**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1.федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. федерального государственного образовательного стандарта ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897) с учетом примерного учебного плана общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15) для 5-х классов общеобразовательных организаций, приступающих к реализации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году в штатном режиме.

3. порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

4. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования»;

6. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

5. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 №85).

6. письма Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016г. №55-37-7456/16, №75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год».

7. письма Министерства образования Российской Федерации от 21 мая 2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную»;

8. письма Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

9.Учебный план МОУ ИРМО «Никольская средняя общеобразовательная школа» на 2017/2018 учебный год.

# 10. Программа Математика 5 – 6 класс. Т.А. Бурмистров. М.: Просвещение, 2015 г.

**Цели и задачи изучения курса:**

Сформировать у учащихся качество личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

**Задачи:** развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни, развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РУЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение математики способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих тре­бованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и спо­собность обучающихся к саморазвитию и самообразова­нию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивиду­альной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так­же на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

6) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

7)умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познава­тельной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требова­ний, корректировать свои действия в соответствии с из­меняющейся ситуацией;

1. умение определять понятия, создавать обобщения, уста­навливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
2. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индук­тивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
3. развитие компетентности в области использования ин­формационно-коммуникационных технологий;
4. первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и тех­ники, о средстве моделирования явлений и процессов;
5. умение видеть математическую задачу в контексте про­блемной ситуации в других дисциплинах, в окружаю­щей жизни;
6. умение находить в различных источниках информа­цию, необходимую для решения математических про­блем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
7. умение понимать и использовать математические сред­ства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
8. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, пони­мать необходимость их проверки;
9. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1. осознание значения математики для повседневной жиз­ни человека;
2. представление о математической науке как сфере мате­матической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую ин­формацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и симво­лики, проводить классификации, логические обосно­вания;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навы­ки, их применение к решению математических и нема­тематических задач, предполагающее умения:
* выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положи­тельными и отрицательными числами;
* решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
* изображать фигуры на плоскости;
* использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
* измерять длины отрезков, величины углов, вычис­лять площади и объёмы фигур;
* распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
* проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; вы­полнять необходимые измерения;
* использовать буквенную символику для записи об­щих утверждений, формул, выражений, уравне­ний;
* строить на координатной плоскости точки по задан­ным координатам, определять координаты точек;
* читать и использовать информацию, представлен­ную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
* решать простейшие комбинаторные задачи перебо­ром возможных вариантов.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов | Количество часов на ВПМ | Количество часов на контрольные работы |
|  | Повторение курса математики 5 класса. | 2 | 2 |  |
|  | Делимость натуральных чисел. | 19 | 3 | 2 |
|  | Обыкновенные дроби. | 41 | 7 | 3 |
|  | Отношения и пропорции. | 27 | 5 | 2 |
|  | Рациональные числа и действия над ними. | 70 | 13 | 5 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала курса математики. | 11 | 4 | 1 |
| Итого |  | 170 | 34 | 13 |

**Критерии и нормы оценки**

**Нормы оценки знаний и умений**

Критерии оценивания контрольных и самостоятельных работ обучающихся по математике. (К/Р, С/Р)

Письменная работа, содержащая только примеры.

Отметка «5»: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений

Отметка «4»:допущены 1-2 вычислительные ошибки

Отметка «3»: допущены 3-4 вычислительные ошибки

Отметка «2»: допущены 5 и более вычислительных ошибок

Письменная работа, содержащая только задачи.

Отметка «5»: все задачи решены и нет исправлений

Отметка «4»: нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки

Отметка «3»: допущена хотя бы 1 ошибка в ходе решения задачи и одна вычислительная ошибка и нет вычислительных ошибок, но не решена 1 задача

Отметка «2»: допущена ошибка в ходе решения 2-х задач и допущена 1 ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Отметка «5»: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений

Отметка «4»: допущены 1-2 вычислительные ошибки

Отметка «3»: допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий; допущены 3-4 вычислительные ошибки

Отметка «2»: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы 1 вычислительная ошибка и при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Отметка «5»: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений

Отметка «4»: допущены 1-2 вычислительные ошибки

Отметка «3»: допущены ошибки в ходе решения одной из задач; допущены 3-4 вычислительные ошибки

