

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального
общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 годы

Разработчик: Куликова Ирина Николаевна

с. Никольск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	4
РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	8
РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	12
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	12
3.1.2. Модуль «Школьный урок»	13
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	14
3.1.4. Модуль «Самоуправление»	15
3.1.5. Модуль «Профориентация»	15
3.1.6. Модуль «Работа с родителями»	16
3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	17
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;	17
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»	18
3.2.3. Модуль «Школьные СМИ»	19
3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19
3.2.5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	21
3.2.6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и террора, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»	21
3.2.7. Модуль «РДШ»	22
3.2.8. Модуль «Точка Роста»	23
РАЗДЕЛ IV. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»	24
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 11 КЛАССОВ 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	25
ПЛАН ВНЕКЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ «ЧАС ДОБРЫХ ДЕЛ» 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	49
ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ И ПЕДАГОГОВ-КУРАТОРОВ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧ.ГОД	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»), (далее Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно—методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020,

№172).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МОУ ИРМО «Никольская СОШ» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», Точка роста.

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов

освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный Календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник — своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МОУ ИРМО «Никольская СОШ» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Школа находится на территории Никольского муниципального образования в селе Никольск в 60 км. от областного центра г. Иркутска. На территории муниципального образования находится 1 сельскохозяйственное предприятие, 5 крестьянско – фермерских хозяйств, 637 личных подсобных хозяйств, 9 магазинов, 3 крупных и средних предприятий, 1 малое предприятие. Доля экономически – активного населения -26,5%. Среднедушевой денежный доход населения в месяц -3837 рублей. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума -46,7%.

В школе реализуются программы: общеобразовательные (начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вида) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нормативный срок освоения – 4 года; основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вида) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нормативный срок освоения – 5 лет; среднее (полное) общее образование нормативный срок освоения – 2 года; тракторист категории «С» - профессиональная подготовка; программы дополнительного образования.

Обучение ведется на русском языке

Численность обучающихся:

Всего 289 обучающихся, из них:
начальное общее образование — 103
основное общее образование — 174
среднее общее образование — 12
иностранцы граждане — 13

Учебно–материальная база, благоустройство и оснащённость: учебно – материальная база обеспечивает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Школа располагает необходимым и достаточным перечнем оборудования и учебных пособий для осуществления образовательного процесса по заявленным программам.

ИТ-инфраструктура: имеется компьютерный класс, локальная сеть, высокоскоростной интернет, 6 интерактивных досок, 13 проекторов, кабинет естественных наук.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе имеется спортзал, во дворе оборудована площадка для занятий лёгкой атлетикой, недалеко от школы располагается стадион, где в тёплое время года проводятся уроки физической культуры и внеклассные спортивные мероприятия.

Организация питания, медицинского обслуживания: более 100 обучающихся ежегодно обеспечиваются бесплатным горячим питанием, организовано горячее питание за

родительскую плату.

В школе имеется медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание производится работниками сельской амбулатории.

Обеспечение безопасности: в школе созданы условия для организации безопасного образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство сторожей и вахтёров. Имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, огнетушители. Ежегодно проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах по программам специальной коррекционной школы. По показаниям ВКК организуется обучение на дому для детей, нуждающихся в такой форме обучения.

Кадровый состав: в школе 46 работников, из них: руководящих работников – 4, педагогических работников – 24, учебно - вспомогательный персонал – 3, обслуживающий персонал – 15. В школе созданы условия для реализации Положения об аттестации руководящих и педагогических работников, что способствует дальнейшему росту педагогического мастерства каждого учителя.

Дети, в целом, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования.

Сводный анализ ученического контингента:

Характеристика семьи	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		Количество несовершеннолетних детей в данных семьях		
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Всего семей	192	100	210	100	209	100	372	465	519
Малообеспеченные семьи	139	72	152	72	158	76	199	184	187
Многодетные семьи	84	44	75	36	62	30	121	165	168
Неполные семьи	59	30	70	33	71	34	110	141	138
Неблагополучные семьи и «группа риска»	14	7	19	9	19	9	52	56	64
Всего родителей	328	100	350	100	347	100			
Родители с высшим, нез. высшим образованием	31	9,5	35	9,1	34	9,8			
Родители со средне-специальным (проф.) образованием	128	39	138	39	139	40,1			
Родители с общим образованием	42	13	51	14,5	49	14,1			
Родители с неполным средним образованием	122	37	117	46	118	34			
Родители не имеют среднего образования	5	2	9	2	7	2			

Сравнивая суммарные данные социальных паспортов школы за два предыдущих и текущий учебный год, видим, что увеличилось количество детей в многодетных семьях, соответственно наблюдается рост малообеспеченных семей, и минимальное увеличение неполных семей в сравнении с предыдущим годом. Остановился рост количества неблагополучных семей значит, организация совместной деятельности педагогического коллектива МОУ ИРМО «Никольской СОШ» со специалистами и структурами ОДН МВД по Иркутскому району, направленной на профилактику безнадзорности, правонарушений, содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ эффективна.

Стабильны показатели количества родителей, имеющих средне-специальное и полное общее образование, при этом уменьшается доля количества родителей с высшим образованием, констатируем факт того, что основная масса родительского контингента – люди имеющие либо средне-специальное образование, либо неполное среднее. Учитывая полученные данные, при организации работы с родителями проводится тщательный выбор направлений и формы взаимодействия с родителями.

Количество обучающихся, имеющих иностранное гражданство – 11 человек: граждане Армении – 6, Таджикистана – 3, Азербайджана – 1, Курдистана - 1

Количество семей банка Социально – опасного положения детей по Иркутскому району в течение последних 5 лет было нулевым, в марте 2020 года на учет была поставлена одна многодетная, малообеспеченная семья, с ней в данное проводится комплексная работа служб – медицинское сопровождение детей, сопровождение семьи органами опеки и попечительства, службы занятости, со стороны школы – контроль посещаемости, социальное и психологическое сопровождение детей, обучающихся в школе, из этой семьи.

Профилактическая работа направлена на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранений причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и социально-педагогическая поддержка, и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Большое значение в этой работе играет своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, такие обучающиеся ставятся на внутришкольный учет, как находящиеся в условиях неблагополучного окружения, организуется профилактическая работа.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета на конец 2020 – 2021 учебного года:

Вид учета				Категория семьи
ВШУ	Здоровье +	СОП	ПДН	Малообеспеченные – 13 Неполные - 3 Многодетные – 10 Опекаемый - 2
11	4	3 из одной семьи	2	
Неблагополучное окружение – 1 Уходы из дома (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей) - 2 Нарушение учебной дисциплины – 3 Слабая успеваемость - 3 Кражи в школе - 2	Курение	-	-	

Показатели по обучающимся, состоящим на различных видах учета стабильны. Проведение бесед с несовершеннолетними, посещение, изучение семей, беседы с родителями, оказание содействия в трудоустройстве через Центр занятости в свободное от уроков время, психолого-педагогическая диагностика, рекомендации на прохождение ПМПК, организация занятости в кружках дополнительного образования, организация участия в профилактических общешкольных мероприятиях.

Количество опекаемых:

2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
12	14	17 из них 7 сирот

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование в учебных кабинетах для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории села в шаговой доступности от школы расположены организации, полезные для проведения развивающих мероприятий с обучающимися: МКУ КСЦ «Альянс», сельская библиотека, сельский стадион.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой. Школа заключает договора о сетевом взаимодействии с «Молодежным кадровым центром», ПУ №60 с. Оек, МОУ ИРМО ДОД ЦРТДЮ, МОУ ИРМО ДОД ДЮСШ, Центром занятости.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются задержка психического развития, есть дети с нарушениями аутистического спектра, умственной отсталостью, слабовидящие. Имеются обучающиеся инклюзивно в общеобразовательных классах, в отдельных классах по программам коррекционно - развивающей направленности. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе — одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги — основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого воспитательного процесса в МОУ ИРМО «Никольской СОШ»

Возможные отрицательные источники влияния на детей — социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка, неблагополучное социальное окружение.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МОУ ИРМО «Никольской СОШ»:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ ИРМО «Никольской СОШ»

- стержень годового цикла воспитательной работы школы — ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников — коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания русских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой русской общеобразовательной школе, это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель: **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, проявляющееся:**

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням основного общего образования:

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
 - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
 - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Задачи воспитания:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Способствовать развитию детского самоуправления уже в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
6. Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. Организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) — со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,

спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями—предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Финансовая грамотность», «Экодизайн», «Я Гражданин России», «Байкаловедение», и др.).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения

школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («ДоМиСолька», «Зорька алая», «Эстрадный вокал», «Студия танца «Карамельки», и др.)..

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Все, что тебя касается», «Школьный Пресс - центр», служба медиации «Рука в руке» и др.).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (секция «Волейбол»).

