|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждениеИркутского районного муниципального образования«Никольская средняя общеобразовательная школа»(МОУ ИРМО «Никольская СОШ») |
| «Рассмотрено»Руководитель МО учителей обществознания и естественного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/К.Б. Булдакова/Протокол МО №1  от «21» августа 2020г. | «Согласовано»Председатель Методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.М. Донская/Протокол метод. совета № 1 от «25» августа 2020г. | «Утверждено»Директор МОУ ИРМО «Никольская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.Б. Лепёшкина/Протокол пед. совета №1 от «26» августа 2020 г.Приказ №ОД 66/1 от «26» августа 2020г. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** уровень: АООП ООП для обучающихся с ЛУО Предмет: география6 - 9 классы. |
|  |  Разработчик: Бубнова Е.В.Квалификационная категория: первая |
| с. Никольск |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

 (по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений YΙΙΙ вида)

**«География 6 класс»**

 ***Обучающиеся должны знать:***

что изучает **география;**

горизонт, линию и стороны горизонта;

основные формы земной поверхности;

виды водоемов, их различия;

меры по охране воды от загрязнения;

правила поведения в природе;

отличие плана от рисунка и географической карты;

масштаб, его обозначение;

основные направления на плане, географической карте;

условные цвета и знаки географической карты;

распределение суши и воды на Земле;

материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полу­шарий;

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жиз­ни на Земле;

кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;

значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос,

 имена первых космонавтов;

различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий:

основные типы климатов;

географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

***Обучающиеся должны уметь:***

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, ком­пасу и

 местным признакам природе;

выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

читать географическую карту;

составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

показывать на карте объекты, указанные в программе, обозна­чать их на контурной карте;

выполнять задания в рабочей тетради

**«География 7 класс»**

***Обучающиеся должны знать:***

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне,

экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.

правила поведения в природе:

расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

***Обучающиеся должны уметь:***

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природы.

**«География 8 класс»**

***Обучающиеся должны знать:***

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский оке­аны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждогоматерика, население и особенности раз­мещения.

 ***Учащиеся должны уметь:***

показывать на географической карте океаны, давать им характе­ристику;

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описа­ние их природных условий.

**«География 9 класс»**

***Обучающиеся должны знать:***

Географическое положение, столицы и характерные особеннос­ти изучаемых

 государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основ­ные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведе­ния в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

***Обучающиеся должны уметь:***

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям характерных достопримечательностей узна­вать отдельные города Евразии;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

находить свою местность на карте России (политико-админист­ративной, физической и карте природных зон);

давать несложную характеристику природных условий и хозяй­ственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

правильно вести себя в природе.

