**МОУ ИРМО «Никольская СОШ»**

Данные о результатах ГИА -11 по математике (базовый уровень):

|  |  |
| --- | --- |
| Школа  |  11 класс  |
| 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Кол-во сдававших | баллы | Кол-во сдававших | баллы | Кол-во сдававших | баллы |
| Никольская СОШ | 6 | Средний балл: до пересдачи: 11,2После пересдачи: 10,7 | 10 | Средний балл:  до пересдачи: 11,0После пересдачи: 11,2 | До пересдачи: 4После пересдачи: 5 | Средний балл:  до пересдачи: 5,75После пересдачи: 9,2 |
| Итого | 6 | 10,7 (одна ученица не сдала) | 10 | Средний балл:  до пересдачи: 11,0После пересдачи:11,2 | 5 (Колмаков не сдал профильный, пересдавал базовый) | Средний балл:  до пересдачи: 5,75После пересдачи:11,2 |

Ганенко Мария – отметка «4», сдавала экзамен в формате ГВЭ 2017-2018 уч.год.

Данные о результатах ГИА -11 по математике (профильный уровень):

|  |  |
| --- | --- |
| Школа  |  11 класс  |
| 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Кол-во сдававших | баллы | Кол-во сдававших | баллы | Кол-во сдававших | баллы |
| Никольская СОШ | 0 |  | 3 | Средний балл: 28  | 3 | Средний балл: 39,3  |
| Итого | 0 |  | 3 | Средний балл: 28  | 3 | Средний балл: 39,3  |

Профильный уровень ЕГЭ по математике в 2017г. не выбирали

|  |  |
| --- | --- |
| школа | 11 класс математика (базовый) |
|  | 2016- 2017 учебный год | 2017 -2018 учебный год |
|  | кол-во сдававших | на5 | на 4 | на 3 | на 2 | балл | % усп | % кач | ср.б | кол-во сдававших | на 5 | на 4 | на 3 | на 2 | % усп | % кач | Балл | ср.б |
| Никольская СОШ | 11кл | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | 10,7 | 3,5 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100% | 60% | 11,0 | 3,6 |
| Итого  |  | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | 10,7 | 3,5 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100% | 60% | 11,0 | 3,6 |

|  |  |
| --- | --- |
| школа | 11 класс математика (базовый) |
|  | 2018- 2019 учебный год |
|  | кол-во сдававших | на5 | на 4 | на 3 | на 2 | балл | % усп | % кач | ср.б |
| Никольская СОШ | 11кл | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 7,2 | 100 | 0 | 3,0 |
| Итого  |  | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 7,2 | 100 | 0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| школа | 11 класс математика (профильный) |
|  | 2016- 2017 учебный год | 2017 -2018 учебный год |
|  | кол-во сдававших | на5 | на 4 | на 3 | на 2 | балл | % усп | % кач | ср.б | кол-во сдававших | на 5 | на 4 | на 3 | на 2 | % усп | % кач | балл | ср.б |
| Никольская СОШ |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 67 | 0 | 6 | 28 |
| Итого  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 67 | 0 | 6 | 28 |

Профильный уровень ЕГЭ по математике в 2017г. не выбирали

|  |  |
| --- | --- |
| школа | 11 класс математика (профильный) |
|  | 2018- 2019 учебный год |
|  | кол-во сдававших | на5 | на 4 | на 3 | на 2 | балл | % усп | % кач | ср.б |
| Никольская СОШ |  | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 39,3 | 67 | 33 | 2,7 |
| Итого  |  | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 39,3 | 67 | 33 | 2,7 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике 11 класс в 2018г. (базовый уровень) до пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | итого |
| Количествоошибок | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 7 | 3 | 7 | 8 | 9 | 1 | 6 | 9 | 83 |
| %  | 44 | 44 | 22 | 22 | 56 | 56 | 44 | 11 | 11 | 56 | 0 | 0 | 78 | 33 | 78 | 89 | 100 | 11 | 67 | 100 | 59,3 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике 11 класс в 2018 г. (базовый уровень) после пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | итого |
| Количествоошибок | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 6 | 4 | 2 | 1 | 6 | 0 | 1 | 8 | 3 | 7 | 9 | 9 | 2 | 7 | 9 | 93 |
| %  | 44 | 44 | 33 | 33 | 56 | 67 | 44 | 22 | 11 | 67 | 0 | 11 | 89 | 33 | 78 | 100 | 100 | 22 | 78 | 100 | 51,7 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике 11 класс в 2019 г. (базовый уровень) до пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | итого |
| Количествоошибок | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 57 |
| %  | 100 | 75 | 50 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 25 | 75 | 100 | 71,3 |

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике 11 класс в 2019 г. (базовый уровень) после пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | итого |
| Количествоошибок | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 52 |
| %  | 60 | 40 | 20 | 20 | 100 | 0 | 60 | 20 | 0 | 40 | 60 | 0 | 100 | 40 | 80 | 100 | 100 | 60 | 80 | 60 | 52 |

Из диаграммы видно, что снижены показатели в 2018 – 2019, в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом заданий №3, 5, 11, 15, 18, 19. Продолжить использование карточек-тренажёров по заданиям на уроках и консультациях с обучающимися в 2019-2020 учебном году по проблемным темам.

I) Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами 50% и более) – 3,4,6,8-10,12,14.

II) Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 5,13,15,16,17,19.

ВЫВОДЫ:

**Математика (базовый уровень)**

Успеваемость - 100%. Средний балл- 7,2. Максимальный балл-11. Минимальный балл-7. Недостаточный уровень усвоения тем: 1)Выполнение вычислений и преобразований. 2)Решение геометрических задач. На высоком уровне выполнены задания по применению полученных математических знаний в повседневной деятельности. При подготовке к ЕГЭ в 2020 году планируется работа с теоретическим материалом и отработка учебных действий .По результатам мониторингов нужно вести пробельные листы, планировать повторение и работу по ликвидации пробелов в знаниях.

**Математика (профильный уровень)**

Успеваемость - 66,7%. Средний балл - 39,3, максимальный балл - 56, минимальный - 23. На высоком уровне выполнены задания на использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; Недостаточный уровень усвоения тем: 1) выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; строить простейшие математические модели. умение выполнять действия с геометрическими фигурами, 2) умение выполнять действия с функциями, 3) умение решать уравнения и неравенства, 4) уметь выполнять вычисления и преобразования. При подготовке к ЕГЭ в 2020 году необходимо проводить тренинги, консультации, мониторинги по проблемным вопросам и темам. На каждого обучающегося нужно проводить диагностику умений, с учётом которой планировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.