инновационных технологий педагогами школы, намечены пути решения проблем. Рассмотрены вопросы управления качеством образования в школе, результаты диагностики УУД Обсуждены результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Проведен методический анализ результатов по предметам ГИА 2017. Рассмотрен и утвержден план подготовки к ГИА - 2018. Проведён анализ методической деятельности педагогического коллектива школы за текущий учебный год. Была организована информационно-методическая поддержка по проведению открытых уроков, их анализа, планированию отдельных уроков. Дан сравнительный анализ, намечена система работы по повышению мотивации к учению. Проведены школьная НПК «Подснежник», олимпиады школьного уровня. Осуществляется рейтинговая система оценивания деятельности педагогов, которая позволяет эффективно отслеживать качество по предмету, заинтересованность обучающихся и активность участия в конкурсах различного характера по предмету.
		Результаты инновационной деятельности. В 2016 – 2017 учебном году в 8 «А» классе продолжался эксперимент по апробации нового учебника по программе С.И. Львовой учителем Метляевой О.М.

		В учебный план 2016 – 2017 учебного года включены занятия по предпрофильному обучению, а также ведение элективных курсов для расширения кругозора обучающихся по отдельным областям, в рамках которого были апробированы программы 13 элективных курсов и предпрофиля для обучающихся 5 – 11 классов практически по всем образовательным областям. При реализации ФГОС НОО и ООО в учебный план включены курсы факультативных занятий за счет участников ОП, кроме этого организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное.
		Библиотечно-информационное обеспечение. Общий фонд библиотеки – 15134. Количество экземпляров: учебников – 5694, учебно-методической литературы – 760, справочной и энциклопедической литературы – 1521, художественной литературы – 7159. Оснащенность учебниками – 100%
6	***Оценка качества материально-технической базы***	Наличие видов благоустройства: в школе имеется централизованное водоснабжение, отопление, канализация.
		Оснащенность учебных классов: во всех учебных кабинетах имеются проекторы, нэтбуки; в пяти кабинетах – интерактивные доски.
		Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. В школе имеется 20 ноутбуков и компьютеров, которые используются в учебном процессе. В кабинете информатики обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 155 учеников / 59,4% В библиотеке выхода в интернет нет.
7	***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***	Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации. Оценка качества образования проводится по инициативе: администрации, Управляющего Совета школы, педагогического совета, общешкольного родительского комитета, Управления образования, Службы по контролю и надзору в сфере образования. Основными принципами функционирования ШСОКО являются: • объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; • реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость; • открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; • оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования; • инструментальность и технологичность используемых показателей; • сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными данными; • соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования; • соизмеримость размеров оплаты труда работников образования с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов; • использование в управлении качеством методов и способов, способствующих развитию мотивации путем включения педагогов школы в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели. Объектами оценки качества образования в процессе проблемного анализа выступают:

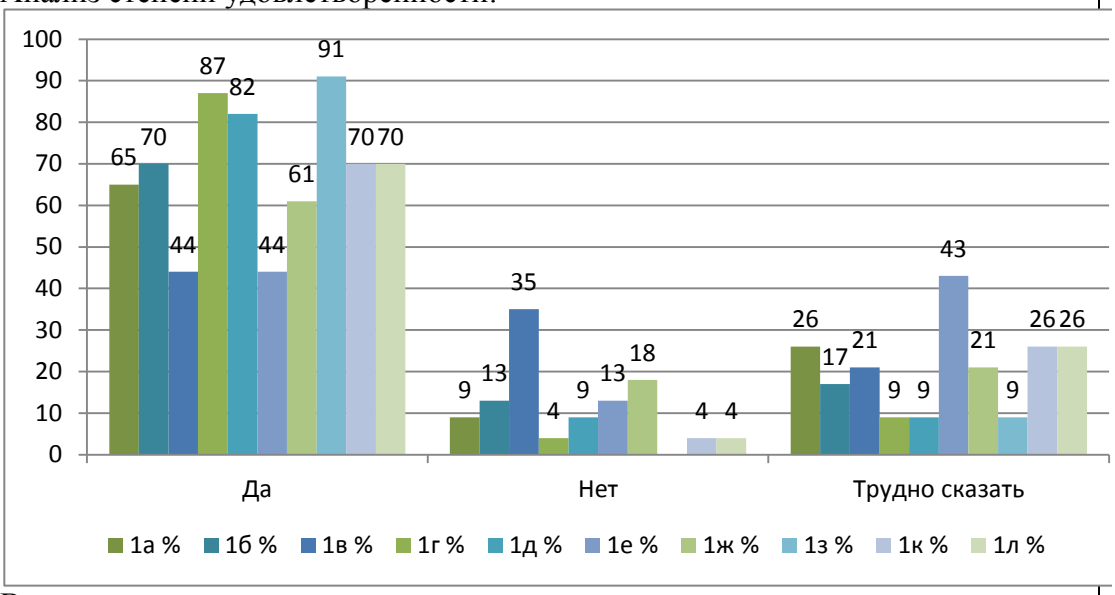
		• индивидуальные образовательные достижения обучающихся; • профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; • качество организации образовательного процесса; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • инновационная деятельность; • комфортность и безопасность обучения; • доступность образования; • система дополнительных образовательных услуг; • организация питания; • состояние здоровья обучающихся; • воспитательная работа; • деятельность методических объединений, творческих групп; • финансовое обеспечение. Результаты оценки качества образования ежегодно доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей, обучающихся, учредителя, общественности.
		Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период; Целью ШСОКО является: повышение качества образования школы. Задачами ШСОКО являются: • формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; • разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся; • получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе; • оценка условий организации учебного процесса; • определение направлений повышения квалификации педагогических работников; • выявление факторов, влияющих на качество образования; • обеспечение доступности качественного образования; • выявление мотивационных механизмов управления качеством образования на основе его оценки. • предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; • определение рейтинга школы на муниципальном и региональном уровнях; • определение стимулирующих выплат работникам по результатам ШСОКО; • принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, • прогнозирование развития образовательной системы школы.
		Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. С целью обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе организованы следующие виды мониторинга: • входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация; • комплексные проверочные работы на выявление уровня сформированности УУД; • мониторинг качества обученности и посещаемости; • мониторинг состояния здоровья обучающихся; • мониторинг участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различных уровней;

