**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Анализ проведения сочинения в 11 классе 05.12.2018г.

Цель: анализ мероприятий по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году для выпускников 11 класса.

Сроки: 24.12. 2018 года.

 Форма проверки: работа с документацией.

 Исполнитель: зам. директора по УВР Г.М. Донская.

 В связи с организацией и проведением ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории Иркутской области в 2018-2019 учебном году, в соответствии с Порядком проведения ГИА по ООП СОО, утвержденным приказом МО и науки РФ от 26 декабря 2013г. №1400, Приказа МО Иркутской области от 13.11.2017 года №94-мпр «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Иркутской области», руководствуясь п.п.4 разд. 3, п.2.9 разд.5 Положения «Об Управлении образования администрации ИРМО», утвержденного решением Думы от 22.02.2011 года №19-120/рд (с изм. От 26.01.2012г.), Приказа УО от 27.11.2018г. №452 «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году» было проведено ряд мероприятий по подготовке выпускников 11 класса к написанию итогового сочинения (изложения), а именно:

1. Заместителем директора по УВР Донской Г.М. доведены до сведения выпускников 11 класса, их родителей (законных представителей) и учителя русского языка и литературы методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018/2019 учебном году.
2. Приняты и использовались в работе уточненные редакции методических документах, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018/2019 учебном году учителем русского языка и литературы Ульяновой Н.В.
3. Размещена на сайте школы информация о методических документах, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018/2019 учебном году Погодаевой А.Н., ответственной за работу со школьным сайтом.
4. Проводились тренировочные работы по заполнению бланков ответов и написания итогового сочинения (изложения) в октябре – ноябре 2018 года учителем русского языка и литературы Ульяновой Н.В. во время консультаций.
5. Проведено пробное итоговое сочинение 29.11.2018 года, учителем проанализированы ошибки и недочеты при написании его и проговорены на консультациях с учениками 11 класса.

**Результаты:** писали сочинение 6 человек (Давыдов Н. не писал),

**1 критерий** – 5 зачетов ***«Соответствие теме»*** Не справился Гуров И.

**2 критерий** – 5 зачетов ***«Аргументация. Привлечение литературного материала»*** Не справился Гуров И.

**3 критерий** – 3 зачета ***«Композиция и логика рассуждения»*** Не справился Гуров И., Ваулин Д., Голованчук П.

**4 критерий** – 4 зачета **«Качество письменной речи»** Не справился Гуров И., Ваулин Д.

**5 критерий** – 1 зачет ***«Грамотность»*** Не справился Гуров И., Ваулин Д., Голованчук П., Колмаков А., Непомнящих Д.

Зачет получили Голованчук П., Колмаков А., Новиков П., Непомнящих Д., не справились с работами Гуров И., Ваулин Д.

Учитель спланировал работу по устранению недочётов при подготовке к ГИА:

1. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.
2. Развитие всех видов речевой деятельности обучающихся в их единстве и взаимосвязи, формирование метапредметных умений и навыков.
3. Использование просмотрового, поискового, исследовательского чтения с ориентацией на отбор нужной информации. Совершенствование на уроках гуманитарных дисциплин навыков работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.
4. Обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы при подготовке к ЕГЭ.

Проведено итоговое сочинение (изложение) 05.12.2018г. в классе 7 учеников, писали сочинение 7 учеников – 100%, зачет получили все участники – 7 учеников. Анализ по критериям:

1 критерий – 7 зачетов ***«Соответствие теме»***

Все обучающиеся в той или иной степени уверенно рассуждали на выбранную тему, коммуникативный замысел есть в каждой работе.

2 критерий – 7 зачетов ***«Аргументация. Привлечение литературного материала»***

Все обучающиеся в работе умело использовали литературный материал (5человек построили рассуждение на примере одного произведения, 1-на примере двух), показав разный уровень осмысления художественного текста.

3 критерий – 7 зачетов ***«Композиция и логика рассуждения»***

Все обучающиеся показали умение логично выстраивать рассуждение, аргументировано высказывать мысли. Грубых ошибок, мешающих пониманию смысла сказанного, в сочинениях не было.

4 критерий – 2 зачета **«Качество письменной речи»** (Непомнящих Д., Новиков П.)

 Обучающиеся показали, что умеют точно выражать свои мысли, обладают богатым словарным запасом.

5 критерий – 2 зачета ***«Грамотность»*** (Непомнящих Д., Новиков П.)

Обучающиеся получили «незачет» (Ваулин Д., Гуров И., Голованчук П., Колмаков А., Давыдов Н.) по данному критерию вследствие большого количества грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок, допущенных в сочинении.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить качественную подготовку к написанию итогового сочинения (изложения) выпускниками 11 класса в 2018-2019 году учителем русского языка и литературы Ульяновой Н.В. зачет получили все выпускники 11 класса.
2. Получили незачет по критериям 4,5 пять обучающиеся (Ваулин Д., Гуров И., Голованчук П., Колмаков А., Давыдов Н.).
3. Провести работу над ошибками, проанализировать их, обсудить на заседании МО учителей русского языка и литературы для написания сочинения (изложения) в 2019-2020 учебном году.

26.12.2018г.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.М. Донская/

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Б. Лепешкина/

Со справкой ознакомлена:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ульянова Н.В./