МОУ ИРМО «Никольская средняя общеобразовательная школа»

2019-2020 учебный год (03.03.2020г.)

**Результаты мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 9 классов**

Всего учеников 9 классов: 35

Выполняло по выбору работу – 31 (89%)

Максимальное количество баллов: 1. – 16 баллов

Минимальное количество баллов: 2. – 0 баллов.

Минимальный порог 8 баллов преодолели 24 – 77,4%.

Качество – 6,5%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ выпускника | Количество баллов по частям работы | | | | |
| Часть 1 | Часть 2 | алгебра | геометрия | Итого |
| 1 |  | 8 | 0 | 5 | 3 | 8 |
| 2 |  | 8 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| 3 |  | 8 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| 4 |  | 8 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| 5 |  | 8 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| 6 |  | 8 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| 7 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 8 |  | 11 | 0 | 9 | 2 | 11 |
| 9 |  | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 |  | 9 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| 11 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 |  | 9 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| 13 |  | 10 | 0 | 8 | 2 | 10 |
| 14 |  | 10 | 0 | 8 | 2 | 10 |
| 15 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 |  | 8 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| 17 |  | 13 | 0 | 8 | 5 | 13 |
| 18 |  | 13 | 0 | 9 | 4 | 13 |
| 19 |  | 9 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| 20 |  | 13 | 0 | 10 | 3 | 13 |
| 21 |  | 16 | 0 | 11 | 5 | 16 |
| 22 |  | 8 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| 23 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 24 |  | 10 | 0 | 7 | 3 | 10 |
| 25 |  | 13 | 0 | 10 | 3 | 13 |
| 26 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 27 |  | 8 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| 28 |  | 11 | 0 | 9 | 2 | 11 |
| 29 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 30 |  | 15 | 0 | 10 | 5 | 15 |
| 31 |  | 8 | 0 | 6 | 2 | 8 |
|  | ИТОГО | 252 | 0 | 183 | 69 | 252 |
|  | Средний балл |  |  |  |  | 8,1 |

Не приступили к заданиям с развернутым ответом все выпускники 9 классов. Слабо выполнили работу 2. – 0 баллов, 5 – 2 балла, минимальное количество баллов набрали 10. – 8 баллов. Максимальное количество баллов- 1. (16 баллов).

Темы, требующие доработки:

1. Решение задач практического характера.
2. Степени и корни.
3. Неполные квадратные уравнения.
4. Решение квадратных неравенств.
5. Дробно-рациональные выражения.
6. Центральные углы, вписанные углы.
7. Площади.

Темы «Прогрессия», «Вероятность случайного события» не изучались.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителям математики проанализировать работу на консультации, провести работу над ошибками, уделить особое внимание заданиям, по которым допущены ошибки или к которым не приступили, тренировать в решении заданий с развернутым ответом.
2. Классным руководителям довести до сведения родителей итоги мониторинга под подпись (кто не справился и минимальное количество баллов – 8 баллов).
3. Учителям математики вести учет посещения консультативных занятий и ставить в известность родителей о посещении их детьми консультаций.

Заместитель директора по УВР

Директор школы