**Пояснительная записка**

Рабочая программа по черчению составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобразования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» для 6-9 классов.

3. Приказов Минобрнауки РФ от 24.01.2012 №39 и от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089».

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования»;

6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 №85).

8. Региональным учебным планом, для образовательных учреждений Иркутской области стандартов основного общего образования, 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр. «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области» и распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.05.2013г. №471-мр «О продлении срока действия регионального учебного плана учреждений Иркутской области» (с изменениями, внесенными распоряжениями от 07.08.2012 №962-мр; от 10.05.2012, №561-мр) на 2014-2015 учебный год 6-9 классов, продолжающих обучение по ФК ГОС-2004).

9. Учебный план МОУ ИРМО «Никольская средняя общеобразовательная школа» на 2017/2018 учебный год.

10. На основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 7-9 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»

**Цели и задачи курса**

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда;
* овладение специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования, самостоятельного и осознанного
* определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,
* коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты
* своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РУЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:

Знать/ понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; соблюдать требования безопасности труда; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; обеспечения безопасности труда;

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

**содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Метод проецирования и графические способы построения изображений | 4 |
| 3 | Чтение и выполнение чертежей | 6 |
| 4 | Аксонометрические проекции. Технический рисунок | 5 |
| 5 | Сечения и разрезы | 6 |
| 6 | Сборочные чертежи | 6 |
| 7 | Прикладная графика | 3 |
| 8 | Повторение | 1 |
| Итого: 34 | | |

# Критерии оценки знаний

В процессе обучения используется текущая и итоговая  форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы.

Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Одна из обязательных графических работ является контрольной.

Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

Знания и умения учащихся оцениваются по пяти бальной системе. За графические работы выставляются две оценки, за правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.

Для обеспечения хорошего качества проверки графических работ, вести её целесообразно по следующему плану:

1.    Проверка правильности оформления чертежа (выполнение рамки, основной надписи, начертание букв и цифр чертёжным шрифтом, нанесение размеров).

2.    Проверка правильности построения чертежа (соблюдение проекционной связи, применение типов линий согласно их назначению, полнота и правильность ответа).

После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

Программой определены примерные нормы оценки знаний и умений, учащихся по черчению.

**При устной проверке знаний оценка «5» ставится,** если ученик:

а) овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает правила и условности изображений и обозначений;

б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

        в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4» ставится**, если ученик:

а) овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления; знает правила изображений и условные обозначения;

б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «3» ставится**, если ученик:

а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;

б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;

в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

**Оценка «2» ставится**, если  ученик:

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

**При выполнении графических и практических работ оценка «5» ставится**, если ученик:

а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведёт тетрадь; чертежи читает свободно;

б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;

 в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и описки.

**Оценка «4» ставится**, если ученик:

а) самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведёт тетрадь;

б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;

в) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений.

**Оценка «3» ставится**, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведёт небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «2» ставится**, если ученик:

а) не выполняет  обязательные графические и практические работы, не ведёт тетрадь;