- мониторинг повышения квалификации педагогов.

Анализ результатов анкетирования родителей
"Ваше отношение к школе"
март, 2017
Полученные данные:

№	Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
1	Оцените, удовлетворены ли вы:			
1а	уровнем преподавания	15	2	6
1б	организацией школьного быта	16	3	4
1в	питанием в школе	10	8	5
1г	состоянием школьных помещений	20	1	2
1д	оформлением классов	19	2	2
1е	материально-техническим оснащением	19	3	1
1ж	отношениями между школьниками в классе	17	4	2
1з	вашими отношениями с педагогами и администрацией	21	0	2
1к	отношением вашего ребенка с педагогами	16	1	6
1л	отношением вашего ребенка к школе в целом	19	1	3
	ИТОГО	172	25	33
	%	**75**	**11**	**14**
2	В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?	11	1	8
3	Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах своего ребенка в школе?	18	4	1
	%	**78**	**17**	**5**
4	Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	16	4	3
%		**70**	**17**	**13**
5	Может ли ваш ребенок сказать: "Моя школа лучше других школ в районе"?	8	3	12
	%	**35**	**13**	**52**
6	Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	8	11	4
	%	**35**	**48**	**17**
7	Что, по вашему мнению школа делает хорошо?			
8	А что, по вашему мнению, ей следовало бы сделать лучше?			

Анализ степени удовлетворенности:



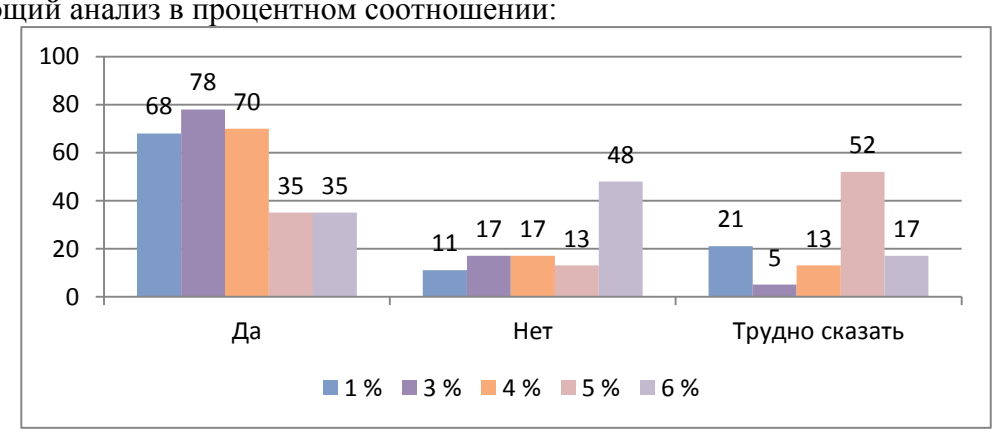
Высокая степень удовлетворенности:

- отношениями с родителей с педагогами и администрацией – 91%
- Состоянием школьных помещений – 87%
- Оформление классных помещений – 82%
- Организацией школьного быта – 70%
- Взаимоотношениями ребенка с педагогами - - 70%
- Отношением ребенка к школе в целом – 70%
- Уровнем преподавания – 65%
- Отношениями между школьниками в классе – 61%

Низкая степень удовлетворенности:

- Питанием в школьной столовой (бесплатное питание)– 44%
- Материально-техническим оснащением – 24%

