Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО учителей филологии и искусства.Протокол № 1  от     25.08.2017  г.                 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Б.Тарбеева/ | Принята на заседании педагогического совета.     Протокол №\_\_ от   28.08. 2017 г. Председатель педагогического совета  \_\_\_\_Г.М.Донская.  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы \_\_\_\_\_/О.Б. Лепешкина/     Приказ №\_\_\_\_\_от « 30» августа 2017г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по чтению*

для учащихся 7а\_класса,

 обучающихся по специальной (коррекционной) программе образовательных учреждений VIII вида.

(уровень: коррекционный)

Учитель: Щербакова Ольга Ивановна,

 первая квалификационная категория.

2017/2018 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по чтению разработана в соответствии с:

1.Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральным государственным образовательным стандартом ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897) с учетом примерного учебного плана общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15) для 5-7-х классов общеобразовательных организаций, приступающих к реализации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году в штатном режиме.

3. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 №85).

4. Региональным учебным планом для образовательных учреждений Иркутской области стандартов основного общего образования, 2011-2012, 2012 – 2013 учебный годы, утверждённым распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области» и распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.05.2013г. « 471-мр «О продлении срока действия регионального учебного плана учреждений Иркутской области» ( с изменениями, внесёнными распоряжениями от 07.08.2012 № 962-мр; от 10.05.2012 № 561-мр.) .

Уставом МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

5.Учебным планом МОУ ИРМО «Никольская средняя общеобразовательная школа» на 2017-/2018 учебный год.

6. Программой А.К. Аксёновой, Н.Г.Галунчиковой. Русский язык. В сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Авторы: А.К. Аксёнова, А.П. Антропов, И.М. Бгажнокова, И.А. Буравлева, С.И. Веневцев, Н.Г. Галунчикова и др. Под ред. кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2011 г.

 В качестве субъекта образования по данной программе рассматриваются дети с нарушениями интеллекта, поэтому обучение чтению и развитие речи направлены на формирование жизненной компетенции развивающейся личности.

 **Цель обучения:**

 Формирование коммуникативно-речевых умений и навыков, умения адаптироваться в окружающей действительности.

 **Задачи обучения:**

1. Формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;

2. Развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;

3. Воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

 **Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно программе на изучение предмета «Чтение», обучающимися по специальной (коррекционной) программе образовательных учреждений VIII вида отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | По программе | По базисному учебному плану на 2015/2016 учебный год |
| 5 класс | 135 часов | 136 часов ( 4 часа в неделю) |
| 6 класс | 135 часов | 136 часов (4 часа в неделю) |
| 7 класс | 135 часов | 102 часа ( 3 часа в неделю) |
| 8 класс | 135 часов | 102 часа ( 3 часа в неделю) |
| 9 класс | 135 часов | 102 часа ( 3 часа в неделю) |

В связи с сокращением часов в учебном плане, сокращено количество часов в рабочей программе для 7, 8, 9 классов

 Соблюдая преемственность в изучении данного предмета учащимися с отклонениями в развитии, сквозными остаются темы: Устное народное творчество. Родная земля. О братьях наших меньших. Писатели о своём детстве. Писатели улыбаются. Защитники Родины. Зарубежные писатели.

 На уроках чтения в 5 – 9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Навыки техники чтения отрабатываются поэтапно в ходе изучения всех тем. С текстами учащиеся работают на уроке и дома.

 Рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

 Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

 На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно–следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

 Это требует серьёзной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

 Требования к оценке и контролю знаний определены двумя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников: 1-й уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований; 2-й уровень предусматривает уменьшенный объём обязательных умений.

**Требования к уровню подготовки учащихся по предмету.**

 В результате изучения учебного курса учащиеся должны

**Уметь:**

1-й уровень:

- читать вслух правильно, целым словом;

- читать про себя с предварительным заданием доступные по содержанию тексты и отвечать на вопросы;

- давать оценку поступкам действующих лиц;

- пересказывать текст по плану;

- знать наизусть не менее 8-10 стихотворений (объём не менее 10 строк).

2-й уровень:

- правильно читать вслух доступные тексты целым словом и по слогам;

- читать про себя короткие отрывки ранее проанализированных текстов;

- отвечать на вопросы по содержанию произведения;

- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображённым событиям;

- выражать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;

- учить стихотворения наизусть (объём текста и количество стихотворений с учётом учебных возможностей учащегося).