б) читает чертежи и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  *п/п* | Тема урока | Кол-во часов | Дата урока | |
| 9 а класс | 9 б класс |
| 1 | Введение. Учебный предмет «Черчение». Инструменты, принадлежности, материалы. Приемы работы чертежными инструментами. |  | 05.09.17 | 01.09.17 |
| 2 | Понятие о ГОСТах. Формат, рамка, основная надпись. Линии чертежа. |  | 12.09.17 | 08.09.17 |
| 3 | Графическая работа №1 «Линии чертежа» |  | 19.09.17 | 15.09.17 |
| 4 | Общие сведения о проекциях. Проецирование на одну плоскость проекций. |  | 26.09.17 | 22.09.17 |
| 5 | Проецирование на две плоскости проекций.  Прямоугольное проецирование как основной способ получения изображений на плоскости. |  | 03.10.17 | 29.09.17 |
| 6 | Расположение видов на чертеже. Местные виды. Правила выполнения чертежей (линии, размеры,  масштабы). |  | 10.10.17 | 06.10.17 |
| 7 | Графическая работа № 2 «Чертёж плоской дета-  ли». |  | 17.10.17 | 13.10.17 |
| 8 | Аксонометрические проекции деталей. Аксонометрические проекции плоских фигур. |  | 24.10.17 | 20.10.17 |
| 9 | Аксонометрические проекции объемных плоскогранных предметов. Аксонометрические проекции предметов с цилиндрическими элементами. |  | 07.11.17 | 27.10.17 |
| 10 | Технический рисунок. Приемы от руки и на глаз. |  | 14.11.17 | 10.11.17 |
| 11 | Графическая работа № 3 «Чертёж и наглядное  изображение детали» |  | 21.11.17 | 17.11.17 |
| 12 | Выполнение технического рисунка. |  | 28.11.17 | 24.11.17 |
| 13 | Анализ геометрической формы предмета. Чертежи, наглядные изображения и развертки геометрических тел. Группа геометрических тел. Проекции вершин, ребер, граней и точек. |  | 05.12.17 | 01.12.17 |
| 14 | Порядок построения изображений на чертежах.  Вырезы на геометрических телах. Нанесение размеров с учетом формы предмета. Нанесение знаков диаметра и квадрата. Геометрически построения. Сопряжения. |  | 12.12.17 | 08.12.17 |
| 15 | Чтение чертежей. Способы чтения чертежей. |  | 19.12.17 | 15.12.17 |
| 16 | Выполнение чертежей с использованием геометрических построений. |  | 26.12.17 | 22.12.17 |
| 17 | Эскизы. Графическая работа № 4 «Выполнение эскиза детали» |  | 09.01.18 | 12.01.18 |
| 18 | Графическая работа № 5 «Чертёж детали (с использованием геометрических построений)» |  | 16.01.18 | 19.01.18 |
| 19 | Общие понятия о сечениях и разрезах. |  | 23.01.18 | 26.01.18 |
| 20 | Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений, их обозначение. Графическое обозначение материалов. |  | 30.01.18 | 02.02.18 |
| 21 | Графическая работа № 6 «Эскиз деталей с применением сечений.» |  | 06.02.18 | 09.02.18 |
| 22 | Разрезы. Простые разрезы. Отличие разреза от сечения. Расположение, обозначение на чертежах. Местные разрезы. |  | 13.02.18 | 16.02.18 |
| 23 | Разрезы в изометрической проекции. |  | 20.02.18 | 02.03.18 |
| 24 | Соединение разреза и вида. |  | 27.02.18 | 09.03.18 |
| 25 | Общие сведения о соединениях деталей. Разъемные и неразъёмные соединения. |  | 06.03.18 | 16.03.18 |
| 26 | Шпоночные и штифтовые соединения. Условное обозначение резьбы. |  | 13.03.18 | 23.03.18 |
| 27 | Графическая работа № 7. « Чертеж резьбового со-  единения (Болтовое соединение)». |  | 20.03.18 | 06.04.18 |
| 28 | Обобщение и систематизация знаний о сборочных  чертежах (спецификация, номера позиций). Общие и отличительные признаки сборочных и рабочих чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей, последовательность |  | 10.04.18 | 13.04.18 |
| 29 | Деталирование сборочного чертежа. Порядок выполнения чертежей деталей. Выбор числа изображений. Выполнение чертежей без нанесения размеров. |  | 17.04.18 | 20.04.18 |
| 30 | Графическая работа № 8 «Деталировка сборочных чертежей» |  | 24.04.18 | 27.04.18 |
| 31 | Элементы конструирования. Графическое представление информации. |  | 08.05.18 | 04.05.18 |
| 32 | Графическая работа № 9 «Построение графиков, диаграмм по предложенным данным». |  | 15.05.18 | 11.05.18 |
| 33 | Возможности компьютерной графики. |  | 22.05.18 | 18.05.18 |
| 34 | Обобщение изученного |  | 29.05.18 | 25.05.18 |