Отметка «2»: допущены ошибки в ходе решения 2 задач; допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки;- допущено в решении примеров и задач более 6 вычислительных ошибок

**Практическая работа**

«5»: Выполнены верно все построения и обозначения

«4»: 1- 2 ошибки в построении

«3»: 3 ошибки

«2»: больше 3 ошибок

**Тест**

Отметка«5»: выполнено 90 – 100%

Отметка«4»: выполнено74– 89%

Отметка«3»: выполнено 50 – 74%

Отметка «2»: выполнено < 50%

Поурочный балл 5 – 9 классы

**Устный ответ**

Ответ оценивается **отметкой «5»**, если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;

правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается **отметкой «4»**, если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3»** ставится в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);

имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2»** ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Для речевой культуры учащихся важны и такие умения, как умение слушать и принимать речь учителя и одноклассников, внимательно относится к высказываниям других, умение поставить вопрос, принимать участие в обсуждении проблемы и т.п.

**календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы, раздела** | **Дата урока** | **Примечание**  |
|  | Ряд натуральных чисел | 01.09.17 |  |
|  | Ряд натуральных чисел. Решение упражнений | 04.09.17 |  |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 05.09.17 |  |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Решение упражнений | 06.09.17 |  |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Самостоятельная работа | 07.09.17 |  |
|  | Отрезок. Длина отрезка | 08.09.17 |  |
|  | Решение упражнений по теме «Отрезок. Длина отрезка» | 11.09.17 |  |
|  | Ломаная | 12.09.17 |  |
|  | Отрезок. Длина отрезка. Самостоятельная работа | 13.09.17 |  |
|  | *Входная контрольная работа.* | 14.09.17 |  |
|  | Анализ контрольной работы. Плоскость. Прямая. Луч. | 15.09.17 |  |
|  | Плоскость. Прямая. Луч. Решение упражнений | 18.09.17 |  |
|  | Практикум по теме «Плоскость. Прямая. Луч» | 19.09.17 |  |
|  | Шкала. Координатный луч. | 20.09.17 |  |
|  | Шкала. Координатный луч. Решение упражнений | 21.09.17 |  |
|  | Шкала. Координатный луч. Самостоятельная работа | 22.09.17 |  |
|  | Сравнение натуральных чисел. | 25.09.17 |  |
|  | Сравнение натуральных чисел. Решение упражнений | 26.09.17 |  |
|  | Сравнение натуральных чисел. Самостоятельная работа | 27.09.17 |  |
|  | Обобщение по теме «Натуральные числа» | 28.09.17 |  |
|  | *Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»* | 29.09.17 |  |
|  | Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел.  | 02.10.17 |  |
|  | Свойства сложения | 03.10.17 |  |
|  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Решение упражнений | 04.10.17 |  |
|  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Самостоятельная работа | 05.10.17 |  |
|  | Вычитание натуральных чисел | 06.10.17 |  |
|  | Вычитание натуральных чисел. Решение упражнений | 09.10.17 |  |
|  | Вычитание натуральных чисел. Самостоятельная работа | 10.10.17 |  |
|  | Правила вычитания натуральных чисел | 11.10.17 |  |
|  | Практикум по теме «Вычитание натуральных чисел» | 12.10.17 |  |
|  | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 13.10.17 |  |
|  | Числовые и буквенные выражения. Формулы. Решение упражнений | 16.10.17 |  |
|  | Обобщение по теме «Числовые и буквенные выражения. Формулы» | 17.10.17 |  |
|  | *Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы»* | 18.10.17 |  |
|  | Анализ контрольной работы. Уравнение | 19.10.17 |  |
|  | Уравнение. Решение упражнений | 20.10.17 |  |
|  | Уравнение. Самостоятельная работа | 23.10.17 |  |
|  | Угол. Обозначение углов | 24.10.17 |  |
|  | Практикум по теме «Угол. Обозначение углов» | 25.10.17 |  |
|  | Виды углов. Измерение углов | 26.10.17 |  |
|  | Практикум по теме «Виды углов. Измерение углов» | 27.10.17 |  |
|  | Виды углов. Измерение углов. Решение упражнений | 06.11.17 |  |
|  | Виды углов. Измерение углов. Самостоятельная работа | 07.11.17 |  |
|  | Обобщение по теме «Виды углов. Измерение углов» | 08.11.17 |  |
|  | Многоугольники. Равные фигуры | 09.11.17 |  |
|  | Многоугольники. Равные фигуры. Решение упражнений | 10.11.17 |  |
|  | Треугольник и его виды | 13.11.17 |  |