**Содержание учебного предмета.**

**7 класс**
**(102ч., в том числе р.р.11ч., вн.чт.9ч.).**
**Тематика изучаемых произведений.**
Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.
**Навыки чтения.**
Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.
Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.
Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.
Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
Подробный пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.
Заучивание наизусть стихотворений.
**Изучаемые произведения.**
**Устное народное творчество.**
Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы…», «По улице мостовой…»; пословицы, загадки.
**Из произведений русской литературы ХIХ века.**
А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У лукоморья».
М.Ю. Лермонтов «Бородино».
И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».
Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».
Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении).
А.П. Чехов «Хамелеон».
В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).
**Из произведений русской литературы ХХ века.**
М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести).
М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».
К.Г. Паустовский «Последний чёрт».
М.М. Зощенко «Великие путешественники».
К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).
В.П. Катаев «Флаг».
Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки…», «Всё в тающей дымке…».
Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».
Ю.Я. Яковлев «Багульник».
Р.П. Погодин «Время говорит – пора».
А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).
К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».
**Произведения для внеклассного чтения.**
Русские народные сказки, В.Бианки « Мышарик», И.А. Крылов «Басни», А. Чехов «Каштанка», В. Короленко «Чудная», Л. Кассиль «Ночная ромашка», А. Сурков «Победители», К. Паустовский «Старый повар».
**Произведения для заучивания наизусть.**
Отрывки из «Сказки о царе Салтане…», А. Пушкин «Зимний вечер», отрывки из стихотворения «Бородино», М. Исаковский «Ветер», отрывки из стихотворения К. Симонова «Сын артиллериста», Н. Рыленков «Всё в тающей дымке…», К. Ваншенкин «Снежки».
**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**
**Учащиеся должны уметь:**
читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
характеризовать главных действующих лиц;
пересказывать содержание прочитанного.
**Учащиеся должны знать:**
наизусть 10 стихотворений.

