Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 6 Б класса по предмету русский язык\_

Всего в ОУ обучающихся по списку **– \_23\_\_\_\_**

Количество обучающихся, выполнявших работу **– 20**

Отсутствовало **– \_3\_\_** (Кротова В., Крыцин Г., Латышев А. – по болезни)

*\_1 обучающийся учится по специальной коррекционной общеобразовательной программе школы VIII вида. ПМПК прошёл позднее даты ВПР.*

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – \_3,1\_\_

**ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(литера)** | **Всего обуча-ющихся в классе** | **Участ-****вовало****в ВПР** | **Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР** | **Успеваемость,****в %** | **Качество****знаний,****в %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **6Б** | **23** | **20** | **1** | **4** | **11** | **4** | **80 %** | **25 %** |

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ, ПРЕПОДАЮЩЕМ В ДАННОМ КЛАССЕ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия И.О.** | **Образование** | **Квалификация** | **Общий педагогический стаж** | **Стаж работы в школе** | **Стаж работы в данном классе** | **Сведения о повышении квалификации за последние 3 года** |
| **Метляева****Ольга Михайловна** | **высшее** | **I кв. кат.** | **38 лет** | **35 лет** | **0 года** | 1) региональный научно-практический семинар «Успешная подготовка выпускников старшей и основной школы к итоговой аттестации (на примере пособий издательства «Национальное образование») – 6 часов, 2017 г.2) региональный семинар «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку ( в формате ОГЭ и ЕГЭ)» - 4 часа, 2017 г.3)Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 72 часа, 2019 г 4)«Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования на уроках русского языка» , 36 час., 2019 г.5) «Трудные задания на ЕГЭ: анализ ошибок и приёмы эффективной подготовки» «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку в 2019 г.», 8 час., 2019 г.6) Региональная педагогическая студия «Повышение культуры речи и грамотности школьников», 8 час., 2019 г. 5)Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком. 36 ч.. 2020 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ВЫВОДЫ:**

**1) Самый высокий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1К3, 2К2, 4, 10 ,11.

**2) Самый низкий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами менее 30%) –\_1К1, 1К2, 5, 6 (2), 9\_\_\_

**3) Высокий уровень усвоения содержания (темы):**

Умение распознавать морфемы;

Умение распознавать части речи;

Умение распознавать тексты различных функционально-смысловых типов речи;

Умение опознавать лексические средства выразительности;

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов;

 ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

**4) Низкий уровень усвоения содержания (темы):** Орфография: Безударная гласная в корне слова. Правописание приставок, Не с глаголами Правописание безударных окончаний имён прилагательных, Чередующиеся гласные в корне слова. Личные окончания глаголов. Падежные окончания существительных. Тся – ться в глаголах. Пунктуация простого и сложного предложения.

Пунктуация в предложениях с прямой речью и обращением.

Текст как единое целое.

 **УУД, обеспечивающие данное умение:**

осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, преобразовывать предложение в графическую схему;

способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.;

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися**:

Невнимание при чтении задания;

Пробелы в знаниях по изученным темам.

Дистанционное обучение в 4 четверти 2019 – 2020 уч. года

**Мероприятия и сроки по устранению пробелов:**

1. Подробный разбор каждого задания –23.09. -25.09.2020 г.
2. Индивидуальные дополнительные занятия – 23.09.20 – 25.09.20 г.