|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО учителей русского языка и литературыПротокол № 1  от     25.08.2017  г.                    Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Б. Тарбеева/ | Принята на заседании педагогического совета.     Протокол №1 от   30.08. 2017 г. Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.М. Донская /  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы \_\_\_\_\_/О.Б. Лепешкина/     Приказ № ОД-187от « 31» августа 2017г |

Муниципальное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа**

**по курсу «Культура речевого общения»**

**для 9 «А» класса**

(уровень:базовый, общеобразовательный)

 Учитель: **О.М.Метляева**

 Квалификационная категория: **первая**

**2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897) с учетом примерного учебного плана общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15 для 5-7-х классов общеобразовательных организаций, приступающих к реализации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году в штатном режиме.

3. ФК ГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобразования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» для 8-9 классов.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 №85).

5. Региональным учебным планом, для образовательных учреждений Иркутской области стандартов основного общего образования, 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр. «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области» и распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.05.2013г. №471-мр «О продлении срока действия регионального учебного плана учреждений Иркутской области» (с изменениями, внесенными распоряжениями от 07.08.2012 №962-мр; от 10.05.2012, №561-мр).

6. Устав МОУ ИРМО «Никольская СОШ»;

7. ООП ООО.

8.Примерная программа основного общего образования по русскому языку, реализующая ФКГОС ООО

9.Программа курса «Культура речевого общения». Факультатив для 8-9 классов (авторская программа Т.А.Черновой - М: Планета, 2013)

Факультатив ориентирован на школьников, желающих повысить свою языковую культуру, уровень языковой коммуникации, изучить этико-социальные основы культуры речевого поведения.

**Цель занятий:**

- сформировать устойчивое представление о культуре речи, её основных понятиях, функциональных стилях современного русского языка в целом и официально-деловом стиле в частности, поскольку именно он является основой речевого общения в различных сферах общественной жизни: предпринимательстве, бизнесе, политике, сервисе, экономике;

- содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству.

**Основные задачи**, реализующие цель:

- развитие и формирование коммуникативной способности, готовности к позитивному общению;

- формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения.

Обозначенная цель обучения предопределила двухчастную структуру программы факультатива: в части 1 излагаются основные понятия о языке и культуре речи, стилях речи и практической стилистике. Часть 2 посвящена изучению *монологической речи,* представляющей сегодня наибольшую трудность для молодёжи в связи с ограниченными возможностями в приобретении риторического опыта, *основам делового общения,* поскольку в устной деловой речи сегодня наблюдается тенденция вытеснения официально-делового стиля разговорно-обиходным, и, наконец, *социально-этическим* *аспектам общения, речевому этикету*, грубые нарушения которого не редки.

Программа факультатива построена с учётом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности и предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится практическим, семинарским, исследовательским занятиям; ролевым и деловым ситуативным играм, имитационному моделированию, диалоговому общению; работе в малых группах, тренингу.

Каждый раздел программы включает задания для самостоятельной работы и индивидуального публичного выступления. Курс рассчитан на 34 часа.

**Содержание программы**

**1.Основные понятия культуры речи**

Язык как система. Язык и речь. Функции языка (коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, эстетическая и др.). Культура речи.

**2.Культура делового общения**

Официально-деловой стиль. Культура устной деловой речи. Условия диалогического общения**.** Виды диалогов. Рекомендации по культуре устной речи.

**3.Культура монологической речи**

Технические характеристики говорения. Особенности монологической речи (цель и содержание, построение, произнесение, типичные недостатки ораторской речи). Фигуры речи (анафора, градация, аллюзия, парадокс, антифразис, гипербола, паралипсис (претериция), антиципация, полисиндетон, опозиопеза, риторический вопрос, параллелизм, антисторфа, антономасия и др.). Виды речи (приветственная, деловая, митинговая, парламентская, застольная и др.).