**Содержание учебного предмета, курса**

**География. ОВЗ.**

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Содержание раздела** |
| **Введение** |  Что изучает география.Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.  Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических пред­ставлений, проверки умений и навыков, полученных в 1-5 классах**Межпредметные связи**Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжитель­ность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе оз­накомления с предметами и явлениями окружающей деятельности» 1-4 классы, « Природоведение» - 5 класс). **Практические работы**Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложе­нием — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.Зарисовка положения солнца на небе в разные времена года. Зарисовка условных знаков календаря погоды. Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. |
| **Ориентирование на местности** |  Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления основных понятий о горизонте и основных направлениях.  Обобщающий урок по теме: «Ориентирование на местности»**Межпредметные связи**Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса: горизонтальная линия (изобразительное искусство). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).**Практические работы**Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам на экскурсии  |
| **Формы поверхности Земли** | Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов**Межпредметные связи**Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание). |
| **Вода на Земле** |  Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. **Межпредметные связи**Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).**Практические работы**Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.) |
| **План и карта** |  Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. **Межпредметные связи**Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительное искусство).**Практические работы** Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.  Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.  Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету, или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.  |
| **Земной шар** |  Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.**Межпредметные связи**Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.**Практические работы**Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати. |
| **Карта России** |  Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.Работа с контурными картами. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Работа с контурными картами Реки: Дон, Днепр, Урал. Работа с контурными картами. Реки Сибири: Обь, Енисей. Работа с контурными картами. Реки Лена и Амур. Работа с контурными картами. Озера России. Наш край на карте России **Межпредметные связи**Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание). Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).**Практические работы**Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране. |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Содержание раздела** |
| **Особенности природы и хозяйства России** |  Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России.Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.  |
| **Природные зоны России** |  Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.  |
| **Зона арктических пустынь** |  Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь. |
| **Зона тундры** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. |
| **Лесная зона**  | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные леса и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне |
| **Зона степей** |  Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Реки. Проблема водоснабжения. Растительный мир степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей. |
| **Зона полупустынь и пустынь** |  Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). |
| **Зона субтропиков** |  Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи |
| **Высотная поясность в горах** |  Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Барнаул, Горно-Алтайск. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.**Межпредметные связи**Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).**Практические работы**Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам. |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Содержание раздела** |
| **Что изучают в курсе географии материков и океанов****1 ч.** |  Материки и части света на глобусе и карте. |
| **Мировой океан.****5 ч.** |  Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.**Межпредметные связи**Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).**Практические работы**Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов. |
| **Материки и части света****Африка** |  Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.**Практические работы**Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. 2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). |
| **Австралия** |  Географическое положение, очертания берегов, острова. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок.**Практические работы**Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). |
| **Антарктида** |  Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок**Практические работы**Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида» |
| **АМЕРИКА****Открытие Америки** **Северная Америка** | Открытие Америки. (**1 ч.)**Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.**Практические работы**Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц. |