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-9 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога - куратора) в детско-взрослое самоуправление. Соуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через систему коллективно-творческих дел (КТД), созданную для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и соуправления («Совет учащихся»), а также взаимодействие с вожатыми - волонтерами старшеклассниками («Актив Совета учащихся»);
- через Актив Совета учащихся объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

- через деятельность «Совета класса» представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного информировать об основных общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:

- через чередование традиционных поручений (ЧТП), наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятия города, района, села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне школы:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

На уровне класса:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Индивидуальный уровень

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер - классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальное уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Вне образовательной организации	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума	Социально - значимые проекты
Проводимые для жителей села, района и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
Посвященные значимым отечественным и международным событиям	Всероссийские акции
На уровне образовательной организации	
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических	Общешкольные праздники, школьный проект

работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы	
Связанные с переводом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;	Торжественные ритуалы. Посвящения. Фестиваль образовательных достижений
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Церемонии награждения (по итогам года)
На уровне классов	
Делегирование представителей классов общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	Выборные собрания учащихся
Реализация общешкольных ключевых дел	Участие школьных классов
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.	Отчетный час для обучающихся, педагогов и родителей
На уровне обучающихся	
Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.)	Распределение и поручение ролей учащимся класса
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимся, включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МОУ ИРМО «Никольская СОШ» действуют следующие основные детские объединения

Название	Класс	Содержание деятельности
ДОО «Непоседы»	1 - 4	Обогащение учащихся знаниями о родном городе, воспитание любви к родному селу, городу; формирование гражданственных понятий и навыков. Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием
ЮИД	5 - 6	Начальная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по основам безопасности дорожного движения у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.

3.2.3 Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная Медиа-студия - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет - сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта,

поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация - Конкурс «Лучший школьный коридор»
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях: Благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу нуждающихся в помощи
Оборудование спортивных, оздоровительно-рекреационных игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся	Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы;
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами	Стеллажи свободного книгообмена в вестибюле школы
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Конкурсы творческих проектов
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно - эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Стенды, плакаты, инсталляции

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком

школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.2.5. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу; Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; Школьная утренняя зарядка; Час здоровья

3.2.6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

На групповом уровне:

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля представленный в индивидуальных планах воспитательной работы:

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Все что тебя касается», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.;
- Организация психокоррекционной работы;
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка детей в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении обучающихся в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

3.2.7. Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а так же организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- **Личностное развитие** - участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- **Гражданская активность** - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- **Военно-патриотическое направление** - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.;
- **Информационно-медийное направление** - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.2.8. Модуль «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального автономного общеобразовательного учреждения МОУ ИРМО «Никольская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста»

Основные задачи модуля:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;
- Содействие развитию шахматного образования;
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ IV. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 11 КЛАССОВ

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

№ П/П	Основные Направления Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Анализ, Выход
1	Работа с обучающимися	Экскурсии, походы в природу, экологические рейды. 8 сентября – День солидарности журналистов. 8 сентября – День Байкала. 27 сентября – Всемирный день туризма	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс Руководители кружков	Фотоотчеты Выпуск информационных бюллетеней

		День Знаний. Проведение мероприятий, классных тематических часов «Конституции России» Знакомство с правилами организации учебного труда.	1 сентября В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс	Формирование методической копилки классного руководителя Оформление стенда «Жизнь школы»
		Недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» , «Разноцветная неделя»	Приурочена к Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс Социальный педагог	Отчет
		Беседы на антитеррористические темы Проведение тематических классных часов Участие в социальных акциях «Помощь ветерану», «Поздравь учителя» и т.п.	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс Руководители ДОО, ДТО, клубов	Формирование методической копилки классного руководителя Посещения, оказания помощи ветеранам, учителям – пенсионерам, ветеранам труда
		Операция «Подросток» Беседы о ПДД Выступление агитбригады ЮИД Организация дружины «Юный пожарник» Мероприятия по профилактике ДТП с участием детей Мероприятия по профилактике пожаров Мероприятия по профилактике жесткого обращения с детьми	1-я неделя сентября В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс Руководители ДОО, ДТО, клубов	Сбор информации о детях, не приступивших к занятиям, отчет Классные часы Игровые перемены в начальной школе, сотрудничество с детским садом Вовлечение учащихся в движение юных пожарников, организация работы школьного отряда ЮИД
		Районный конкурс учебно-опытных участков Районный конкурс «Цветущий школьный двор» День Урожая Экологический десант «Очистим берег – очистим душу» «Осенний парад природы» Конкурс «Юннат года» Районный конкурс «Энергосбережение в школе и дома»	1 неделя сентября В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс Руководители ДОО, ДТО, клубов	Работа с учащимися на УОУ Подготовка продукции и документации к участию в выставке Конкурсно – игровые мероприятия I и II ступени, работа жюри Выставка поделок из природного материала, выставка – конкурс осенних букетов Опытническая работа на УОУ Работа по положению МОУ ИРМО ДОД ЦРТДЮ

		Праздничная программа для старшекласников – Осенний бал 9 сентября – Всемирный день красоты – внеклассные мероприятия, классные часы.	Согласно положению В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет Учащихся Педагог – организатор	Конкурсно – игровая программа для старшекласников, работа жюри
		Школьные соревнования по футболу, легкой атлетике Районные соревнования в различных видах спорта в течение года Легкоатлетический кросс «Золотая осень» Районная спартакиада школьников кросс День здоровья	Согласно плану подготовки и проведения соревнований По плану РУО	Учителя физкультуры Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Музыкальный руководитель Совет Учащихся Кл. руководители и др. (по плану)	Победители школьного этапа принимают участие в районных мероприятиях по легкой атлетике Общешкольный поход с организацией конкурсов по различным направлениям согласно положению (прилагается)
2	<i>Работа с органами ученического самоуправления</i>	Выборы органов самоуправления в классах. Утверждение плана работы Совета Учащихся Районный конкурс «Ученик года»	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 9 – 11 классов Совет Учащихся Музыкальный руководитель Педагог – организатор	Организация плодотворной работы Совета старшекласников, развитие эффективности школьного самоуправления.
3	<i>Взаимодействие с семьей</i>	Посещение неблагополучных семей Участие в мероприятиях межведомственного взаимодействия (по плану) Составление и уточнение социального паспорта школы, классных коллективов Отчетно-выборное родительское собрание Беседы с родителями по адаптации обучающихся в 1, 5, 10 классах	В течение месяца 2- 3 неделя месяца В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Администрация Никольского МО Директор, Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР., библиотекарь	Рейды по семьям, стоящим на учете, сбор информации, отчет, справка. Выявление детей, родители которых не выполняют обязательств по воспитанию детей, оказание психологической и материальной помощи Заслушивание отчетов по итогам профилактической работы 2019 – 2020 учебного года, планирование работы на новый учебный год
4	<i>Работа с педагогическими кадрами</i>	Планирование воспитательной работы Организация дополнительного образования	По плану работы школы	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Социальный педагог Педагог – психолог Бетрзова И.П.	Справка Списки, режим работы, утверждение программ
5	<i>Мониторинг воспитательного</i>	Диагностика учебных мотивов Контроль уровня воспитанности учащихся.	Согласно графику диагностики	Кл. руководители 2 – 11 классов	Наблюдение, тестирование, беседы с учащимися, родителями, учителями –

	<i>процесса</i>				предметниками с целью получения объективной информации о воспитанниках, анализ данных
6	Профилактическая работа	Обновление картотеки «Трудных» детей, социально-неблагополучных семей Планирование индивидуальной работы с «трудными» Посещение семей, составление актов обследования Организация контроля посещаемости занятий Занятость подростков, организация досуга Беседы с учащимися, состоящими на учете в профилактических органах, беседы с родителями	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Социальный педагог Педагог – психолог Бетрова И.П.	Работа по плану работы школы по защите прав детей и предупреждения правонарушений Составление картотеки Помощь в подаче документов на бесплатное питание и соц. помощь
7	Дополнительное образование	Организация работы кружков секций Составление, уточнение списочного состава кружков, секций Анализ списочного состава кружков секций Готовность педагогов к работе Составление и утверждение расписания работы кружков, секций	Первая декада месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Руководители ДОО, ДТО, клубов	Готовность педагогов дополнительного образования (программы, методическое обеспечение) Составление и анализ списков обучающихся в кружках Справка по итогам проверки документации педагогов дополнительного образования

Октябрь

№ П/П	Основные Направления Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Анализ, Выход
1	Работа с обучающимися	«Я познаю мир» Неделя Обществознания и Правоведения	В течение месяца Последняя неделя октября	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Учителя Обществознания Агеева И.Г., Бубнова Е.В.	Проведение классных и внеклассных мероприятий Проведение классных и внеклассных мероприятий по плану (план МО прилагается)
		Внеклассные мероприятия, классные часы, направленные на повышение учебной мотивации Международный конкурс английского языка «Акт в поддержку свободы» Международный конкурс	В течение месяца по плану РУО график проведения школьных	Кл. руководители 1 – 11 класс Учителя английского языка Учителя русского языка Учителя 3, 4, 5 классов	Классные часы внеклассные мероприятия олимпиады Выявление победителей школьного уровня.

