

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МОУ ИРМО «Никольская средняя
общеобразовательная школа»

протокол № 6

от «13» 03 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО «Никольская
средняя общеобразовательная школа»

Ленин — Ю.Б. Денишкина/

«13» 03 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с новым федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2009 г № 373, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.
- 1.2 Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
- 1.3 Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.
- 1.4 В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
- 1.5 Программы организации внеурочной деятельности — это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся.
- 1.6 Основными документами, на основании которых составляется программа по внеурочной деятельности, являются:
 1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
 3. Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 4. Основная образовательная программа образовательного учреждения, которая составлена на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.
 5. Авторская программа¹.
 6. Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта².

А также методические пособия:

1. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя [Текст] / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

2. *Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя [Текст] / под ред. А. Г. Асмолова.* – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. – (Стандарты второго поколения).

1.7 Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса, основывающийся на примерную или авторскую программу внеурочной деятельности.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных курсов внеурочной деятельности должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

2. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- процессуальная, то есть определение логической последовательности усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявление уровней усвоения элементов содержания курса.

3. Технология разработки рабочей программы

Рабочая программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования по определенному курсу на учебный год либо на 4 года.

4. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

Программы отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий.

Разрабатываются в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, и должны содержать (пункт 19.5 настоящего документа):

- 1) Титульный лист
- 2) Пояснительную записку,
- 3) Общую характеристику учебного предмета, курса;
- 4) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 5) Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 6) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 7) Содержание учебного предмета, курса;

- 8) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 9) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.1. Титульный лист (Приложение 1).

При оформлении титульного листа указывается:

- 1) полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом ОУ);
- 2) гриф утверждения рабочей программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения)³;
- 3) название программы;
- 4) направление внеурочной деятельности;
- 5) возраст обучающихся, для которых предназначена программа;
- 6) срок реализации программы;
- 7) сведения об авторе (Ф. И. О., должность, квалификационная категория или разряд, ученая ступень или звание);
- 8) год составления рабочей программы.

4.2. Пояснительная записка.

Перечисляются нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа по внеурочной деятельности.

Определяются цели и задачи конкретной программы по внеурочной деятельности. Цель должна быть сформулирована кратко, отражать специфику программы и предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

Задачи:

- *обучающие* - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.д.;
- *воспитательные* - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.;
- *развивающие* - развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Формулировка задач – это конкретизация цели программы. Задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

4.3. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности.

Указывается информация о назначении программы, к какому типу программ относится (комплексные образовательные программы, тематические образовательные программы, образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (Приложение 2)), какое направление реализует (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направление).

Необходимо указать, на основе какой программы составлена рабочая программа (автор, наименование, год издания)⁴.

4.4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

Сведения о логических связях данной программы с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана⁵.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре программы развития универсальных учебных действий программа курса внеурочной деятельности должна содержать «описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное,

социальное, игровое, творческое направление проектов), а также *форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений*».

В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

Режим занятий:

- общее число часов в год; число часов и занятий в неделю;
- периодичность занятий.

4.5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Отличительные особенности программы:

- базовые теоретические идеи; ключевые понятия;
- этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь.

4.6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

- возраст детей и их психологические особенности;
- особенности набора детей (свободный, по конкурсу и др.);

Уровень результатов работы по программе:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей (могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.7. Содержание учебного предмета, курса

- перечень основных разделов программы, с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы.

4.8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Учебно-тематический план составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия).

Последовательность тем целесообразно построить так, чтобы они независимо от направления деятельности учащихся отражали логику предлагаемого образовательного маршрута.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы (*Приложение 3*).

5. Оформление рабочей программы по внеурочной деятельности

Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, Поля: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом. С новой страницы начинается каждый блок программы. Приложения имеют сквозную нумерацию страниц (программа заканчивается 23 страницей, приложение начинается с 24), поля сохраняются; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги), если он полностью изучен.

6. Экспертиза и утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности утверждается приказом директора образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года (до 5 сентября текущего года).

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

1. Обсуждение Программы на заседании педагогического совета или методического объединения классных руководителей.
2. Получение согласования школьного методического совета (объединения)
3. Утверждение директором

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.