| **Южная Америка** | Географическое положение, очертания берегов. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка. |
| **Евразия** | Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского Океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии. Климата Евразии. Реки и озёра Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Контрольная работа.**Межпредметные связи**Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).**Практические работы**Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира. |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Содержание раздела** |
| **Политическая карта Евразии.** | Государства Евразии (обзор). |
| **ЕВРОПА.****Западная Европа.** |  Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).  |
| **Южная Европа** |  Испания (королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика). |
| **Северная Европа** |  Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). |
| **Восточная Европа** |  Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория |
|  |  **Страны Балтии:** Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова). |
| **АЗИЯ****Центральная Азия** |  Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).  |
| **Юго-Западная Азия**  | Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан). |
| **Южная Азия**  |  Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции. |
| **Восточная****Азия**  |  Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корея. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР).  Республика Корея). Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции. |
| **Юго - Восточная****Азия**  | Тайланд (Королевство Тайланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) |
|  **Россия** |  Россия. Границы России. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России (повторение). Столица и крупные города России. Проверочная работа.**Межпредметные связи**Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).**Практические работы**Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам». |
| **«Наш край» Иркутская область** | История возникновения Иркутской области. Географическое положение Иркутской области на карте.Соседи. Столица – город Иркутск. Рельеф. Климат. Времена года. Признаки наступления каждого времени года. Зима (продолжительная, холодная, малоснежная); весна (ветреная, холодная, засушливая); лето (непродолжительное, засушливая погода сменяется дождливой); осень (тихая, ясная, теплая, холода со второй половины октября). Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые. Руды черных и цветных металлов: железная руда, молибденовые и вольфрамовые руды, золото. Горючие полезные ископаемые: уголь. Строительные полезные ископаемые: асбест, графит, известняк, глина, песок. Виды почв: каштановые, черноземные, серые лесные, горно-таежные. Применение удобрений для повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Крупнейшие реки. Байкал - самое глубокое пресноводное озеро в мире. Охрана водоемов. Растительный мир Иркутской области.Природные зоны. Редкие и исчезающие виды растений. Охрана растительного мира. Животный мир Иркутской области. Животный мир Байкала. Заповедники. Заказники. Красная книга. Население иркутской области.Национальный состав населения. Структура населения. Основные занятия жителей городов и сельской местности. Профессии, необходимые в области. Промышленность. Обрабатывающая промышленность: машиностроение, лесная, целлюлозо-бумажная, легкая, пищевая, промышленность строительных материалов и др. Крупные промышленные предприятияобласти. Профессии, необходимые для работы на этих предприятиях. Сельское хозяйство. Растениеводство. Зерновые и кормовые культуры, Картофель, Овощи. Животноводство. Крупный рогатый скот. Овцы и козы. Лошади. Свиньи. Птицеводство. Меры для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и развития животноводства. Транспорт. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный. Их доля в перевозках. Ближайшие железнодорожные станции. Архитектурно-исторические и культурные памятники Иркутской области.Наш город – Иркутск. Иркутск на карте и его история. Численность. Основные занятия населения. Известные даты и события города. Прославленные земляки. Обобщающий урок «Моя Родина – Иркутская область».**Межпредметные связи**Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашей области (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).**Практические работы**На карте «Иркутская область» обозначить территорию области подписать её столицу. Используя карту, выписать названия регионов, граничащих с областью. На контурной карте закрасить районы,  Выделить государственную границу красным цветом; подписать название края, области и республик. Пользуясь картой, заполнить таблицу «полезные ископаемые Иркутской области. Нанести на контурную карту реки Иркутской области; раскрасить условными цветами природные зоны. Записать растения нашего края, занесённые в Красную книгу. Заполнить таблицу (отрасли промышленности, предприятия, продукция). Заполнить таблицу «Сельскохозяйственные культуры Иркутской области (зерновые, технические, садовые). Записать названия городов области в порядке возрастания по численности населения, используя таблицу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тематическое планирование. География 6 класс. ОВЗ.****1 год обучения.** |
| **№п/п** | **География 6 класс. ОВЗ****Тема** | **Кол. час.** | **Месяц -неделя** | **Дата** | **Домашнее задание** |
| ***Введение*** |
| 1 | География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.  | 1 | Сентябрь 1 |  | С.4-6 |
| 2 | Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Практическая № 1 | 1 | 1 |  | С.7-12 |
| 3 | Явления природы: ветер, дождь, гроза. Меры предосторожности. | 1 | 2 |  | С.13-16 |