|  | Треугольник и его виды. Решение упражнений | 14.11.17 |  |
|  | Построение треугольников | 15.11.17 |  |
|  | Прямоугольник | 16.11.17 |  |
|  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 17.11.17 |  |
|  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. Решение упражнений | 20.11.17 |  |
|  | Обобщение по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники» | 21.11.17 |  |
|  | Ко*нтрольная работа №3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»* | 22.11.17 |  |
|  | Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения | 23.11.17 |  |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | 24.11.17 |  |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения. Решение упражнений | 27.11.17 |  |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения. Самостоятельная работа | 28.11.17 |  |
|  | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 29.11.17 |  |
|  | Сочетательное и распределительное свойства умножения. Решение упражнений | 30.11.17 |  |
|  | Сочетательное и распределительное свойства умножения. Самостоятельная работа | 01.12.17 |  |
|  | Деление | 04.12.17 |  |
|  | Деление. Решение упражнений | 05.12.17 |  |
|  | Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом | 06.12.17 |  |
|  | Деление. Решение уравнений | 07.12.17 |  |
|  | Практикум по теме «Деление» | 08.12.17 |  |
|  | Повторение по теме «Деление» | 11.12.17 |  |
|  | Деление. Самостоятельная работа | 12.12.17 |  |
|  | Деление с остатком | 13.12.17 |  |
|  | Практикум по теме «Деление с остатком» | 14.12.17 |  |
|  | Деление с остатком. Самостоятельная работа | 15.12.17 |  |
|  | Степень числа | 18.12.17 |  |
|  | Степень числа. Решение упражнений | 19.12.17 |  |
|  | *Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»* | 20.12.17 |  |
|  | Анализ контрольной работы по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения» | 21.12.17 |  |
|  | *Итоговая контрольная работа за первое полугодие* | 22.12.17 |  |
|  | Анализ контрольной работы. Площадь. Площадь прямоугольника | 25.12.17 |  |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника. Решение упражнений | 26.12.17 |  |
|  | Практикум по теме «Площадь. Площадь прямоугольника» | 27.12.17 |  |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника. Самостоятельная работа | 09.01.18 |  |
|  | Прямоугольный параллелепипед. | 10.01.18 |  |
|  | Прямоугольный параллелепипед. Решение упражнений | 11.01.18 |  |
|  | Пирамида | 12.01.18 |  |
|  | Объём фигуры | 15.01.18 |  |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда | 16.01.18 |  |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда. Решение упражнений | 17.01.18 |  |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда. Самостоятельная работа | 18.01.18 |  |
|  | Комбинаторные задачи | 19.01.18 |  |
|  | Решение комбинаторных задач | 22.01.18 |  |
|  | Практикум по теме «Комбинаторные задачи» | 23.01.18 |  |
|  | Обобщение по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 24.01.18 |  |
|  | *Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»* | 25.01.18 |  |
|  | Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби | 26.01.18 |  |
|  | Нахождение дроби от числа | 29.01.18 |  |
|  | Нахождение дроби от числа. Решение упражнений | 30.01.18 |  |
|  | Нахождение числа по значению его дроби | 31.01.18 |  |
|  | Понятие обыкновенной дроби. Самостоятельная работа | 01.02.18 |  |
|  | Правильные и неправильные дроби | 02.02.18 |  |
|  | Сравнение дробей | 05.02.18 |  |
|  | Практикум по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей» | 06.02.18 |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 07.02.18 |  |
|  | Практикум по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | 08.02.18 |  |
|  | Дроби и деление натуральных чисел | 09.02.18 |  |
|  | Смешанные числа | 12.02.18 |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 13.02.18 |  |
|  | Практикум по теме «Смешанные числа» | 14.02.18 |  |
|  | Смешанные числа. Решение упражнений | 15.02.18 |  |
|  | Смешанные числа. Самостоятельная работа | 16.02.18 |  |
|  | Обобщение по теме «Обыкновенные дроби» | 19.02.18 |  |
|  | *Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»* | 20.02.18 |  |
|  | Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях | 21.02.18 |  |