		«Медвежонок» Региональный дистанционный экономический турнир «Точный расчет» Районная олимпиада для учащихся начальных, средних классов по «Байкаловедению» (по программе ООС) Школьный тур предметных олимпиад	олимпиад	педагог доп. Образования	
		Конкурс рисунка на осеннюю тематику Подготовка к районному мероприятию Политсезон-	В течение месяца	Учителя истории Учителя ИЗО Педагог – организатор	Тематические часы, внеклассное мероприятие «Листая страницы истории Иркутска» Работа жюри
		1 октября – Международный день пожилых людей – Акция «Милосердие» – внеклассные мероприятия, классные часы Районный и межрегиональный конкурс экологических газет	В течение месяца По плану РУО	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Музыкальный руководитель Кл. руководители 1 – 11 класс ДОО «Непоседы», Маркова А.Ю. Члены ред.коллекции «Экопульс»	Совместный с КСЦ «Альянс» концерт, шефская помощь одиноким престарелым людям посещение семинара школьников «ШЭГ», подготовка материала
		День леса – внеклассные мероприятия, классные часы. «Профессии моей семьи» – внеклассные мероприятия, классные часы. Районная конференция «Юный опытник» Районный конкурс «Таинственный мир природы» Областной заочный конкурс фотографий и видеофильмов	В течение месяца По плану работы РУО	Кл.коллегия газеты «Экопульс» Педагог доп.образ.	Беседы на тематических классных часах, выпуск газеты «Лес наше богатство» Беседы о профессиях, продуктах труда, о потребности рынке труда Индивидуальная работа с учащимися Подбор творческих работ к участию в конкурсе, индивидуальная работа с учащимися Подготовка документации, фото- и видео- материалов Экологические проблемы села, видеозвездка ребенка
		Школьный фестиваль «Золотая струна» Районный фестиваль «Золотая струна» 1 октября – международный день музыки – «Парад звезд» – внеклассные мероприятия, классные часы. 5 октября – Международный день учителя – «Учиться никогда не поздно» –	2-я неделя октября по плану работы РУО 5 октября	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет Учащихся Музыкальный руководитель	Конкурс исполнителей среди учащихся 5 – 11 классов, дипломанты с правом участия в районном конкурсе Концертная программа

		внеклассные мероприятия, классные часы.			
		Месячник Здоровья Школьные соревнования по мини-футболу	По плану работы РУО	Учителя физкультуры Кл. руководители и др. (по плану)	Работа по разработанному плану (план прилагается).
2	<i>Работа с органами ученическо го самоуправл ения</i>	Акция - «Поздравь учителя» Конкурс классных уголков День Самоуправления – День дублера	В течение месяца По плану работы СУ	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Совет Учащихся Кл. руководители 1 – 11 класс ДОО «Непоседы», Маркова А.Ю. Педагог – организатор	Работа органов самоуправления Акция среди учащихся, родителей, бывших выпускников школы
3	<i>Взаимодейс твие с семьей</i>	Родительское собрание «Жестокое обращение с детьми» Инструктаж «Правила безопасности детей» Посещение семей	3- я неделя месяца, четверг В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс Психолог – Бетрова И.П. Социальный педагог	Заслушивание доклада Протокол собрания Беседы с родителями Провести учёт и обследование условий воспитания детей в неблагополучных семьях, неполных и многодетных семьях. По итогам обследования разработать программу работы с этимися семьями.
4	<i>Работа с педагогичес кими кадрами</i>	Взаимопосещение классных часов, обобщение опыта использования в практике воспитательных технологий Должностные обязанности классного руководителя Организация осенних каникул	По плану работы школы	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс	Справка Совещание при зам. директора по ВР
5	<i>Монитори нг воспитате льного процесса</i>	Контроль уровня воспитанности Содержание общественных поручений Диагностика учебных мотивов	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 11 класс Руководитель МО кл. руководителей Куликова И.Н.	Проведение педагогического мониторинга
6	<i>Профилак тическая работа</i>	Акция «Трудный подросток» Обсуждение совместной деятельности с администрацией СРЦН Совет профилактики Постоянная комиссия Выездная комиссия Беседа «Личная гигиена и здоровье» - 1- 7классы Беседа «Влияние алкоголя на организм человека» 8 -11 классы Анализ занятости учащихся	В течение месяца По плану работы Постоянной комиссии	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс Совет Учащихся Родительский комитет школы Психолог – Бетрова И.П. Социальный педагог	Провести изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков, внести в сельскую администрацию предложения о закреплении за ними шефов и общественных воспитателей по месту жительства Профилактические беседы

					классные часы
		Неделя профилактики употребления алкоголя « Будущее в моих руках ».	Приурочена к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, 3 октября	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс Руководители ДОО, ДТО, клубов Педагог – организатор Психолог – Бетрова И.П. Социальный педагог	Отчет
7	<i>Дополнительное образование</i>	Организация учебной и воспитательной работы кружков дополнительного образования, наполняемость, самоподготовка Портфолио педагога дополнительного образования	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс Руководители ДОО, ДТО, клубов Педагог – организатор	Посещение занятий, проверка документации, ведение журналов руководителями кружков

Ноябрь

№ П/П	Основные Направления Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Анализ, Выход
1	<i>Работа с обучающимися</i>	Неделя Истории НПК «В мир поиска, мир творчества, мир науки»	По плану работы школы	Учителя истории: Учителя – предметники	Проведение классных и внеклассных мероприятий Индивидуальная работа с обучающимися Работа над проектами
		Районные предметные олимпиады	В течение месяца по плану РУО	Учителя – предметники	Индивидуальная работа с обучающимися Выявление победителей районного уровня.
		Тематические классные часы		Классные руководители 1 – 11 класс	Тематические часы внеклассные мероприятия
		27 ноября – Всероссийский день Матери– внеклассные мероприятия, классные часы	4-я неделя месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Музыкальный руководитель Рук-ль ДОО «Непоседы» Маркова А.Ю. Кл. руководители 1 – 11 класс Руководители ДОО, ДТО, клубов Педагог – организатор	Концерт проведение внеклассных мероприятий выставка рисунков «Моя любимая мама» Классные часы
		День работников сельского хозяйства День работников сельского	Первая неделя ноября	Кл. руководители 1 – 11 класс Педагог	Беседы на тематических классных часах

		хозяйства – внеклассные мероприятия, классные часы Культурно-экологический праздник «Синичкин день»	В течение месяца	дополнительного образования Забалуева В.В. Редколлегия газеты «Пресс - центр» Учителя экологии, биологии, географии Куликова И. Н. Бубнова Е.В. Учителя 1 – 4 классов	Выпуск тематического номера газеты «Пресс – центр» Беседы о профессиях, продуктах труда, о потребности рынке труда Индивидуальная работа с обучающимися Изготовление кормушек и размещение их во дворах, подкормка птиц Организация внеклассных мероприятий
		Выставка рисунков, поделок «Увлечение»	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 5 – 11 классов Учителя ИЗО, учителя технологии, руководители ДТО	Выставка работ
		Школьные соревнования по стритболу Школьный турнир по русским шашкам, шахматам 18 ноября – Международный день отказа от курения «Скажи – НЕТ» Районная акция «Поезд будущего» по здоровьесбережению	По плану РУО В течение месяца	Учителя физкультуры Кл. руководители и др. (по плану)	Работа по разработанному плану (план прилагается) Конкурс антиреклам
2	<i>Работа с органами ученического самоуправления</i>	«Подросток в зеркале жизни» Слет детских общественных организаций	По плану работы СУ По плану РУО	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Совет Учащихся Кл. руководители 5 – 11 классов Рук-ль ДОО «Непоседы» Маркова А.Ю.	Круглый стол Работа органов самоуправления Акция среди учащихся, родителей, бывших выпускников школы
3	<i>Взаимодействие с семьей</i>	Акция «Запущенный ребенок» Посещение е семей Беседы с родителями Сотрудничество с представителями Постоянной комиссии, ЖЕНСОВЕТА при администрации Никольского МО Операция «Рука помощи»	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Психолог Бетрзова И.П. Социальный педагог	Провести изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков, внести в сельскую администрацию предложения о закреплении за ними шефов и общественных воспитателей по месту жительства. Оказание помощи детям из малоимущих семей