| 4 | Географические сведения о своей местности и труде населения. | 1 | 2 |  | С.17-18 |
| ***Тема I. Ориентирование на местности.*** |
| 5 | Горизонт. Линии горизонта. Практическая № 2. | 1 | 3 |  | С.18-20 |
| 6 | Стороны горизонта. Практическая № 3. | 1 | 3 |  | С.20-22 |
| 7 | Компас и правила пользования им. | 1 | 4 |  | С.22-24 |
| 8 | Ориентирование. Практическая № 4. | 1 | 4 |  | С.24-27 |
| 9 | Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Практическая № 5. | 1 | Октябрь 1 |  | С.18-27 |
| ***Тема II. Формы поверхности Земли.*** |
| 10 | Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. Практическая № 6 | 1 | 1 |  | С.28-30 |
| 11 | Овраги и их образование. Практическая № 7 | 1 | 2 |  | С.31-33 |
| 12 | Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. Практическая № 6 | 1 | 2 |  | С.38 |
| 13 | Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. | 1 | 3 |  | С.28-38 |
| ***Тема III. Вода на Земле.*** |
| 14 | Вода в природе | 1 | 3 |  | С.39-42 |
| 15 | Родник, его образование.  | 1 | 4 |  | С.43-45 |
| 16 | Колодец. Водопровод. | 1 | 4 |  | С.45-47 |
| 17 | Река, ее части. Горные и равнинные реки. Практическая № 8 | 1 | Ноябрь 2 |  | С.47-50 |
| 18 | Использование рек. | 1 | 2 |  | С.51-54 |
| 19 | Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб и птиц. Практическая № 8 | 1 | 3 |  | С.54-56 |
| 20 | Болота и их осушение.  | 1 | 3 |  | С.57-59 |
| 21 | Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Практическая № 9 | 1 | 4 |  | С.60-63 |
| 22 | Острова и полуострова. Практическая № 8 | 1 | 4 |  | С.64-66 |
| 23 | Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения. Практическая № 10 | 1 | 5 |  | С.66-68 |
| ***Тема IV. План и карта.*** |
| 24 | Рисунок и план предмета. Практическая №11 | 1 | 5 |  | С.69-71 |
| 25 | Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Планы в практической деятельности человека. Практическая №12 | 1 | Декабрь 1 |  | С.72-74 |
| 26 | План класса. Практическая №13 | 1 | 1 |  | С.74-76 |
| 27 | План школьного участка. Практическая №13 | 1 | 2 |  | С.76-78 |
| 28 | Условные знаки плана местности. Практическая №14 | 1 | 2 |  | С.78-80 |
| 29 | План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. | 1 | 3 |  | С.81-83 |
| 30 | Условные цвета физической карты. | 1 | 3 |  | С.83-85 |
| 31 | Условные знаки физической карты. Практическая № 14 | 1 | 4 |  | С.86-88 |
| 32 | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Практическая №15 | 1 | 4 |  | С.88-90 |
| ***Тема V. Земной шар.*** |
| 33 | Краткие сведении о Земле, Солнце, Луне. | 1 | Январь 3 |  | С.91-94 |
| 34 | Планеты. | 1 | 3 |  | С.94-96 |
| 35 | Земля- планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. | 1 | 4 |  | С.96-99 |
| 36 | Глобус- модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. | 1 | 4 |  | С.100-103 |
| 37 | Физическая карта полушарий. | 1 | 5 |  | С.103-104 |
| 38 | Распределение воды и суши на Земле. | 1 | 5 |  | С.104-106 |
| 39 | Океаны на глобусе и карте полушарий. Практическая № 16. | 1 | Февраль 1 |  | С.106-108 |
| 40 | Материки на глобусе и карте полушарий. Практическая №17. | 1 | 1 |  | С.109-111 |
| 41 | Первые кругосветные путешествия. Практическая №17. | 1 | 2 |  | С.112-115 |
| 42 | Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. | 1 | 2 |  | С.116-119 |
| 43 | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. | 1 | 3 |  | С.119-121 |
| 44 | Пояса освещенности. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Практическая № 18. | 1 | 3 |  | С.122-124 |
| 45 | Природа тропического пояса. | 1 | 4 |  | С.125-127 |
| 46 | Природа умеренных и жарких поясов. | 1 | 4 |  | С.128-131 |
| ***Тема VI. Карта России.*** |
| 47 | Географическое положение России. | 1 | Март1 |  | С.132-137 |
| 48 | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.  | 1 | 1 |  | С.138-140 |
| 49 | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. | 1 | 2 |  | С.140-143 |
| 50 | Моря Северного Ледовитого Океана. | 1 | 2 |  | С.140-143 |
| 51 | Моря Тихого и Атлантического океанов. | 1 | 3 |  | С.143-147 |
| 52 | Острова и полуострова России. | 1 | 3 |  | С.148-151 |
| 53 | Работа с контурными картами. Практическая № 19. | 1 | Апрель 1 |  | Нанести на к/кморя, острова иполуострова |
| 54 | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 | 1 |  | С.152-155 |
| 55 | Практическая № 19. Работа с контурными картами. | 1 | 2 |  | Нанести на к/к низменности, возвышенности, плоскогорья. |
| 56 | Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. | 1 | 2 |  | С.155-158 |
| 57 | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (угля, нефти, газа). | 1 | 3 |  | С.159-161 |
| 58 | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (железной и медной руды). | 1 | 3 |  | С.159-161 |
| 59 | Практическая № 19. Работа с контурными картами. | 1 | 4 |  | Нанести на к/к крупнейшие месторожденияполезных ископаемых |
| 60 | Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. | 1 | 4 |  | С.162-165 |
| 61 | Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. | 1 | Май 1 |  | С.166-168 |
| 62 | Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой. ГЭС. | 1 | 1 |  | С.168-171 |
| 63 | Реки: Лена, Амур. | 1 | 2 |  | С.172-175 |
| 64 | Озера России. | 1 | 2 |  | С.175-177 |
| 65 | Практическая № 19. Работа с контурными картами. | 1 | 3 |  | Нанести на к/к реки и озера России. |
| 66 | Наш край на карте России. | 1 | 3 |  | С.178-180 |
| 67 | Повторение начального курса физической географии. | 1 | 4 |  | Подготовка к контрольной работе. |
| 68 | Контрольная работа. | 1 | 4 |  | Наблюдения за окружающей средой. |
|  | **Итого**  | **Часов**  | **68** |  |  |  |
| **Практических**  | **19** |