**4.Этико-социальные аспекты культуры речи**

Культура речевого поведения и этические нормы общения (культура речевого поведения, речевой этикет. Этикет и международные отношения). Категория вежливости в русском языке (формы общения. Роль местоимений. Глагольные формы. Частицы и вежливость. Эвфемизмы и вежливость). Социальные аспекты культуры речи (стиль, пол, социальное положение, профессия, возраст).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Датаплан | Датафакт | Форма организации учебного занятия |
| 1 | Культура речи, её предмет и задачи | 1 | 6.09 |  | лекция |
| 2 | **Основные понятия культуры речи.** Язык как система. Язык и речь. | 1 | 13.09 |  | семинар |
| 3 |  Функции языка. Культура речи | 1 | 20.09 |  | семинар |
| 4 | **Культура делового общения**. Официально-деловой стиль речи.  | 1 | 27.09 |  | исследование |
| 5 | Культура устной деловой речи. | 1 | 4.10 |  | Ситуативно-ролевая игра |
| 6 | Условия диалогического общения.  | 1 | 11.10 |  | Ситуативно-ролевая игра |
| 7 | Виды диалогов.  | 1 | 18.10 |  | исследование |
| 8 | Рекомендации по культуре устной речи. | 1 | 25.10 |  | практикум |
| 9 | **Культура монологической речи.** Технические характеристики говорения. | 1 | 8.11 |  | семинар |
| 10 | Особенности монологической речи: цель, содержание, построение, представление (произнесение) | 1 | 15.11 |  | исследование |
| 11 | Типичные недостатки ораторской речи | 1 | 22.11 |  | Монологический марафон |
| 12 | Фигуры речи: анафора, градация, антитеза | 1 | 29.11 |  | обозрение |
| 13 | Фигуры речи: гипербола, литота, аллюзия | 1 | 6.12 |  | обозрение |
| 14 | Фигуры речи: парадокс, антифразис, паралипсис, антиципация | 1 | 13.12 |  | Урок моделирования собственного речевого высказывания |
| 15 | Фигуры речи: полисиндетон, параллелизм | 1 | 20.12 |  | Урок моделирования собственного речевого высказывания |
| 16 | Фигуры речи: антономасия и др. | 1 | 10.01 |  |  |
| 17 | Виды речи: приветственная речь | 1 | 17.01 |  | исследование |
| 18 | Виды речи: деловая речь | 1 | 24.01 |  | исследование |
| 19 | Виды речи: митинговая речь | 1 | 31.01 |  | исследование |
| 21 | Виды речи: застольная речь | 1 | 7.02 |  | исследование |
| 22 | Критерии оценки речей | 1 | 14.02 |  | практикум |
| 23 | **Этико-социальные аспекты культуры речи**.Культура поведения и этические нормы общения. | 1 | 21.02 |  | исследование |
| 24 |  Культура речевого поведения.  | 1 | 28.02 |  | практикум |
| 25 | Речевой этикет. | 1 | 7.03 |  | практикум |
| 26 |  Этикет и международные отношения | 1 | 14.03 |  | семинар |
| 27 | Категория вежливости в русском языке: формы обращения.  | 1 | 21.03 |  | практикум |
| 28 | Роль местоимений.  | 1 | 4.04 |  | практикум |
| 29 | Глагольные формы.  | 1 | 11.04 |  | практикум |
| 30 | Частицы и вежливость.  | 1 | 18.04 |  | практикум |
| 31 | Эвфемизмы и вежливость. | 1 | 25.04 |  | исследование |
| 32 | Социальные аспекты культуры (стиль, пол, социальное положение говорящих, возраст, профессия) | 1 | 5.05 |  | исследование |
| 33 | Публичные выступления учащихся | 1 | 16.05 |  | Ученическая конференция |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 23.05 |  | тестирование |
| Итого: |  | 34 |  |  |  |

**Методические пособия:**

1. Бобылев Б.Г.Русский язык. Культура речи. Тестовые задания. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/Б.Г.Бобылев, М.И.Давыдова.- М.:Просвещение, 2011

2.Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.:Просвещение, 1968

3.Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5- 11 классы / Авт.-сост.Т.А.Чернова. – 3-е изд. стереотип. – М.: Планета, 2015.

4.Ножин Е.А. Мастерство устного выступления. – М.: Просвещение,1989.

5.Розенталь Д.Э. Секреты стилистики / Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб.- 5-е изд.-М.:Айрис-пресс, 2005

6.Русский язык. 9-11 классы: формирование коммуникативной компетенции старшеклассников: (разработки уроков, ситуативные упражнения) / авт.-сост. И.Б.Чевтаева, В.Г.Шампур, В.Н.Пташкина – Волгоград : Учитель, 2011

7.Демонстрационные таблицы. Русский язык. 10 – 11 классы. Серия «Средняя школа :Наглядные пособия». Компакт – диск.– М: Издательство «Учитель», 2015.

8.Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: Просвещение, 1989.

**Интернет-ресурсы**

<http://www.gramota.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

http://uchitelu.net