Результаты ОГЭ – 9 класс. География. МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Данные о результатах ГИА - 9 по географии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2015- 2016 учебный год | | | | | | | | |  | 2016-2017 учебный год | | | | | | | | |
|  | кол-во сдававших | на5 | на 4 | на 3 | на 2 | балл | % усп | % кач | ср.б |  | кол-во сдававших | на 5 | на 4 | на 3 | на 2 | % усп | % кач | балл | ср.б |
| 9а | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 100 | 100 | 4 | 9а | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 16,3 | 3 |
| 9б | 1 |  | 1 |  |  | 25 | 100 | 100 | 4 | 9б | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 20 | 4 |
| итого | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 24 | 100 | 100 | 4 |  | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 17 | 3,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2017- 2018 учебный год | | | | | | | | |  | 2018-2019 учебный год | | | | | | | | |
|  | кол-во сдававших | на5 | на 4 | на 3 | на 2 | балл | % усп | % кач | ср.б |  | кол-во сдававших | на 5 | на 4 | на 3 | на 2 | % усп | % кач | балл | ср.б |
| 9а | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 19,2 | 100 | 50 | 3,5 |  | 9а | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 26,8 | 17,7 | 3,3 |
| 9б | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 16,1 | 100 | 12,5 | 3,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого |  | 0 | 4 | 11 | 0 | 17 | 100 | 26,7 | 3,3 |  | итого | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 26,8 | 17,7 | 3,3 |

Анализ выполнения работы по заданиям (в %) за 2017/2018 уч. год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания с кратким ответом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Задания с развернутым ответом | | |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 15 | 20 | 23 |
| 17/18 уч.г. | 13 | 15 | 15 | 14 | 10 | 14 | 14 | 10 | 1 | 14 | 11 | 14 | 13 | 2 | 0 | 12 | 6 | 10 | 10 | 12 | 13 | 4 | 10 | 3 | 4 | 6 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| % | 86,7 | 100 | 100 | 93,3 | 66,7 | 93,3 | 93,3 | 66,7 | 6,7 | 93,3 | 73,3 | 93,3 | 86,7 | 13,3 | 0,0 | 80,0 | 40 | 66,7 | 66,7 | 80 | 86,7 | 26,7 | 66,7 | 20,0 | 26,7 | 40 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 |

Анализ выполнения работы по заданиям (в %) за2018/2019 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания с кратким ответом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Задания с развернутым ответом | | |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 15 (2б) | 20 (2б) | 23 (1б) |
| 18/19 уч.г. | 7 | 3 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 0 | 6 | 7 | 3 | 7 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| % | 100 | 42,9 | 100 | 100 | 85,7 | 85,7 | 100 | 100 | 0,0 | 85,7 | 100 | 42,9 | 100 | 42,9 | 14,3 | 57,1 | 57,1 | 71,4 | 14,3 | 85,7 | 71,4 | 14,3 | 85,7 | 14,3 | 14,3 | 28,6 | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 28,6 |

По результатам экзамена (2018/2019) можно сделать следующие выводы:

Наибольшее затруднение при выборе ответа составили следующие задания: низкий уровень выполнения:

Вопрос 9. Выполнено на 0%. Умение анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;

Вопрос 16. Выполнение на 14,3%. Знание и понимание основных терминов и понятий; умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач. Вопрос 21. Выполнено 14,3%. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания;

Вопрос 23. Выполнение на28,6%. Знание и понимание особенностей природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран;

Вопрос 27. Выполнение на 14,3%. Умение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли;

Вопрос 28. Выполнение на 14,3%. Умение выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости;

Вопрос 29. Выполнение на 28,6%. Понимание географических следствий движений Земли.

Вопрос 30. Выполнение на14,3%. Умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

Высокий уровень выполнения заданий:

Вопрос 19. Уметь определять на карте направления;

Вопрос 24. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени;

Оптимальный уровень выполнения заданий:

Вопрос 1. Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

Вопрос 3. Знать и понимать особенности природы России;

Вопрос 4. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Вопрос 5. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов;

Вопрос 6. Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно - бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем;

Вопрос 7. Знать и понимать особенности природы России;

Вопрос 8. Уметь находить информацию,

необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;

Вопрос 10. Понимать географические явления и процессы в геосферах;

Вопрос 11. Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли;

Вопрос 13. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

Вопрос 22. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;

Вопрос 26. Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах;

Следует отметить, что повышен уровень выполнения заданий по вопросам № 1,4,5,7,8,11,13,14,18,19,36. На прежнем уровне выполнения остались задания по вопросам № 3,6,10,22,24. Снижен уровень выполнения заданий по вопросам №2,12,17,21,29,20. Задания по вопросам № 9,16,23,28 остаются по-прежнему на низком уровне. Задания по вопросам №15,23,25,27,28 оставаясь на низком уровне, имеют незначительное увеличение процента выполнения по сравнению с 2017/2018 уч. годом.

**Цель работы:**Эффективная организация работы по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ по географии.

**Задачи:**

1. Закрепление навыков работы с планом и картой.
2. Закрепление навыков работы со статистическим материалом, таблицами и графиками.  
   Закрепление навыков самоконтроля. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
3. Развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать географическую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
4. Формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для решения географических задач.

**Мероприятия по устранению пробелов**

1. Ознакомили учащихся с результатами ОГЭ.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях.
3. Проводить текущий и промежуточный контроль учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
4. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
5. Использовать на уроках материал с учетом особенностей ошибок, допущенных на экзаменах.
6. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ОГЭ разных категорий учащихся.