|  |
| --- |
| **Тематическое планирование. География 7 класс. ОВЗ.****2 год обучения.** |
| **№п/п** | **География 7 класс. ОВЗ.** **Тема**  | **Кол. час.** | **Месяц/ неделя** |  **Дата** | **Домашнее задание** |
| **Тема I. Особенности природы и хозяйства России (12 часов).** |
| 1 | Географическое положение России на карте мира.  | 1 | Сентябрь 1 |  | С.4-6 |
| 2 | Европейская и Азиатская части России. Практическая работа №2. | 1 | 1 |  | С.6-9 |
| 3 | Административное деление России. | 1 | 2 |  | С.9-11 |
| 4 | Разнообразие рельефа. Практическая работа №2. | 1 | 2 |  | С.11-13 |
| 5 | Полезные ископаемые. Основные месторождения. Практическая работа № 2 | 1 | 3 |  | С.14-16 |
| 6 | Климат России.  | 1 | 3 |  | С.17-19 |
| 7 | Водные ресурсы России, их использование.  | 1 | 4 |  | С.19-20 |
| 8 | Население России. Народы России. | 1 | 4 |  | С.23-25 |
| 9 | Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. | 1 | Октябрь 1 |  | С.25-27 |
| 10 | Сельское хозяйство, его отрасли. | 1 | 1 |  | С.27-30 |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.  | 1 | 2 |  | С.30-32 |
| 12 | Обобщение по теме Ӏ. | 1 | 2 |  | Знать основные положения темы. |
| **Тема II.**  **Природные зоны России.** |
| 13 | Размещение природных зон на территории России. | 1 | 3 |  | С.33-35 |
| 14 | Карта природных зон. Практическая работа № 1. | 1 | 3 |  | С.35-36 |
| 15 | **Зона арктических пустынь.** Положение на карте. Практическая работа № 1. | 1 | 4 |  | С.37-39 |
| 16 | Климат.  | 1 | 4 |  | С.40-41 |
| 17 | Растительный и животный мир. Практическая работа № 3. | 1 | Ноябрь 2 |  | С.41-45 |
| 18 | Население и его основные занятия. | 1 | 2 |  | С.45-46 |
| 19 | Северный морской путь. | 1 | 3 |  | С.47-48 |
| 20 | **Зона тундры.** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа № 1. | 1 | 3 |  | С.49-51 |
| 21 | Климат. Водоемы тундры. | 1 | 4 |  | С.51-53 |
| 22 | Растительный мир. Практическая работа № 3. | 1 | 4 |  | С.53-55 |
| 23 | Животный мир. Практическая работа № 3. | 1 | 5 |  | С. 56-58 |
| 24 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | 5 |  | С. 58-61 |
| 25 | Города: Мурманск, Нарьян-Мар.  | 1 | Декабрь 1 |  | С.61-63 |
| 26 | Города: Салехард, Норильск, Анадырь. | 1 | 1 |  | С.63-65 |
| 27 | Экологические проблемы Севера.Охрана природы тундры. | 1 | 2 |  | С.65-66 |
| 28 | **Лесная зона.** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа № 1. | 1 | 2 |  | С.67-70 |
| 29 | Климат.  | 1 | 3 |  | С.71-72 |
| 30 | Реки, озера, каналы.  | 1 | 3 |  | С.72-75 |
| 31 | Растительный мир. Хвойные леса. Практическая работа № 3. | 1 | 4 |  | С.75-78 |
| 32 | Смешанные леса и лиственные леса. | 1 | 4 |  | С.78-81 |
| 33 | Животный мир лесной.Практическая работа № 3. | 1 | Январь 3 |  | С.81-85 |
| 34 | Пушные звери. | 1 | 3 |  | С.85-88 |
| 35 | Значение леса.  | 1 | 4 |  | С.88-89 |
| 36 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | 1 | 4 |  | С.90-92 |
| 37 | Города Центральной России. Практическая работа № 2. | 1 | 5 |  | С.93-96 |
