МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Данные о результатах по химии ОГЭ, ЕГЭ 2019

ЕГЭ

|  |
| --- |
| 11 класс химия /37 минимальный балл |
| 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Кол-во сдававших | баллы | Кол-во сдававших | баллы | Кол-во сдававших | баллы |
| 0 |  | 1 | 38 | 0 |  |
| 0 |  | 1 | 38 | 0 |  |

2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 19 | 20 | 21 | 26 | 27 | 28 | 29 | 8 | 9 | 16 | 17 | 18 | 22 | 23 | 24 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2018 – 2019 учебный год

НЕТ выбора

|  |
| --- |
| 9 класс химия ОГЭ |
|  | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год |
|  | сдавало | на5 | на 4 | на 3 | на 2 | балл | % усп | % кач | ср.отм |  | сдавало | на 5 | на 4 | на 3 | на 2 | % усп | % кач | балл | ср.отм |
| 9а | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | 100 | 0 | 3 | 9а  | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 16,4 | 3,2 |
| 9б | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 16 | 100 | 33,3 | 3,3 | 9б | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 17 | 3,3 |
| **итого** | **5** | **0** | **1** | **4** | **0** | **15,2** | **100** | **20** | **3,2** |  | **9** | **0** | **2** | **7** | **0** | **100** | **22,2** | **16,7** | **3,3** |

|  |
| --- |
| 9 класс химия |
|  | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год |
|  | сдавало | на 5 | на 4 | на 3 | на 2 | балл | % усп | % кач | ср.отм |  | сдавало | на 5 | на 4 | на 3 | на 2 | балл | % усп | % кач | ср.отм |
| 9а | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 14,8 | 100 | 0 | 3 | 9а | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 17,8 | 100 | 50 | 3,5 |
| 9б | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 15 | 100 | 25 | 3,25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **9** | **0** | **1** | **7** | **0** | **14,9** | **100** | **12,5** | **3,1** | **итого** | **4** | **0** | **2** | **2** | **0** | **17,8** | **100** | **50** | **3,5** |

Анализ выполнения работы ОГЭ по заданиям в процентном соотношении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |
| 100 | 100 | 89 | 89 | 100 | 78 | 100 | 89 | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | 89 | 71 | 50 | 7,1 | 14,3 | 7,4 | 0 | 0 | 16/17 уч.г. |
| 87,5 | 87,5 | 100 | 87,5 | 100 | 62,5 | 87,5 | 75 | 50 | 62,5 | 66,7 | 100 | 25 | 37,5 | 87,5 | 50 | 43,8 | 18,8 | 25 | 29,2 | 0 | 0 | 17/18 уч.г. |
| 100 | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 75 | 100 | 75 | 62,5 | 62,5 | 0 | 0 | 41,7 | 0 | 15 | 18/19 уч.г. |
| +12,5 | +12,5 | +25 | +12,5 | -50 | +37,5 | +12,5 | +25 | +50 | +37,5 | -16,7 | 0 | +50 | +62,5 | -12,5 | +12,5 | +18,7 | -18,8 | -25 | +12,5 | 0 | +15 | динамика |

ВЫВОДЫ:

Из диаграммы видно, что снижены показатели в 2018 – 2019, в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом заданий №3, 5, 11, 15, 18, 19. Продолжить использование карточек-тренажёров по заданиям на уроках и консультациях с обучающимися в 2019-2020 учебном году по проблемным темам.

**I)** **Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами 50% и более)** – 1 по 17.

**II) Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%)** – 18,19,21,22.

**Высокий уровень усвоения содержания (темы): 100% - (задание базового уровня)** 1. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. 2.Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. 4.Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов. 6.Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии. 7.Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). 8.Реакции ионного обмена и условия их осуществления. 9.Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов. 10.Химические свойства оксидов: оснόвных, амфотерных, кислотных. 12.Химические свойства солей (средних). 14.Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции. **75% - (задание базового уровня)** 3. Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. 13.Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. 15.Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. **62,5% - (задание повышенного уровня)** 16. Периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов. 17.Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы. 50% - (задание базового уровня) 5. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений. 11.Химические свойства оснований. Химические свойства кислот. Данные темы усвоены детьми на должном уровне. **IV) Достаточный уровень усвоения содержания (темы): 41,7% (задания высокого уровня)** 20. Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции. **V) Низкий уровень усвоения содержания (темы): 15% (задания высокого уровня)** 22. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления **0% - (задания повышенного уровня).** 18.Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).19. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. (задания высокого уровня) 21. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.