4	<i>Работа с педагогическими кадрами</i>	Семинар – практикум «Система работы классного руководителя» Формирование общей культуры школьника Лекция для педагогов «Поговорим о ВИЧ» Практикум для классных руководителей «Профилактика наркомании. Роль школы и классного руководителя»	По плану работы школы	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Руководитель МО кл. руководителей И.Н.Куликова Классные руководители 1 – 11 класс	Справка
5	<i>Мониторинг воспитательного процесса</i>	Оперативная диагностика классного руководителя Социальное тестирование	В течение месяца	Классные руководители 1 – 11 класс Психолог Бетрова И.П. Социальный педагог	Проведение педагогической диагностики
6	<i>Профилактическая работа</i>	Вредные привычки. Беседа – тренинга для 1-4 классов Урок – тренинг Развитие коммуникативных навыков Совет профилактики Собеседование с родителями учащихся «группы риска», состоящие на различных видах учета Анкетирование подростков 5 – 11 классов «Отношение подростков к пагубным привычкам» Классные часы 9- е классы «Наркотики – это свобода или зависимость?»	В течение месяца	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Психолог Бетрова И.П.	Провести изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков, внести в сельскую администрацию предложения о закреплении за ними шефов и общественных воспитателей по месту жительства Профилактические беседы классные часы
		Неделя профилактики экстремизма « Единство многообразия ».	Приурочена к Всемирному Дню толерантности, 16 ноября	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 класс Руководители ДОО, ДТО, клубов Педагог – организатор Психолог – Бетрова И.П. Социальный педагог	Отчет
7	<i>Дополнительное образование</i>	Посещение занятий спортивных секций кружков	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Педагог – организатор Маркова А.Ю. Руководители ДОО, ДТО, клубов	Посещение занятий, проверка документации, ведение журналов руководителями кружков справка

Декабрь

№ П/ П	Основные Направлен ия Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Анализ, Выход
1	<i>Работа с обучающимися</i>	Неделя Математики Общественно-полезные дела	По плану работы школы	Учителя математики и информатики Учителя – предметники Классные руководители 1 – 11 класс	Проведение классных и внеклассных мероприятий Индивидуальная работа с учащимися Работа над проектами
		Выставка книг, тетрадей Мероприятия музыкального направления	В течение месяца	Библиотекарь Черняева Т.С., Учитель музыки, руководитель ДТО «Домисолька» Учителя – предметники	Индивидуальная работа с обучающимися Концертная программа для учащихся школы
		11 декабря - Всемирный день прав человека – внеклассные мероприятия, классные часы	2-я неделя месяца	Учителя Обществознания. Классные руководители 1 – 11 класс	Тематические часы внеклассные мероприятия
		Классные часы на морально- этические темы Беседы на противопожарные темы Акция «Поздравь учителя»	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Учитель музыки, руководитель ДТО «Домисолька» Классные руководители 1 – 11 класс Рук-ль ДОО «Непоседы» Маркова А.Ю.	Классные часы проведение внеклассных мероприятий Акция среди учащихся, родителей, бывших выпускников школы
		Мастерская Деда Мороза Фотоконкурс «Лесная боль», «Лесная красавица» Акция «Птицы – друзья планеты Земля» «Моя будущая профессия»	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Педагог – организатор Классные руководители 1 – 11 класс Педагог дополнительного образования Редколлегия газеты «Пресс - центр» Учителя экологии, биологии, географии	Выпуск тематического номера газеты «Пресс – центр» Фотоматериал глазами ребенка Индивидуальная работа с учащимися Изготовление кормушек, размещение на территории школы и дома у учащихся, подкормка птиц в течение зимы Тематические классные часы
		Новогодние праздники	В конце месяца, по графику проведения Новогодних елок	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Педагог – организатор руководители 5 – 11 классов Учитель музыки,	Конкурсно – игровые программы для учащихся I, II, III ступени, работа жюри

				руководитель ДТО «Домисолька» . Совет Учащихся Рук-ль ДОО«Непоседы» Маркова А.Ю.	
		Школьный этап соревнований по шашкам, шахматам, армреслингу Школьные соревнования по баскетболу Школьные соревнования по шахматам	В течение месяца По плану РУО	Учителя физкультуры	Победители школьного этапа принимают участие в районных мероприятиях Участие в соревнованиях
2	<i>Работа с органами ученическо го самоуправл ения</i>	Конкурс на самый уютный классный кабинет	По плану работы СУ	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Совет Учащихся Классные руководители 1 – 11 класс педагог – организатор	Круглый стол Работа органов самоуправления
3	<i>Взаимодейс твие с семьей</i>	Практикум «Семья и школа» Родительское собрание «Формирование нравственных качеств личности и культурных традиций в семье» Беседы с родителями «Готовность ребенка к школе, Мотивация учения»	В течение месяца 3-я неделя месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Руководитель МО кл. руководителей Куликова И.Н.	Встречи - беседы с родителями с целью выявления особенностей развития ребенка Протокол родительского собрание Памятка – инструкция родителю
4	<i>Работа с педагогичес кими кадрами</i>	Лекция «Говорим о ВИЧ в школе» Семинар «Учитель – ученик» - особенности взаимоотношений Организация зимних каникул	По плану работы школы	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Социальный педагог	Справка
5	<i>Монитори нг воспитате льного процесса</i>	Изучение самочувствия обучающихся в школьном коллективе Особенности развития ребенка	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Социальный педагог Педагог – психолог Бетрова И.П.	Проведение педагогической диагностики Беседы с родителями
6	<i>Профилак тическая работа</i>	Психодиагностика адекватного поведения обучающихся Занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учете в системе дополнительного образования «Все в твоих руках» - урок с элементами тренинга для 5 – 9 классов	В течение месяца	Психолог Бетрова И.П. Кл. руководители 5 – 11 класса Зам директора по ВР – Куликова И.Н.	Провести изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков, внести в сельскую администрацию предложения о закреплении за ними шефов и общественных воспитателей по месту жительства Профилактические беседы классные часы

		Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья».	Приурочена к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД, 1 декабря	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Совет Учащихся Классные руководители 1 – 11 класс педагог – организатор Социальный педагог	Отчет
		Неделя правовых знаний «Равноправие».	Приурочена к 10 декабря «Всемирному Дню прав человека»	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Совет Учащихся Классные руководители 1 – 11 класс педагог – организатор Социальный педагог	Отчет
7	Дополнительное образование	Посещение занятий ДТО	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители Руководители ДОО, ДТО, клубов	Посещение занятий, проверка документации, ведение журналов руководителями кружков справка

Январь

№ П/П	Основные Направления Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Анализ, Выход
1	Работа с обучающимися	Неделя Русского языка и Литературы Международный конкурс «Энергия и среда обитания» НПК «Подснежник»	По плану работы школы	Учителя русского языка и литературы: учителя начальных классов Учителя – предметники Классные руководители 1 – 11 класс Педагог – организатор	Проведение классных и внеклассных мероприятий Индивидуальная работа с учащимися Работа над проектами
		Интеллектуальные игры 25 января – Татьянин день (день всех студентов) – внеклассные мероприятия, классные часы	В течение месяца, последняя неделя месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Учителя – предметники Классные руководители 1 – 11 класс Совет Учащихся	Встречи со студентами, бывшими выпускниками школы Тематические классные часы Внеклассные мероприятия
		Акция «Праздник к нам приходит»	1, 2 недели месяца	Классные руководители 1 – 11 класс Совет учащихся ДОО «Непоседы», рук. Маркова А. Ю. ДТО «Домисолька»,	Посещение социально-неблагополучных семей, имеющих детей, детей – инвалидов и т.п. - поздравительная программа, вручение подарков
		Операция «Забота» Классные часы на морально-этические темы	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11	Оказание помощи, посещение, беседы (одинокие, престарелые,

		Конкурс баннеров на противопожарные темы		класс ДОО «Непоседы», рук. Маркова А. Ю. Учителя ИЗО педагог по ОБЖ	Ветераны войны и труда) Классные часы проведение внеклассных мероприятий Выставка работ
		Операция «Хвойное дерево» Конкурс «Рождественский фантазии» Районный и Областной конкурс «Рождественский фантазии» Районный конкурс юннатов «Зеркало природы»	В течение месяца по плану РУО Период январь - август	Кл. руководители 1 – 11 класс Педагог дополнительного образования Редколлегия газеты «Пресс - центр»	Мониторинг использования живых елей в новогодние праздники, распространение листочков в защиту елей, размещение материала в школьной газете Фотоматериал глазами ребенка Индивидуальная работа с учащимися Подбор творческих работ к участию в конкурсе, индивидуальная работа с учащимися
		Школьный конкурс вокалистов Школьный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Музыкальный руководитель Совет учащихся Учителя начальных классов, учителя литературы	Конкурс исполнителей среди учащихся 1 – 11 классов Индивидуальная работа с учащимися
		Школьный этап соревнований по волейболу	В течение месяца По плану РУО	Учителя физкультуры	Победители школьного этапа принимают участие в районных мероприятиях Участие в соревнованиях
2	<i>Работа с органами ученическо го самоуправл ения</i>	Анализ проведенных КТД	По плану работы СУ	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет учащихся Педагог организатор	Круглый стол Работа органов самоуправления
3	<i>Взаимодейс твие с семьей</i>	Конкурсная программа «Мой особенный ребенок»	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Педагоги организаторы Совет учащихся Социальный педагог Педагог психолог Бетророва И.П.	Встречи - беседы с родителями, чьи дети нуждаются в особом отношении