| 38 | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | 1 | 5 |  | С.96-98 |
| 39 | Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | 1 | Февраль 1 |  | С.98-101 |
| 40 | Западная Сибирь. | 1 | 1 |  | С.100-103 |
| 41 | Восточная Сибирь. | 1 | 2 |  | С.103-105 |
| 42 | Дальний Восток. | 1 | 2 |  | С.106-109 |
| 43 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. | 1 | 3 |  | С.109-112 |
| 44 | Обобщающий урок по лесной зоне. | 1 | 3 |  | Знать основные положения темы. |
| 45 | **Зона степей.** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Практическая работа № 1. | 1 | 4 |  | С.113-115 |
| 46 | Растительный мир степей. Практическая работа № 3. | 1 | 4 |  | С.116-117 |
| 47 | Животные степей. Практическая работа № 3. | 1 | Март 1 |  | С.118-119 |
| 48 | Хозяйство. Население и его занятия. | 1 | 1 |  | С.119-121 |
| 49 | Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.  | 1 | 2 |  | С.121-124 |
| 50 | Города лесостепной и степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара. | 1 | 2 |  | С.124-126 |
| 51 | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь. | 1 | 3 |  | С.126-128 |
| 52 | Охрана природы зоны степей. | 1 | 3 |  | С.129-130 |
| 53 | **Зона пустынь и полупустынь.**Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.Практическая работа № 1. | 1 | Апрель 1 |  | С.131-132 |
| 54 | Климат. Реки.  | 1 | 1 |  | С.133-135 |
| 55 | Растительный мир.Практическая работа № 3. | 1 | 2 |  | С.135-137 |
| 56 | Животный мир. Практическая работа № 3. | 1 | 2 |  | С.138-140 |
| 57 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | 3 |  | С.140-142 |
| 58 | Города зоны пустынь и полупустынь. | 1 | 3 |  | С.142-143 |
| 59 | **Зона субтропиков.** Положение на карте. Климат. Растительность. Животный мир. | 1 | 4 |  | С.144-148 |
| 60 | Население и его основные занятия. Города.  | 1 | 4 |  | С.148-150 |
| 61 | **Высотная поясность в горах.** Положение на карте. Рельеф полезные ископаемые. Климат. Практическая работа № 4. | 1 | Май 1 |  | С.151-155 |
| 62 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | 1 | 1 |  | С.156-159 |
| 63 | Города и экологические проблемы Урала. | 1 | 2 |  | С.159-162 |
| 64 | Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города. Практическая работа № 1. | 1 | 2 |  | С.163-165 |
| 65 | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Практическая работа № 1. | 1 | 3 |  | С.166-169. |
| 66 | Опасные природные явления в горах. Правила безопасности  | 1 | 3 |  | Записи в тетради. |
| 67 | Охрана природы. | 1 | 4 |  | Записи в тетради. |
| 68 | Обобщающий урок по географии России. | 1 | 4 |  | Знать основные положения темы. |
|  | **Итого часов:** | **68** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Тематическое планирование. География 8 класс. ОВЗ.****3 год обучения.** |
| **№п/п** | **Тематическое планирование****География 8 класс. ОВЗ.****Тема** | **Кол. час.** | **Месяц/ неделя** | **Дата** | **Домашнее задание** |
| 1 | Введение. | 1 | Сентябрь 1 |  | С.4-6 |
| ***Тема I. Мировой Океан(5 часов)*** |
