Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Никольская средняя общеобразовательная школа»

(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО учителей русского языка и литературы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.В.Ульянова/  Протокол МО № 1  от «21» августа 2020 г. | «Согласовано»  Председатель  Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.М. Донская/  Протокол метод. совета № 1  от «25» августа 2020 г. | «Утверждено»  Директор  МОУ ИРМО «Никольская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.Б. Лепёшкина/  Протокол пед. совета № 1  от «26» августа 2020 г.  Приказ № ОД 66/1  от «26» августа 2020\_\_г. |

**Рабочая программа**

уровень: основное общее образование, ФГОС, базовый

«Патриотизм – основа нравственного достоинства нации»

7- 8 классы; 2020 - 2022 учебные годы

Разработчик: **Метляева О.М.**

Квалификационная категория: **первая**

**с. Никольск**

**2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по факультативному курсу в духовно-нравственном направлении «Патриотизм – основа нравственного достоинства нации» разработана на основе требований к результатам освоения АООП ООО МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

1. **Планируемые результаты изучения курса «Патриотизм – основа нравственного достоинства нации»**

***Личностными результатами*** *изучения курса являются:*

**Учащиеся научатся:**

понимать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;

уважение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

понимание и принятие базовых общечеловеческих ценностей;

осознавать себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;

осознавать себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности);

воспитывать чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

**Учащиеся получат возможность:**

расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

***Метапредметными результатами*** *изучения курса являются:*

способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе и др.);

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира. ***Предметные результаты****:*

**Учащиеся научатся:**

усвоят сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

сформируют целостный, социально-ориентированный взгляд на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования;

наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира;

выделять характерные особенности природных и социальных объектов;

описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

**Учащиеся получат возможность:**

владеть навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

владеть основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;

понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

понимать особую роль России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

*Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*

приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности:

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

*Результаты второго уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

*Формы подведения итогов реализации данной программы являются:*

Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);

Участие в социальных акциях;

Создание и реализация социальных проектов.

*Формы работы*

Особенностью организации курса является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается. Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуется глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность на базе школьного музея.

1. **Содержание программы**

**7 класс**

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

Программа «Патриотизм – основа нравственного достоинства нации» включает в себя четыре блока:

1. Семья вся вместе – и душа на месте

2. Школа – мой второй дом

3.Иркутск– родной город

4. Родной свой край люби и знай

*1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».*

*Задачи:* воспитывать в детях уважение и любовь к семье; формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

*Предполагаемый результат деятельности*: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

*2 блок. «Школа – мой второй дом».*

*Задачи:* формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность; воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний.

*Предполагаемый результат деятельности:*

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

*3 блок. «Иркутск– родной город»*

*Задачи:* формировать представления об истории села, города, района; приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах; воспитывать любовь к своему селу, городу, району, уважение к его истории и жителям.

*Предполагаемый результат деятельности*: воспитание любви к родному городу, району, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Прибайкалья.

*4 блок. «Родной свой край люби и знай»*

*Задачи:* формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях области; воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа.

*Предполагаемый результат деятельности:* воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

**8 класс**

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

Программа «Патриотизм – основа нравственного достоинства нации» включает в себя четыре блока:

1. Семья вся вместе – и душа на месте

2. Школа – мой второй дом

3.Иркутск– родной город

4. Родной свой край люби и знай

*1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».*

*Задачи:* воспитывать в детях уважение и любовь к семье; формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

*Предполагаемый результат деятельности*: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

*2 блок. «Школа – мой второй дом».*

*Задачи:* формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность; воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний.

*Предполагаемый результат деятельности:* осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

*3 блок. «Иркутск– родной город» Задачи:* формировать представления об истории города, района; приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах; воспитывать любовь к своему городу, району, уважение к его истории и жителям.

*Предполагаемый результат деятельности*: воспитание любви к родному селу, городу, району, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему.

*4 блок. «Родной свой край люби и знай»*

*Задачи:* формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях области; воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа.