4	Работа с педагогическими кадрами	Совещание «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений и среди несовершеннолетних» Семинар : «Мониторинг обучающихся»	По плану работы школы	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс	Справка
5	Мониторинг воспитательного процесса	Контроль уровня воспитанности обучающихся Плановые диагностики классных руководителей	В течение месяца	Социальный педагог Педагог психолог Бетрова И.П. Классные руководители 1 – 11 класс	Проведение педагогической диагностики Беседы с родителями
6	Профилактическая работа	Работка с картотекой обучающихся, состоящих на профилактическом учете, анализ работы по профилактике правонарушений Деловая игра «Суд над наркоманией» Проведение Совета профилактики Проведение рейдов по семьям находящимся в социально-опасном положении Встречи с инспектором ОДН Классные тематические часы «Влияние алкоголя на организм»	В течение месяца	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Социальный педагог Психолог Бетрова И.П. Классные руководители 1 – 11 класс	Работа с картотекой Посещение семей Профилактические беседы классные часы
7	Дополнительное образование	Открытые занятия кружков для обучающихся и классных руководителей	В течение месяца, по графику	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Педагог – организатор Педагоги дополнительного образования	Привлечение обучающихся в сферу дополнительного образования

Февраль

№ П/П	Основные Направления Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Анализ, Выход
1	Работа с обучающимися	Областная научно-практическая конференция – «Исследователи природы» Неделя ОБЖ Месячник героико-патриотической работы	По плану работы школы	Учителя экологии, педагог доп. Образования Педагог организатор ОБЖ Классные руководители 1 – 11 класс Педагог – организатор	Работа над проектами Проведение классных и внеклассных мероприятий Индивидуальная работа с учащимися
		8 февраля – День российской науки Региональная дистанционная олимпиада по Байкаловедению	В течение месяца по плану РУО	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Учителя – предметники Классные	Проведение внеклассных и классных мероприятий Тематические

				руководители 1 – 11 класс Совет Учащихся педагог доп. Образования Учителя начальных классов Педагог – организатор	классные часы Внеклассные мероприятия Участие в олимпиадах
		Месячник «Защитникам Отечества посвящается» Акция «Подарок ветерану» «Парад войск» «Тропа к генералу» «Государственная символика»	1, 2 недели месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Совет Учащихся ДО «Непоседы», рук-ль Маркова А. Ю. ДТО «Домисолька», рук-ль Редколлегия газеты «Пресс - центр»	Посещение Ветеранов ВОв, воинов интернационалистов, вручение подарков Смотр песни и строя учащихся I, II, III ступени, работа судейской команды Конкурсно – игровые программы для обучающихся, работа жюри Выпуск тематической газеты Конкурсная программа Тематические классные часы Внеклассная конкурсно – игровая программа для учащихся 5 – 8 классов
		Конституция России–внеклассные мероприятия, классные часы 23 февраля – День защитников Отечества – внеклассные мероприятия, классные часы.	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс	Классные часы проведение внеклассных мероприятий
		«Ярмарка профессий» «Час успеха»	В течение месяца	Классные руководители 1 – 11 класс	Тематические классные часы Приглашение бывших выпускников школы Посещение учебных заведений Ознакомление с профессиями
		Районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» Конкурс рисунков «Мое любимое животное» 14 – февраля – День книгодарения День всех влюбленных – внеклассные мероприятия, классные часы 23 февраля – День защитников Отечества – Праздничный концерт и конкурсная программа	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 5 – 11 классов Учителя ИЗО Совет Учащихся Учителя начальных классов, учителя литературы Учитель музыки Педагог – организатор	Конкурс исполнителей среди учащихся 1 – 11 классов Индивидуальная работа с учащимися Конкурсно – игровые программы для учащихся II, III ступени

		Районный конкурс вокалистов			
		«Уроки здоровья» - тематические классные часы Президентские состязания, Фестиваль ГТО	В течение месяца По плану РУО	Классные руководители 1 – 11 класс Педагог – организатор Учителя физкультуры	Лекции по классам и возрастным группам Победители школьного этапа принимают участие в районных мероприятиях Участие в соревнованиях
2	<i>Работа с органами ученического самоуправления</i>	«Молодежь в современном мире»	По плану работы СУ	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Совет Учащихся Классные руководители 8 – 11 класс Педагог – организатор	Диспут Работа органов самоуправления
3	<i>Взаимодействие с семьей</i>	Конференция пап, привлечение родителей к совместному творческому мероприятию «Мужчины на поверке» «Наука понимать. О взаимоотношениях в семье»	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Совет Учащихся Классные руководители 1 – 11 класс	Организационно - деятельностьная игра Беседа с родителями, консультации
4	<i>Работа с педагогическими кадрами</i>	Консультация для классных руководителей «Портфолио учащегося» Круглый стол «Диалог с ребенком. Секреты успеха»	По плану работы школы	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс	Справка
5	<i>Мониторинг воспитательного процесса</i>	«Уровень воспитанности учащихся» Содержание общественных поручений, качество выполнения поручений обучающимися, анализ Педагогическая диагностика классного руководителя	В течение месяца	Руководитель МО кл. руководителей Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс	Проведение педагогической диагностики, сравнение результатов мониторинга с предыдущими годами, анализ результатов Наблюдение, тестирование, беседы с учащимися, родителями, учителями – предметниками с целью получения объективной информации о воспитанниках, анализ данных Индивидуальная работа с обучающимися
6	<i>Профилактическая работа</i>	Совет профилактики Обследование семей опекаемых	В течение месяца	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Психолог Бетрзова И.П.	Работа с картотекой Посещение семей Профилактические беседы

				Социальный педагог Классные руководители 1 – 11 класс	классные часы
		Неделя развития волонтерского (добровольческого) движения «Неделя добра»	Приурочена Всемирному Дню спонтанного проявления доброты 17 февраля	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Психолог Бетрзова И.П. Социальный педагог Классные руководители 1 – 11 класс Педагоги дополнительного образования Совет учащихся, родители	Отчет по форме
7	<i>Дополнительное образование</i>	Открытые занятия кружков для обучающихся и классных руководителей	В течение месяца, по графику	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители Педагоги дополнительного образования	Привлечение обучающихся в сферу дополнительного образования

Март

№ П/ П	Основные Направления Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Анализ, Выход
1	<i>Работа с обучающимися</i>	Неделя иностранного языка Неделя Физики, Химии	По плану работы школы	Учителя иностранного языка Учителя физики, химии: Классные руководители 7 – 11 классов	Работа над проектами Проведение классных и внеклассных мероприятий Индивидуальная работа с обучающимися
		8 марта – Международный женский день – внеклассные мероприятия, классные часы Районная олимпиада для учащихся старших классов по «Байкаловедению» Интеллектуальный марафон для младших школьников НПК «Эврика»	В течение месяца по плану РУО	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Учителя литературы Классные руководители 1 – 11 класс Совет Учащихся педагог доп. Образования Педагог – организатор	Вечер, посвященный женщинам – поэтессам для учащихся 9 – 11 кл Индивидуальная работа с обучающимися Работа над проектами
		21 марта – Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации– внеклассные мероприятия, классные часы	3-Я неделя месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Совет Учащихся Редколлегия газеты «Пресс - центр» Педагоги по ОБЖ	Тематические классные часы

		Конференция «Наркомания – проблема социальная и экономическая»	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Социальный педагог	Внеклассные мероприятия, классные часы
		Школьная выставка детского творчества	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Учителя ИЗО, технологии, педагоги доп. образования	Выставка работ учащихся, подготовка к районному смотру Тематические классные часы Приглашение бывших выпускников школы Посещение учебных заведений Ознакомление с профессиями
		Мероприятия в рамках дней борьбы с наркотиками 8 марта – Международный женский день 27 марта – Международный день театра – «Театральные подмостки» Школьный смотр художественной самодеятельности	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Совет Учащихся Учителя начальных классов, учителя литературы Учитель музыки .	Конкурсно – игровая программа для учащихся I степени, работа жюри Творческий конкурс для участниц среднего и старшего звена работа жюри Праздничный концерт Индивидуальная работа с обучающимися Концертная программа учащихся I, II, III степени, работа жюри
		Общешкольные «Веселые старты»	В течение месяца По плану РУО	Классные руководители 1 – 11 класс Учителя физкультуры	Лекции по классам и возрастным группам Победители школьного этапа принимают участие в районных мероприятиях Участие в соревнованиях
2	<i>Работа с органами ученического самоуправления</i>	Деловая игра «Лидер» Обсуждение положения «Лучший ученический коллектив», обсуждение предварительных результатов	По плану работы СУ	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Совет Учащихся Классные руководители 1 – 11 класс Педагог организатор	Круглый стол
3	<i>Взаимодействие с семьей</i>	Конференция мам привлечение родителей к совместному творческому мероприятию «День мамы» Общешкольное родительское собрание	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Совет Учащихся Классные руководители 1 – 11 класс	Организационно - деятельностная игра Доклады Протокол собрания