|  | Закрепление по теме «Представление о десятичных дробях» | 22.02.18 |  |
|  | Представление о десятичных дробях. Решение упражнений | 26.02.18 |  |
|  | Представление о десятичных дробях. Самостоятельная работа | 27.02.18 |  |
|  | Сравнение десятичных дробей | 28.02.18 |  |
|  | Сравнение десятичных дробей. Решение упражнений | 01.03.18 |  |
|  | Сравнение десятичных дробей. Самостоятельная работа | 02.03.18 |  |
|  | Округление чисел | 05.03.18 |  |
|  | Округление чисел. Решение упражнений | 06.03.18 |  |
|  | Практикум по теме «Округление чисел» | 07.03.18 |  |
|  | Сложение десятичных дробей | 12.03.18 |  |
|  | Вычитание десятичных дробей | 13.03.18 |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 14.03.18 |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей. Свойства сложения | 15.03.18 |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение упражнений | 16.03.18 |  |
|  | Практикум по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 19.03.18 |  |
|  | *Контрольная работа № 7 по теме «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»* | 20.03.18 |  |
|  | Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей | 21.03.18 |  |
|  | Закрепление по теме «Умножение десятичных дробей» | 22.03.18 |  |
|  | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей» | 23.03.18 |  |
|  | Практикум по теме «Умножение десятичных дробей» | 02.04.18 |  |
|  | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей» | 03.04.18 |  |
|  | Повторение по теме «Умножение десятичных дробей» | 04.04.18 |  |
|  | Умножение десятичных дробей. Самостоятельная работа | 05.04.18 |  |
|  | Деление десятичной дроби на натуральное число | 06.04.18 |  |
|  | Решение упражнений по теме «Деление десятичной дроби на натуральное число» | 09.04.18 |  |
|  | Деление десятичной дроби на десятичную дробь | 10.04.18 |  |
|  | Решение упражнений по теме «Деление десятичной дроби на десятичную дробь» | 11.04.18 |  |
|  | Деление десятичных дробей | 12.04.18 |  |
|  | Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей» | 13.04.18 |  |
|  | Практикум по теме «Деление десятичных дробей» | 16.04.18 |  |
|  | Обобщение по теме «Деление десятичных дробей» | 17.04.18 |  |
|  | Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 18.04.18 |  |
|  | *Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»* | 19.04.18 |  |
|  | Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 20.04.18 |  |
|  | Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое. Среднее значение величины» | 23.04.18 |  |
|  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Самостоятельная работа | 24.04.18 |  |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | 25.04.18 |  |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | 26.04.18 |  |
|  | Практикум по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа» | 27.04.18 |  |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа. Самостоятельная работа | 03.05.18 |  |
|  | Нахождение числа по его процентам | 04.05.18 |  |
|  | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам» | 07.05.18 |  |
|  | Нахождение числа по его процентам. Самостоятельная работа | 08.05.18 |  |
|  | Практикум по теме "Нахождение числа по его процентам"  | 10.05.18 |  |
|  | Повторение по теме «Среднее арифметическое. Проценты» | 11.05.18 |  |
|  | Обобщение по теме «Среднее арифметическое. Проценты» | 14.05.18 |  |
|  | *Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»* | 15.05.18 |  |
|  | Повторение по теме «Натуральные числа» | 16.05.18 |  |
|  | Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 17.05.18 |  |
|  | Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | 18.05.18 |  |
|  | Повторение по теме «Десятичные дроби» | 21.05.18 |  |
|  | Повторение по теме «Уравнение» | 22.05.18 |  |
|  | Решение задач на составление уравнений | 23.05.18 |  |
|  | Решение задач на движение | 24.05.18 |  |
|  | Повторение по теме «Среднее арифметическое. Проценты» | 25.05.18 |  |
|  | Решение задач на нахождение числа по значению его дроби | 25.05.18 |  |
|  | Повторение по теме «Площадь прямоугольника» | 28.05.18 |  |
|  | Повторение по теме «Прямоугольный параллелепипед и его объем» | 29.05.18 |  |
|  | Контрольная работа №10 по теме «Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 5 класса» | 30.05.18 |  |