**Календарно-тематическое планирование по чтению для учащихся 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида. (102 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **I.**  | **Устное народное творчество** |  |  |  |
| 1  | Устное народное творчество | 1 | **1 четверть**01.09 |  |
| 2.  | Устное народное творчество. Жанры. Пословицы и поговорки. Загадки.  | 1 | 04.09 |  |
| 3.  | Сказка как жанр устного народного творчества.  | 1 | 07.09 |  |
| 4.  | Особенности волшебной сказки. Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)  | 1 | 08.09 |  |
| 5.  | Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)  | 1 | 11.09 |  |
| 6.  | Особенности сказок о животных. «Журавль и Цапля» (русская народная сказка)  | 1 | 14.09 |  |
| 7.  | «Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок.  | 1 | 15.09 |  |
| 8.  | Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца»  | 1 | 18.09 |  |
| 9.  | Былина «Три поездки Ильи Муромца» Характеры героев былины. Язык былины.  | 1 | 21.09 |  |
| 10. | Народные песни. «Ах кабы на цветы не морозы»  | 1 | 22.09 |  |
| 10. | Народная песня «По улице мостовой»  | 1 | 25.09 |  |
| 11. | Пословицы, загадки  | 1 | 28.09 |  |
| 12  | Внеклассное чтение. Русские народные сказки.  | 1 | 29.09 |  |
|  | **Из произведений русской литературы 19 века** |  |  |  |
| 13 | Биография А.С.Пушкина  | 1 | 02.10 |  |
| 14 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Решение царя. Заговор сестёр.  | 1 | 05.10 |  |
| 15 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.  | 1 | 06.10 |  |
| 16 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.  | 1 | 09.10 |  |
| 17 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.  | 1 | 12.10 |  |
| 18 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана.  | 1 | 13.10 |  |
| 19 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Встреча царя Салтана с сыном.  | 1 | 16.10 |  |
| 20 | Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Гуси в полынье»  | 1 | 19.10 |  |
| 21 | А.С.Пушкин  «Зимний вечер»  | 1 | 20.10 |  |
| 22 | А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный…»  | 1 | 23.10 |  |
| 23 | М.Ю. Лермонтов Биография поэта, его творчество  | 1 | 26.10 |  |
| 24 | М.Ю.Лермонтов «Бородино»  | 1 | 27.10 |  |
| 25 | М.Ю. Лермонтов «Бородино»  | 1 | 2 четверть06.11 |  |
| 26 | Внеклассное чтение. В.В.Бианки. Рассказы  | 1 | 09.11 |  |
| 27 | И.А.Крылов. Биография баснописца.  | 1 | 10.11 |  |
| 28 | И.А.Крылов. «Кукушка и Петух»  | 1 | 13.11 |  |
| 29 | И.А.Крылов. «Волк и Журавль»  | 1 | 16.11 |  |
| 30 | И.А. Крылов «Слон и Моська»  | 1 | 17.11 |  |
| 31 | Н.А.Некрасов. Биография писателя, его творчество  | 1 | 20.11 |  |
| 32 | Н.А.Некрасов. «Несжатая полоса»  | 1 | 23.11 |  |
| 33 | Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин»  | 1 | 24.11 |  |
| 34 | Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин» Комичность и драматизм в стихотворении  | 1 | 27.11 |  |
| 35 | Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». I часть. В горском поселении.  | 1 | 30.11 |  |
| 36 | Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену  | 1 | 01.12 |  |
| 37 | Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину. | 1 | 04.12 |  |
| 38 | Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник».IV часть. Жилин планирует побег.  | 1 | 07.12 |  |
| 39 | Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник».V часть. Неудачный побег.  | 1 | 08.12 |  |
| 40 | Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник».VI часть. Дружба Жилина и Дины.  | 1 | 11.12 |  |
| 41 | Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»  | 1 | 14.12 |  |
| 42 | Внеклассное чтение Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»  | 1 | 15.12 |  |
| 43 | А.П.Чехов. Биография писателя, его творчество  | 1 | 18.12 |  |
| 44 | А.П.Чехов. «Хамелеон». | 1 | 21.12 |  |
| 45 | А.П.Чехов. «Хамелеон». | 1 | 22.12 |  |
| 46 | Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется»  | 1 | 25.12 |  |
| 47 | В.Г.Короленко. Биография писателя, его творчество  | 1 | **3 четверть**11.01 |  |
| 48 | В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я и мой отец  | 1 | 12.01 |  |
| 49 | В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.  | 1 | 15.01 |  |
| 50 | В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.  | 1 | 18.01 |  |
| 51 | В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.  | 1 | 19.01 |  |
| 52 | В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Осенью.  | 1 | 22.01 |  |
| 53 | В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Кукла.  | 1 | 25.01 |  |
| 54 | В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Обобщающий урок.  | 1 | 26.01 |  |
| 55 | Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. «Купленные мальчики»  | 1 | 29.01 |  |
|  | **Из произведений русской литературы 20 века** |  |  |  |
| 56 | А.М.Горький. Биография писателя, его творчество  | 1 | 01.02 |  |
| 57 | А.М.Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алеши  | 1 | 02.02 |  |
| 58 | А.М.Горький. «Детство». История с напёрстком.  | 1 | 05.02 |  |
| 59 | А.М.Горький. «Детство». Наказание Алёши.  | 1 | 08.02 |  |
| 60 | А.М.Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.  | 1 | 09.02 |  |
| 61 | А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1часть.  | 1 | 12.02 |  |
| 62 | А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.  | 1 | 15.02 |  |
| 63 | А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.  | 1 | 16.02 |  |
| 64-65 | Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького.  | 2 | 19.0222.02 |  |
| 66 | М.В. Исаковский – поэт-песенник. «Детство»  | 1 | 26.02 |  |
| 67 | М.В. Исаковский «Ветер»  | 1 | 01.03 |  |
| 68 | М.В. Исаковский «Весна»  | 1 | 02.03 |  |
| 69 | К.Г. Паустовский. Биографические сведения.  | 1 | 05.03 |  |
| 70 | К.Г. Паустовский «Последний чёрт».  | 1 | 09.03 |  |
| 71 | К.Г. Паустовский «На глухом озере»  | 1 | 12.03 |  |
| 72 | Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»  | 1 | 15.03 |  |
| 73 | К.М.Симонов. Жизнь и творчество поэта  | 1 | 16.03 |  |
| 74 | К.М.Симонов. «Сын артиллериста», I часть.  | 1 | 19.03 |  |
| 75 | К.М.Симонов. «Сын артиллериста», II часть. | 1 | 22.03 |  |
| 76 | Внеклассное чтение. А.А. Фадеев «Метелица».  | 1 | 23.03 |  |
| 77 | В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.  | 1 | 4 четверть05.04 |  |
| 78 | В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.  | 1 | 06.04 |  |
| 79 | Н.И. Рыленков. Биографическая справка. Стихотворение «Деревья»  | 1 | 09.04 |  |
| 80 | Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки…»  | 1 | 12.04 |  |
| 81 | Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке…»  | 1 | 13.04 |  |
| 82 | Внеклассное чтение. Поэты о русской природе.  | 1 | 16.04 |  |
| 83 | Ю.И. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин».  | 1 | 19.04 |  |
| 84 | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»  | 1 | 20.04 |  |
| 85 | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть.  | 1 | 23.04 |  |
| 86 | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть.  | 1 | 26.04 |  |
| 87 | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть.  | 1 | 27.04 |  |
| 88 | А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители»  | 1 | 30.04 |  |
| 89 | Ю.Я. Яковлев. Биография.  | 1 | 03.05 |  |
| 90 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.  | 1 | 04.05 |  |
| 91 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости.  | 1 | 07.05 |  |
| 92 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.  | 1 | 08.05 |  |
| 93 | Р.П. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит – пора» 1 часть.  | 1 | 10.05 |  |
| 94 | Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.  | 1 | 11.05 |  |
| 95 | Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.  | 1 | 14.05 |  |
| 96 | А.Г. Алексин. Биографические сведения. «Двадцать девятое февраля»  | 1 | 15.05 |  |
| 97 | А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»  | 1 | 17.05 |  |
| 98 | К. Я. Ваншенкин. Биографические сведения. Стихотворение «Мальчишка»  | 1 | 18.05 |  |
| 99 | К.Я. Ваншенкин. Снежки.  | 1 | 21.05 |  |
| 100 | Внеклассное чтение. В.П Катаев «Хуторок в степи»  | 1 | 24.05 |  |
| 101 | Итогово-обобщающий урок за курс 7 класса.  | 1 | 25.05 |  |
| 102 | Урок «литературный КВН»  | 1 | 28.05 |  |

**Учебно-методическое обеспечение.**

1. А.К. Аксенова и др. «Чтение». Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) ОУ YIII вида. М.: - Просвещение, 2011