4	Работа с педагогическими кадрами	Организационно-педагогическая работа «Взаимодействие: семья и школа» - практикум Организация весенних каникул Круглый стол – обмен опытом	По плану работы школы	Зам директора по ВР – Куликова И.Н Социальный педагог Классные руководители 1 – 11 класс	Справка
5	Мониторинг воспитательного процесса	Участие родителей в воспитательном процессе «Портфолио учащегося»	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Бетрова И.П. Классные руководители 1 – 11 класс	Наблюдение, тестирование, беседы с учащимися, родителями, учителями – предметниками с целью получения объективной информации о воспитанниках, анализ данных Индивидуальная работа с обучающимися
6	Профилактическая работа	Собеседование с родителями обучающихся, состоящих на учете в профилактических органах Работа с обучающимися, состоящими на учете Организация тематических экскурсий для «трудных» подростков	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Социальный педагог Педагог – психолог Бетрова И.П. Классные руководители 1 – 11 класс	Работа с картотекой Посещение семей Профилактические беседы Индивидуальная работа с обучающимися Отчет классных руководителей о проделанной работе
		Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство».	Приурочена к 1 марта «Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом»	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Социальный педагог Педагог – психолог Бетрова И.П. Классные руководители 1 – 11 класс	Отчет по форме
7	Дополнительное образование	Посещение занятий ДТО»	В течение месяца, по графику	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Педагоги дополнительного образования	Справка

Апрель

№ П/П	Основные Направления Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Анализ, Выход
1	Работа с обучающимися	Неделя биологии, географии 12 апреля – День космонавтики, проведение внеклассных мероприятий Областная акция - месячник защиты от экологической опасности	По плану работы школы Акция апрель - май	Учителя биологии, географии Куликова И.Н., Бубнова Е.В. Учитель физики – Педагог дополнительного образования	Работа над проектами Проведение классных и внеклассных мероприятий Индивидуальная работа с обучающимися

		Всероссийское мероприятие «Марш парков»		Забалуева В.В. Классные руководители 1 – 11 класс Учителя «Окружающего мира»	
		Конкурс эрудитов Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	В течение месяца по плану РУО	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Учителя – предметники, учителя начальных классов Классные руководители 1 – 11 класс Совет Учащихся	Индивидуальная работа с обучающимися Работа над проектами
		12 апреля – Международный день детской книги Операция «Память»	3-я неделя месяца	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Классные руководители 1 – 11 класс Совет Учащихся Редколлегия газеты «Пресс - центр»	Тематические классные часы внеклассные мероприятия Посещение ветеранов Вов, ветеранов тыла, оказание шефской помощи Тематический выпуск газеты
		«Безопасное колесо», школьный этап Районный конкурс «Безопасное колесо» «Безопасная дорога» Акция «Письмо водителю»	В течение месяца	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Педагог дополнительного образования.	Вовлечение учащихся в движение юных инспекторов движения, подготовка отряда к районным соревнованиям Проведение конкурсных мероприятий на знание правил дорожного движения, умений вождения велосипедов Индивидуальная работа с членами агитбригады ЮИД Тематические классные часы Письменные обращения к водителям, допускающим нарушения правил ДД Встречи с инспектором ОДН Встречи с родителями - водителями

		Конкурс юннатов «Зеленый мир» (начальная школа) Конкурс по цветоводству «В мире цветов» (для среднего и старшего звена) Областной конкурс по прикладному творчеству «Мир творчества» Тематические классные часы «Я в мире профессий»	В течение месяца По плану РУО	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Учителя ИЗО, технологии, педагоги доп. Образования учителя начальных классов Классные руководители 1 – 11 класс	Подбор творческих работ к участию в конкурсе Индивидуальная работа с обучающимися Приглашение бывших выпускников школы Посещение учебных заведений Ознакомление с профессиями
		1 апреля – День смеха - КВН Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества Конкурс детского рисунка «Разноцветная весна» Районный конкурс рисунка	В течение месяца По плану РУО	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет Учащихся Учителя начальных классов Учитель ИЗО Бетророва И.П. Педагог организатор	Конкурсно – игровая программа для учащихся I ступени, работа жюри Праздничный концерт Индивидуальная работа с обучающимися Конкурсно – игровая программа учащихся II, III ступени, работа жюри Индивидуальная работа с обучающимися
		7 апреля – Всемирный день здоровья – «О, спорт, ты мир!»; «Лучше качать пресс, чем права в поликлинике» 7 апреля – Всемирный день здоровья	В течение месяца По плану РУО	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Учителя физкультуры	Веселые старты Общешкольные внеклассные мероприятия по плану проведения «Дня здоровья» Тематические классные часы Конкурсно – игровые программы для учащихся II, III ступени, работа жюри Конкурсно – игровая программа для учащихся I ступени, работа жюри
2	Работа с органами ученического самоуправления	Конкурс «Классный класс» - предварительные итоги	По плану работы СУ	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Совет Учащихся Кл. руководители 1 – 11 классов	Круглый стол
3	Взаимодействие с семьей	Посещение неблагополучных семей Родительское собрание для родителей выпускников 9 – 11 классов «Итоговая аттестация»	В течение месяца	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов	Посещение семей, акты обследования семей Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой и документацией по сдаче ЕГЭ и ГИА Доклады Протокол собрания

4	Работа с педагогическими кадрами	Конкурс «Классный классный» Творческий отчет по самообразованию – защита рефератов	По плану работы школы	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов	Справка
5	Мониторинг воспитательного процесса	Оперативная диагностика Социологическое тестирование	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Социальный педагог. Педагог – психолог Бетрзова И.П. Классные руководители 1 – 11 классов	Наблюдение, тестирование, беседы с учащимися, родителями, учителями – предметниками с целью получения объективной информации о воспитанниках, анализ данных Индивидуальная работа с обучающимися
6	Профилактическая работа	Совет профилактики Формирование ответственного отношения к своему здоровью (в рамках проведения тематического «Дня Здоровья»)	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов	Работа с картотекой Посещение семей Профилактические беседы Индивидуальная работа с обучающимися
7	Дополнительное образование	Посещение занятий ДО Конкурс «Лучшее детское творческое объединение»	В течение месяца	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Педагоги дополнительного образования. Последняя неделя месяца	Справка

Май

№ П/П	Основные Направления Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Анализ, Выход
1	Работа с обучающимися	Великая Отечественная война – 9 мая День Победы – День памяти павших на фронте и в тылу, дети тыла, узники фашистов Выставка рисунков «Победе посвящается»	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Педагог – организатор Учителя истории, литературы Руководители ДО Учителя ИЗО	Тематические классные часы внеклассные мероприятия просмотр художественных и документальных фильмов встречи с ветеранами войны, тружениками тыла Беседы
		Конкурс на самого активного читателя «Бал медалистов»	В течение месяца по плану	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет Учащихся Педагог – организатор Библиотекарь	Конкурс на самого активного читателя Праздничная программа для обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

				Чернева Т.С.	
		Митинг, посвященный Дню Победы	9 мая	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет Учащихся Педагог – организатор	Торжественное мероприятия, минута молчания, возложение венков к Монументы памяти односельчан, павших в годы ВОВ
		Районный конкурс «Юные журналисты» Акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы Концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла «Осторожно, дорога!» – внеклассные мероприятия, классные часы.	По плану РУО В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет Учащихся Редколлегия газеты «Пресс - центр» ДОО «Непоседы» руководитель Педагоги дополнительного образования Педагог – организатор ОБЖ	Тематический выпуск газеты «День Победы» Индивидуальная работа с членами агитбригады ЮИД Тематические классные часы Конкурсная программа знатоков дорожного движения I, II ступени, работа судейской команды
		Экологический общешкольный субботник	В течение месяца По плану РУО	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет Учащихся Педагог ДО Педагог – организатор	Экологический субботник
		9 мая – День Победы «Последний звонок» - 9 классы «Последний звонок» - 11 классы	20 – 25 мая	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет Учащихся Педагог ДО Педагог – организатор ОБЖ Учитель музыки	Концертная программа для жителей села Праздничные программы для родителей выпускников и для учителей школы Индивидуальная работа с обучающимися Конкурсно – игровая программа учащихся II, III ступени, работа жюри Индивидуальная работа с обучающимися
		Закрытие школьных спортивных состязаний	В течение месяца По плану РУО	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Учителя физкультуры	Участие школьной спортивной команды
2	Работа с органами ученического самоуправления	Конкурс «Классный класс» Итоговое заседание Совета самоуправления.	По плану работы СУ	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет Учащихся	Конкурсная программа – подведение итогов