*Предполагаемый результат деятельности :* воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Тематическое планирование**  **7 А, Б классы** | | | |
| № п/п | Тема / *Теория* | Кол-во часов | Практика |
| 1. | Моя семья | 1 | Сочинение. |
| 2. | У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки | 1 | Выставка семейных поделок |
| 3 | Традиции моей семьи | 1 | Конкурс рисунков |
| 4 | Моя родословная | 1 | Составление родословной |
| 5 | У семейного очага | 1 | Семейная игра |
| 6 | Великая Отечественная война в истории моей семьи | 1 | Поисковое задание |
| 7 | Подвижные семейные игры | 1 | Практикум |
| 8 | Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека | 1 | Открытки, праздник |
| 9 | Моя школа – мой дом. | 1 | Беседа. |
| 10 | Я работаю в библиотеке | 1 | Ролевая игра |
| 11 | Поздравление учителей с Днем учителя | 1 | Открытка |
| 12 | Что расположено на территории школы | 1 | Тесты |
| 13 | Все о школе | 1 | Викторина |
| 14 | Школьный музей достижений | 1 | Экскурсия |
| 15 | Акция «Хорошее время читать»» | 1 | Читательский дневник |
| 16 | Трудовой десант | 1 | Озеленение школы |
| 17 | Исторические места района. | 1 | Экскурсия |
| 18 | Культурные места города. | 1 | Экскурсия |
| 19 | Возраст моего района. | 1 | Поисковая работа |
| 21 | Основные занятия жителей района. | 1 | Экскурсия |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 22. | Ветераны в моей жизни | 1 | Встреча | | 23. | Посещение музея. | 1 | Экскурсия в музей | | 24. | Знаменитые земляки | 1 | Поисковое задание | | 25. | Встреча с известными земляками | 1 | Беседа | | 26. | Знай, люби и гордись своим районом | 1 | Практикум | | 27 | Город в далеком прошлом | 1 | Беседа | | 28 | Воины-интернационалисты. | 1 | Встречи | | 29 | Подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны | 1 | Беседа | | 30 | Символика России | 1 | Беседа | | 31 | Кто в государстве самый главный? | 1 | Ролевая игра | | 32 | Я – гражданин | 1 | Рисунки | | 33 | Мой город – частица большой Родины. | 1 | Беседа | | 34 | Праздники русского народа | 1 | Праздник. | | Итого: | 9 |  | 25 | | Всего: 34 часа | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование**  **8 В класс**  **34 часа** | | | | | | |
| № п/п | Тема / *Теория* | | | Кол-во часов | *Практика* | |
| 1. | История одной фотографии | | | 1 | Сочинение. | |
| 2. | Рукотворный мир | | | 1 | Выставка поделок | |
| 3. | Моя семья. Семейные традиции | | | 1 | практическая деятельность | |
| 4. | Вклад моей семьи в историю страны | | | 1 | поисковое задание | |
| 5. | Семейный бюджет | | | 1 | практикум. | |
| 6. | Права и обязанности родителей и детей | | | 1 | Круглый стол | |
| 7. | Папа, мама, я – дружная семья | | | 1 | Спортивный праздник | |
| 8. | Поздравление с Днем Семьи | | | 1 | поздравительная открытка | |
| 9. | Юбилейная дата. | | | 1 | Беседа. | |
| 10. | Умники и умницы | | | 1 | Интеллектуальная игра | |
| 11. | Музей достижений школы | | | 1 | практикум. | |
| 12. | Школьная доска почета | | | 1 | Экскурсия в школьный музей | |
| 13. | Мой любимый предмет в школе | | | 1 | Конкурс рисунков | |
| 14. | История школы. | | | 1 | Создание альбома | |
| 15. | День именинника | | | 1 | Праздник. | |
| 16. | Искусство дарить подарки | | | 1 | КДТ | |
| 17. | Моя малая родина | | | 1 | Сочинение. | |
| 18. | Душа поэта. | | | 1 | Встречи. | |
| 19. | Знакомство с духовной жизнью города | | | 1 | Экскурсия церковь | |
| 20. | Земляки- герои Великой Отечественной | | | 1 | поисковое задание | |
| 21. | Экскурсия по историческим местам города | | | 1 | | Экскурсия. | |
| 22. | Изучение старинных предметов быта | | | 1 | | Сбор материала для школьного музея | |
| 23. | Наш народ – народ гостеприимный. | | | 1 | | Оформление уголка | |
| 24. | Мой город в будущем | | | 1 | | Защита проекта | |
| 25. | Первобытный мир – начало истории человечества | | | 1 | | Беседа. | |
| 26. | Народы – проживавшие в нашем селе, городе | | | 1 | | Беседа. | |
| 27. | Люди – живущие в городе и их предки | | | 1 | | Беседа. | |
| 28. | Наш край в годы Великой Отечественной войны | | | 1 | | поисковое задание | |
| 29. | На пути духовного возрождения. | | | 1 | | Экскурсия в церковь | |
| 30. | Знакомство с творчеством наших земляков | | | 1 | | Чтение произведений | |
| 31. | Трудовые достижения и замечательные люди | | | 1 | | поисковое задание | |
| 32. | Что человечество ценит больше всего? | | | 1 | | Беседа. | |
| 33. | Ярмарки – далекое прошлое нашего края | | | 1 | | Встречи со старожилами | |
| 34. | Первобытный мир – начало истории человечества | | | 1 | | Беседа. | |
| итого: | | 6 | | | | 28 | |
| всего: | | | 34 часа | | | | |

**Тематическое планирование**

**8 А,Б классы**

**17 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Тема / *Теория* | Кол-во часов | | | *Практика* |
| 1. | | История одной фотографии | | 1 | | Сочинение. |
| 3. | | Моя семья. Семейные традиции | | | 1 | практическая деятельность |
| 4. | | Вклад моей семьи в историю страны | | | 1 | поисковое задание |
| 5 | | Умники и умницы | | | 1 | Интеллектуальная игра |
| 6 | | Школьная доска почета | | | 1 | Экскурсия в школьный музей |
| 7 | | Мой любимый предмет в школе | | | 1 | Конкурс рисунков |
| 8 | | История школы. | | | 1 | Создание альбома |
| 9 | | Искусство дарить подарки. Рукотворный мир | | | 1 | КДТ |
| 10 | | Моя малая родина | | | 1 | Сочинение. |
| 11 | | Экскурсия по историческим местам города | | | 1 | Экскурсия. | |
| 12 | | Изучение старинных предметов быта | | | 1 | Сбор материала для школьного музея | |
| 13 | | Народы – проживавшие в нашем селе, городе | | | 1 | Беседа. | |
| 14 | | Наш край в годы Великой Отечественной войны | | | 1 | поисковое задание | |
| 15 | | На пути духовного возрождения. | | | 1 | Экскурсия в церковь | |
| 16 | | Знакомство с творчеством наших земляков | | | 1 | Чтение произведений | |
| 17 | | Трудовые достижения и замечательные люди | | | 1 | поисковое задание | |
| итого: | 17 часов | | | | | | |