

«Принято»  
Педагогический совет МОУ ИРМО  
«Никольская СОШ»  
Протокол педагогического совета  
№ 5  
от « 24 » марта 2022 г.

«Утверждено»  
Директор  
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»  
*И.Н.Куликова*  
Приказ № 0096  
от « 24 » марта 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского  
районного муниципального образования «Никольская средняя  
общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

# Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Программа антирисковых мер

село Никольск  
1.1.2022

	Наименование образовательного учреждения	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</li> <li>3. Организация работы педагогов с использованием современных педагогических технологий (инструментов), направленных на повышение мотивации к обучению.</li> <li>4. Использование системы педагогических и методических инструментов (заданий) для повышения функциональной грамотности обучающихся</li> <li>5. Организация профориентационной работы, направленной на формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения (Организация ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 - 11 классы).</li> <li>6. Организация внеурочных, воспитательных, внешкольных мероприятий направленных на обеспечение единства внеурочной и урочной системы образования.</li> <li>7. Развитие системы наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)</li> </ol>
8.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</li> <li>2. Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</li> <li>3. Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА (9-е классы и 11-е классы).</li> <li>4. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.</li> <li>5. Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на платформах с ЦОК (Я КЛАСС, Учи.Ру и т.п.).</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</li> <li>7. Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности (рост качества успеваемости у обучающихся с низкой мотивацией к обучению, снижение количества неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся)</li> <li>8. Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы, а также в рамках сетевого обучения через платформу «Навигатор», «Большая перемена», «Персей», «Сириус» и др.</li> <li>9. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</li> <li>10. Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов (от числа обучающихся школы)</li> <li>11. Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</li> <li>12. Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».</li> <li>13. Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</li> <li>14. Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</li> </ol>
9.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование учащихся.</li> <li>2. Социологические опросы родителей.</li> <li>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</li> <li>4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями</li> <li>5. Изучение результатов административных контрольных срезов, функциональной грамотности, ВСоШ, ВПР</li> <li>6. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;</li> <li>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>-мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</li> </ul> </li> </ol>

		<p>7. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.</p> <p>8. Система внутришкольного контроля.</p>
7.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития</p>
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в «дорожной карте»
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</li> <li>• Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</li> <li>• Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.)</li> <li>• Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>• Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>• Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</li> <li>• Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса (пропедевтика предметов физики, химии; драма, маркетинг, дизайн и т.д.).</li> <li>• Создание шахматного клуба</li> </ul>
10.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
11.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта  
реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной  
неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности Выявить причины образовательных трудностей обучающихся Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность. Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся. Провести анализ деятельности школы по реализации программы	Февраль 2022  Март 2022  Апрель 2022  Апрель 2022	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО педагог-психолог	Обучающиеся
Использовать систему дистанционного	Использование современных образовательных	В течение года, постоянно	Директор Заместитель директора по	Обучающиеся

обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами	технологий или их компонентов развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.Ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)		УВР, руководители МО	
Организация работы педагогов с использованием современных педагогических технологий (инструментов), направленных на повышение мотивации к обучению	Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+» Педагогический совет на тему: Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы» Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	Март 2022  Март 2022  Апрель 2022	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего,	Постоянно в течение года	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги Обучающиеся

<p>обучающихся к учебной деятельности</p>	<p>промежуточного и итогового контроля          Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися          Педагогический совет:          «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы»          Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися</p>	<p>Постоянно, в течение года           Май 2022           Постоянно, в течение года</p>		
<p>Организация профориентационной работы, направленной на формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения</p>	<p>Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий          Организация ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы)</p>	<p>Март 2022                   В течение года</p>	<p>Директор          Заместитель директора по УВР,          руководители МО, педагоги</p>	<p>Педагоги          Обучающиеся</p>
<p>Использование системы педагогических и методических инструментов (заданий) для</p>	<p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества</p>	<p>Апрель – август 2022</p>	<p>Директор          Заместитель директора по УВР,          руководители МО</p>	<p>Педагоги          Обучающиеся</p>

повышения функциональной грамотности обучающихся	образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.) Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	В течение года 2022	педагог-психолог	
Организация внеурочных, воспитательных, внешкольных мероприятий направленных на обеспечение единства внеурочной и урочной системы образования	Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	Апрель – август 2022	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги Обучающиеся
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	Февраль декабрь 2022	Директор Заместитель директора по УВР, ВР, руководители	Педагоги Обучающиеся
Оказание помощи родителям в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	Постоянно в течение года	Директор Заместитель директора по УВР, ВР, Классные руководители педагог-психолог	Родители Обучающиеся
Обобщить опыт работы педагогов с	Педагогическая конференция по	Октябрь 2022	Директор	Педагоги

обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»		Заместитель директора по УВР, руководители МО	
---	---	--	---	--