3	Взаимодействие с семьями	Родительское собрание «Здоровье детей – ценность семьи» Посещение неблагополучных семей	3-я неделя месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Совет Учащихся	Доклады Протокол собрания Посещения, акты обследования семей
4	Работа с педагогическими кадрами	Организация летнего отдыха, работа лагеря дневного пребывания «Анализ результативности воспитательной работы за прошедший учебный год» Подготовка списков, плана работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания	2-я неделя месяца По плану работы школы	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Социальный педагог Педагоги организаторы	Графики отработки практики, планирование трудовых бригад Отчет классных руководителей о работе за год - Анализ воспитательной работы Портфолио классного руководителя Справка План работы, разработка сценариев мероприятий, составление и утверждение списков детей
5	Мониторинг воспитательного процесса	Уровень воспитанности	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов	Наблюдение, тестирование, беседы с учащимися, родителями, учителями – предметниками с целью получения объективной информации о воспитанниках, анализ данных Индивидуальная работа с обучающимися
6	Профилактическая работа	Занятость обучающихся, состоящих на учете в профилактических органах в летний период Работа с «трудными» Работа с родителями	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Социальный педагог Педагог психолог Бетрова И.П.	Беседы с обучающимися Беседы с родителями Планирование Анализ работы Отчеты классных руководителей по профилактике правонарушений
7	Дополнительное образование	Отчеты педагогов дополнительного образования - занятость обучающихся в кружках дополнительного образования – результативность участия в мероприятиях	В течение месяца	Зам директора по ВР – Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Педагоги организаторы Педагоги дополнительного образования	Портфолио педагога дополнительного образования Отчеты Посещение итоговых занятий Справка - анализ

Июнь

№ П/П	Основные Направления Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Анализ, Выход
1	Работа ЛДОЛДП	Оздоровление детей, организация досуга, проведение тематических мероприятий Проведение оздоровительных мероприятий Проведение творческих занятий	Июнь 14 дней	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Воспитатели ЛПД	Анализ проведенных мероприятий Фотоотчет
2	Работа трудовых ученических бригад	Организация работы ремонтных ученических бригад Организация работы на УОУ Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, в том числе через Центр занятости	по графику работы	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Кл. руководители 1 – 11 классов Педагог доп. Образования	Отчет
3	Проведение выпускного вечера	Праздничная программа для родителей выпускников и педагогов	по графику	Зам директора по ВР - Куликова И.Н. Учитель музыки Совет Учащихся Выпускники	Концерт Фотоотчет
4	Организация труда и отдыха детей	Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. Проведение классных походов, выездов	по графику	Кл. руководители 1 – 11 классов Педагоги дополнительного образования	Отчет

**ПЛАН ВНЕКЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ
«ЧАС ДОБРЫХ ДЕЛ»
2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Коллективно-творческое дело (КТД) – это общественно-важное дело, творческое и коллективное, которое обогащает коллектив и личность социально ценным опытом, открывает широкий простор для деятельности, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

Цель КТД: создать условия для развития коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

КТД является способом организации яркой, наполненной трудом и игрой, совместным творчеством и личной радостью, жизни. И чем полнее, богаче жизненное содержание коллективного творческого дела, тем сильнее его воспитательный эффект в плане формирования мировоззрения, нравственного, трудового, эстетического, умственного и физического воспитания.

Форма КТД	Название КТД	Целевая аудитория	Ответственный класс / классный руководитель
Сентябрь			
Организационный месячник	КТД “Встречай, школа!”		
Фотографирование отличников учебы и лучших спортсменов	«Школа в лицах»	10 класс	
Стендовая презентация	“Знакомьтесь, это мы!”	1, 6-11-е классы	

Презентация	“Школа – это здорово!”	2-5-е классы	
Старт проекта	“Учителя и выпускники моей школы”	5-11-е классы	
Конкурс юных корреспондентов	“Моей школе посвящается”	7-8-е, 9-11-е классы	
Праздник	“Мы школьниками стали”.	1-ые классы	
Месячник безопасности дорожного движения	КТД “За безопасность на дороге!”		
Занятие – практикум	“Осторожно, перекресток!”	1-4-е классы	
Ознакомление учащихся с безопасным маршрутом “Дом – школа – дом”	“Я по улице шагаю”	1-4-е классы	
Конкурс рисунков	“Дети и дорога”	2-4-е классы	
Игра-путешествие	“В стране безопасности”	3-4-е классы	
Конкурс листовок	“Стой, водитель!”	1-6-е классы	
Акция	“Письмо водителю”	7-8-е классы	
Встреча с инспекторами ГИБДД	“Осторожно! Дорога!”	5-9-е классы	
Информационный стенд	“Азбука дороги”.	9-е классы	
Октябрь			
Встреча Осени	КТД “Осенняя мозаика”		
Поздравление учителей	5 октября – День Учителя	5-11-е классы	
Творческий проект	“Времена года		
Выставка рисунков	“Во саду ли в огороде”	1-2-е классы	
Выставка овощей	“Чудо-овощ”	3-4-е классы	
Выставка букетов	“Осенний натюрморт”	7-8-е классы	
Конкурсная программа	“Осенние потешки”	1-4-е класс	
Конкурсная программа	Праздник Урожая	3-4-е классы	
Конкурсная программа	“Осенний калейдоскоп”	5-6-е классы	
Конкурсная программа	Осенний бал	9-11-е классы	
Правовой месячник	КТД “Мы и закон”		
Анкета	“Азбука школьной жизни”	1-2-е классы	
Анкета	“Правила школьника”	5-6-е классы	
Интеллектуальная игра	“Поступок и ответственность”	3-4-е классы	
Интеллектуальная игра	“Вредные привычки в подростковой среде”	7-8-е классы	
1 октября	КТД День пожилых людей		
Акция	“Ветеран живет рядом	5-11-е классы	
Ноябрь			
Месячник здорового образа жизни	КТД “Мы за ЗОЖ!” 15 ноября – Всемирный день отказа от курения 26 ноября – Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИД		
Информационный стенд	“Мы за ЗОЖ!”	10-е класс	
Конкурс фотографий	“Мой спортивный кумир”	7-8-е классы	
Конкурс бюллетеней	“Мой режим дня”	5-6-е классы	
Конкурсная программа	“Паровоз здоровья”	1-4-е классы	
Конкурс рисунков	“Я выбираю спорт”	1-2-е классы	
Спорт-шоу	“Делай как мы!” (комплекс утренней зарядки).	3-4-е классы	
Акция	“Брось курить!”	9-11-е классы	
Спортивные соревнования	“Большие гонки”	1-4-е классы	
Спортивные соревнования	“Молодость. Здоровье. Жизнь”	9-11-е классы	
День здоровья	“Кладоискатели”	7-8-е классы	
Спортивные соревнования	“Спортивный класс”	5-6-е классы	
	Спортивные игры: перестрелка, пионербол, баскетбол	3-11-е классы	

27 ноября	КТД День Матери России		
Выставка фото+рис	“Наши мамы”	3-4-е классы	
Информационный стенд	“Матерям России посвящается...”	10-е классы	
Декабрь			
Интеллектуальный месячник	КТД “Я знаю все!”		
	12 декабря – День Конституции		
Викторина	“Эрудит”	9-11-е классы	
Интеллектуальная игра	“Самый умный”.	3-4-е классы	
Творческий месячник	КТД “Новогодняя карусель”		
Акция	“Подари игрушку елочке”	1-4-е классы	
Социальный проект	“Новый год – для всех!”	1-11-е классы	
Операция	Ветеран живет рядом” (поздравление ветеранов педагогического труда с Новым годом)	5-11-е классы	
Творческий проект: Новогодняя сказка	“Времена года”	1-11-е классы	
Информационный стенд	“С Новым годом!”	9-е классы	
Конкурс рисунков	“Зимушка-зима”	1-2-е классы	
Конкурс открыток, аппликации	“Новый год у ворот”	3-4-е классы	
Январь			
Краеведческий месячник	КТД “Мой край”		
	7 января – Рождество Христово 25 января – Татьянин день		
Творческий проект “Времена года”	“Народные промыслы Сибири”	8-е классы	
Народный праздник	“Праздник Рождества”	1-4-е классы	
Интеллектуальная игра – путешествие	“Мой край”	5-8-е классы	
Февраль			
Месячник мужества	КТД “Мужские игры”		
	15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов 23 февраля – День защитников Отечества		
Информационный стенд	“Защитники Отечества”	6-е классы	
Выставка рисунков	“На страже Родины”	3-4-е классы	
Конкурс военной песни	“Наша армия самая, самая...”	5-6-е классы	
Конкурсная программа	“Армейские заботы”	1-2-е классы	
Конкурсная программа	“Я бы в армию пошел”	3-4-е классы	
Стрелковые соревнования	“Самый меткий”	7-11-е классы	
Спортивные соревнования	“Самый, самый”	7-11-е классы	
Операция	“Ветеран живет рядом”	5-10-е классы	
Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	Дни памяти воинов-интернационалистов	9-11-е классы	
Поздравления - 14 февраля	День святого Валентина		
Встреча масленицы - 20 февраля	Праздник “Ай да Масленица!”		
Март			
Месячник досуга	КТД “Весенняя капель”		
	8 марта – Международный женский день		
Информационный стенд	“8 марта – женский день!”	5-е классы	
Информационный стенд	“Женщины России”	5-е классы	
Конкурс рисунков	“Я рисую маму”	1-2-е классы	
Выставка	“Мой подарок мамочке”	3-4-е, 5-6-е классы	
Конкурсная программа	“Мисс Школа”	8-11-е классы	
Конкурсная программа	“Защита профессий”	6-7-е классы	
Спортивные состязания (девочки)	«А ну-ка, девочки!»	5-6-е классы	
Спортивные соревнования	“Выше, дальше, быстрее” (дев.)	1-4-е классы	