Общий анализ в процентном соотношении:



- Общий результат степени удовлетворенности родителей работой школы выше среднего – 68%
- Степень удовлетворенности информирования родителей успехами и неудачами ребенка в школе достаточно высокая – 78%
- Степень удовлетворенности родителей от общения с педагогами и психологом школы в отношении конкретно каждого ребенка, также довольно высокая – 70%
- Третья часть родителей утверждают, что их ребенок считают школу лучшей в районе – 35%
- Третья часть родителей имеют возможность принимать участие в делах школы – 35%

Анализ результатов анкетирования родителей
"Выявление степени удовлетворенности родителей работой школы"
январь, 2017
Полученные данные:

Результаты анкетирования показали, что степень удовлетворенности родителями работой школы довольно высокая – от 3-х до 3,8 балла при максимальной оценке 4 балла. Большинству родителей нравится школа, где учится их ребенок, многие видят в ней перемены, подчеркивают то, что в школе тепло и уютно, что школа озеленена, уютные учебные кабинеты оснащаются электронной техникой – проекторы, нетбуки. Из анкетирования также видно и то, что многие родители видят отставание школы в материально-техническом оснащении учебных кабинетов, понимают необходимость компьютерного оснащения всего учебного процесса.

Межличностные отношения ученик - учитель - родитель также вполне устраивают родителей, большинство родителей положительно отзываются о классных руководителях и преподавателях школы, видят и называют качества личности наших учителей, являющиеся по их мнению основными, для авторитета учителя среди учеников и их родителей. Дети посещают школу с желанием, вовлечены в подготовку и участие в мероприятиях школы, класса. Родители видят единство воспитательных требований со стороны взрослых, т.е. и учителей, и самих родителей.

О родительских собраниях мнение опрошенных родителей неоднозначно: посещают родительские собрания большинство опрошенных, видят в них помощь в вопросах воспитания детей, но конкретизировать тематику родительских лекториев большинство затруднилось.

Проведенное анкетирование все же позволяет судить о положительных результатах проводимой работы с родителями: это собрания, лекции, беседы, привлечение к участию в мероприятиях, открытые диалоги и индивидуальные беседы, работа с родительскими комитетами и т.д.

Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации.

Сравнительный анализ успеваемости за 3 последних учебных года

	14-15	15-16	16-17
Кол-во учащихся в школе	251	259	261
Кол-во аттестуемых уч-ся	226	225	236
Успевает	222	224	234
Не успевает	4	1	2
Отличники	5	5	6
На «4» и «5»	64	63	71

С одной «4»	2	1	4	
С одной «3»	18	15	17	
С двумя «3»	24	16	22	
Успеваемость	98,2	99,5%	99,2	
Качество обученности	31	31,6%	32,6	

Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации.

- Спланировать индивидуальную работу по повышению мотивации к предмету учителям-предметникам, у которых качество обученности находится на низком уровне.
- Включить в планирование ВШК на 2017 – 2018 год посещение уроков английского языка в 11 классе – учитель Забалуева В.В., алгебры, геометрии в 9а, 9б классах – учитель Костюк Г.Г., ГИО в 9а,9б классах – учитель Бубнова Е.В.
- Классным руководителям 6 – Щербаковой О.И., 8 класса – Ульяновой Н.В., 9а – Метляевой О.М., 9б – Бубновой Е.В., 10 – Погодаевой А.Н. усилить контроль посещаемости уроков обучающимися и их уходов с уроков.
- Классным руководителям выстроить четкую систему мониторинга неуспевающих, отличников и хорошистов, анализировать и доводить информацию до учителей предметников за две недели до окончания четверти.
- Заместителю директора по УР проводить мониторинг успешности по предметам и по классам, в целях повышения качества знаний.
- Провести расширенное заседание МО школы по результатам работы учителей-предметников с данными категориями учеников в конце учебного года.
- Каждому учителю – предметнику внедрять в практику подготовку детей для участия в конкурсах и олимпиадах.
- Руководителям школьных методических объединений учитывать участие учителей-предметников в мероприятиях различного уровней и отражать в рейтинговой таблице, стимулировать инициативу и результативность педагогов своего МО.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

САМООБСЛЕДОВАНИЕ по показателям деятельности за 2016 – 2017 учебный год

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	261 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек/ 32,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек /0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /16,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /16,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179 человек /68,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека /57,5%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека /3,9%
1.19.2	Федерального уровня	89 человек /86,4%
1.19.3	Международного уровня	10 человек /9,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /57,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /53,6%
1.29.1	Высшая	1 человек /3,6%
1.29.2	Первая	14 человек /93,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	27 человек /96,4%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 ед. всего / 7,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5694/21,8 учебники, 1521/5,8 справочная и энциклопедическая литература 27,6 единиц всего
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155 человек /59,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2824 кв. м всего /10,8 кв.м. на одного

Директор_____О.Б. Лепешкина