Поздравление с праздником женщин-ветеранов педагогического труда	Операция “Ветеран живет рядом”	5-10-е классы	
Апрель			
Экологический месячник	КТД “Земля в опасности” 22 апреля – День Земли		
Конкурсная программа	“Гимн воде”	5-11-е классы	
Акция	“Зимний сад школе!”	1-11-е классы	
Информационный стенд	“Экологический калейдоскоп	6-е классы	
Брейн-ринг	“Знаешь ли ты животных?”	1-2-е классы	
Конкурсная программа	“Экологический капустник”	3-4-е классы	
День птиц	“На крыльях весну принесли”	1-4-е классы	
Викторина	“Тайны нашего леса”	5-6-е классы	
Выставки работ	«Всё умеют наши ручки» (поделки из бросового материала и т.п.);	1-8-е классы	
1 апреля	КТД День смеха – Карнавал юмора		
7 апреля	КТД Всемирный день здоровья		
12 апреля	КТД День космонавтики		
15 апреля	Пасха – выставка рисунков “Пасхальное яйцо”	1-8-е классы	
Май			
Вахта памяти	КТД “Никто не забыт, ничто не забыто” 9 мая – День Победы		
Тематические классные часы	“9 мая – День Победы”	1-11-е классы	
Информационный стенд	“Этих дней не смолкнет слава”	1-11-е классы	
Конкурс рисунков	“Наша планета без войн и террора”	1-4-е классы	
Операция	“Обелиск” (облагораживание памятника)	7-е классы	
Почётный караул у памятника погибшим воинам	В день 9 мая при проведении городского митинга в честь Дня Победы	9-11-е классы	
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Помним! Гордимся!	1-11-е классы	
День семьи и детства	КТД “Моя семья”		
Конкурс рисунков	“Профессии наших родителей”	3-4-е класс	
Конкурс рисунков	“Моя семья”	5-6-е классы	
Спортивно-развлекательная программа	“Вместе дружная семья”	1-2-е классы	
Конкурс семейных сочинений	“Профессии нашей семьи”	7-8-е классы	
18 мая – Международный день музеев	КТД Мир музея		
25 мая	КТД Праздник Последнего звонка		
Июнь			
Прощание со школой	КТД “До свидания, школа”		
Праздничная программа	Последний звонок, Выпускной бал	4, 9, 11-й классы	
Праздничная программа открытие ЛДП	КТД “Краски лета”		
22 июня – День памяти и скорби	Всероссийская акция “Свеча памяти”		

ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ-Организаторов и педагогов-кураторов общественных организаций ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧ.ГОД

Календарный план мероприятий на текущий учебный год (примерный):

Месяц	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
Заседания ассоциации			
Сентябрь	Планирование работы на 2020-2021 учебный год	ИРМО	Степанова Е.С.

Январь	Обсуждение организационных моментов проведения обучающих семинаров по направлениям РДШ	ИРМО	Степанова Е.С.
Апрель	Составление плана проведения выездной сессии по итоговым проектам «Мы сможем», в рамках реализации РДШ в общеобразовательных организациях Иркутского района	ИРМО	Степанова Е.С.
Май	Итоги работы ассоциации за прошедший учебный год.	ИРМО	Степанова Е.С.
Семинары-практикумы, круглые столы, открытые методические дни			
Декабрь	Семинар-практикум Военно-патриотического направления «Российское движение школьников»	МОУ ИРМО «СОШ п. Молодёжный»	Степанова Е.С. Булгадаева Д.В.
Январь	Семинар-практикум информационно-медийного направления «Российское движение школьников»	По определению	Степанова Е.С.
Февраль	Семинар-практикум по личностному развитию направление «Российское движение школьников»	По определению	Степанова Е.С.
Март	Семинар-практикум по гражданской активности направление «Российское движение школьников»	По определению	Степанова Е.С.
Работа с одаренными детьми			
Сентябрь			
1 сентября	Всероссийская акция «День знаний!	Образовательные организации	
Сентябрь	Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»	ИРМО	
Октябрь			
1 октября	Всероссийская акция «День пожилого человека»	Образовательные организации	
4-7 октября	Всероссийская акция «День учителя»		
17-20 октября	Слет информационно-медийного направления регионального отделения РДШ	ООЦ Персей	
29 октября	Акция «С днём рождения РДШ»	Образовательные организации	
Октябрь – декабрь	Районный конкурс социальных проектов «Добровольцы Иркутского района» (защита проектов)	Администрация Иркутского района	
Ноябрь			
5 ноября	Всероссийская акция «День народного единства»	Образовательные организации	
24-25 ноября	Районная акция «Мама, я тебя люблю»	Образовательные организации	
ноябрь	4 районный Слёт «Российское движение школьников»	по определению	
ноябрь	6 слет Иркутского регионального отделения РДШ	ООЦ Персей	
Декабрь			
1 декабря	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом	Образовательные организации	
3 декабря	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	Образовательные организации	
9 декабря	Всероссийская акция, посвященной Дню Героев Отечества	Образовательные организации	
12 декабря	Всероссийская акция, посвященной Дню Конституции Р.Ф.	Образовательные организации	
Декабрь	3 районный Слет школьных военно - патриотических отрядов	По определению	
Январь			
По определению	Семинар-практикум информационно-медийного направления «Российское движение школьников»	по определению	
Февраль			
По определению	Семинар-практикум по личностному развитию направление «Российское движение школьников»	по определению	

Февраль -март	Районный фестиваль «Кубок РДШ»	по определению	
8 февраля	Организация и проведение Всероссийской акции «День науки»	Образовательные организации	
14 февраля	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	Образовательные организации	
23 февраля	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	Образовательные организации	
23 февраля	Акция посвященная дню защитников отечества «Армейский чемоданчик»	Образовательные организации	
Март			
8 марта	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	Образовательные организации	
20 марта	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Счастья	Образовательные организации	
28 марта	Организация и проведение Всероссийской Акции, посвященной Дню историка	Образовательные организации	
Март	Региональный Семинар для педагогов РДШ	по определению	
Март	XI Межрегиональный Байкальский детский форум	ООЦ Персей	
Март	Семинар-практикум по гражданской активности направление «Российское движение школьников»	по определению	
Апрель			
1 апреля	Организация и проведение Всероссийской акции «День смеха»	Образовательные организации	
7 апреля	Содействие в организации и проведение Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	Образовательные организации	
12 апреля	Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»	Образовательные организации	
12 апреля	районный исторического квест «Первый. Космический» в рамках мероприятий «Российское движение школьников»	по определению	
18 апреля	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты исторических памятников	Образовательные организации	
22 апреля	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли	Образовательные организации	
Апрель	Региональный Слёт добровольцев-активистов направления РДШ «Гражданская активность»	ООЦ Персей	
Май			
9 мая	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	Образовательные организации	
18 мая	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев	Образовательные организации	
19 мая	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	Образовательные организации	
Май	Региональный слет добровольцев-активистов направления РДШ «Гражданская активность»	По определению	
Июнь			
1 июня	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	Образовательные организации	
5 июня	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всемирному Дню охраны окружающей среды	Образовательные организации	
6 июня	Участие в карнавальном шествии посв. «Дню города Иркутска»	г. Иркутск	
12 июня	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню России	Образовательные организации	
22 июня	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Образовательные организации	
Июль			

8 июля	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Образовательные организации	
29 июля	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню тигра	Образовательные организации	
Август			
15 августа	Всероссийская Акция, посвященная Дню археолога	Образовательные организации	
22 августа	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России	Образовательные организации	
август	«Фестиваль РДШ на Байкале»	По определению	
Повышение профессионального мастерства педагогов			
По определению	Областной семинар для педагогов РДШ	ООЦ Персей	
Ноябрь, март, апрель	Курсы для педагогов, реализующих направления деятельности РДШ	ИРО, г. Иркутск	
Сентябрь - апрель	Создана единая общероссийская дистанционная система обучения платформа Корпоративный университет РДШ	На сайте РДШ. РФ или корпоративный университет	
Консультации руководителя ассоциации			
В течение года (по запросу педагога)	Консультации в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту.		Руководитель ассоциации