| 2 | Атлантический океан. Практическая работа №1,№2. | 1 | 1 |  | с.6-11 |
| 3 | Северный Ледовитый океан. Практическая работа №1,№2. | 1 | 2 |  | с.12-16 |
| 4 | Тихий океан. Практическая работа №1,№2. | 1 | 2 |  | с.16-19 |
| 5 | Индийский океан. Практическая работа №1,№2. | 1 | 3 |  | с.19-21 |
| 6 | Современное изучение мирового океана. | 1 | 3 |  |  |
| ***Тема II. Африка (14 часов)*** |
| 7 | Географическое положение. Практическая работа №3 | 1 | 4 |  | С. 24-26 |
| 8 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Практическая работа №3 | 1 | 4 |  | С. 27-29 |
| 9 | Природные зоны. Растительность тропических лесов. Практическая работа №4 | 1 | Октябрь 1 |  | С. 30-32 |
| 10 | Животные тропических лесов. Практическая работа №4 | 1 | 1 |  | С. 33-36 |
| 11 | Растительность саванн. Практическая работа №4 | 1 | 2 |  | С. 37-40 |
| 12 | Животные саванн. Практическая работа №4 | 1 | 2 |  | С. 40-44 |
| 13 | Растительность и животные пустынь. Практическая работа №4 | 1 | 3 |  | С. 45-47 |
| 14 | Население и государства. | 1 | 3 |  | С. 48-52 |
| 15 | Египет. Практическая работа №8 | 1 | 4 |  | С. 52-55 |
| 16 | Танзания. Практическая работа №8 | 1 | 4 |  | С. 58-60 |
| 17 | Демократическая республика Конго. Практическая работа №8 | 1 | Ноябрь 2 |  | С. 60-63 |
| 18 | Нигерия. Практическая работа №8 | 1 | 2 |  | С.63-65 |
| 19 | Южно-Африканская республика. | 1 | 3 |  | С. 66-69 |
| 20 | Обобщающий урок.  | 1 | 3 |  | С. 69 |
| ***Тема III. Австралия (8 часов)*** |
| 21 | Географическое положение. Практическая работа №3 | 1 | 4 |  | С.70-72 |
| 22 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Практическая работа №3 | 1 | 4 |  | С. 73-75 |
| 23 | Растительный мир. Практическая работа №4 | 1 | 5 |  | С. 75-77 |
| 24 | Животный мир. Практическая работа №4 | 1 | 5 |  | С. 77-80 |
| 25 | Население. | 1 | Декабрь 1 |  | С. 80-82 |
| 26 | Австралийский союз. Практическая работа №8 | 1 | 1 |  | С. 83-85 |
| 27 | Океания. Остров Новая Гвинея. | 1 | 2 |  | С. 85-87 |
| 28 | Обобщающий урок. | 1 | 2 |  | Знать основные положения темы. |
| ***Тема IV. Антарктида (6 часов).*** |
| 29 | Географическое положение. Антарктика. Практическая работа №5 | 1 | 3 |  | С.88-91 |
| 30 | Открытие Антарктиды русским мореплавателями. | 1 | 3 |  | С.91-93 |
| 31 | Разнообразие рельефа, климат. Практическая работа №3 | 1 | 4 |  | С.93-95 |
| 32 | Растительный и животный мир. Охрана природы. Практическая работа №6 | 1 | 4 |  | С. 95-97 |
| 33 | Современные исследования Антарктиды. | 1 | Январь 3 |  | С. 98-100 |
| 34 | Обобщающий урок. | 1 | 3 |  | Знать основные положения темы. |
| ***Тема V. Северная Америка (10 часов).*** |
| 35 | Открытие Америки | 1 | 4 |  | С. 101-104 |
| 36 | Географическое положение. Практическая работа №3 | 1 | 4 |  | С. 104-107 |
| 37 | Разнообразие рельефа. Климат. Практическая работа №3 | 1 | 5 |  | С. 107-109 |
| 38 | Реки и озера. Практическая работа №3 | 1 | 5 |  | С. 110-112 |
| 39 | Растительный и животный мир. Практическая работа №4 | 1 | Февраль 1 |  | С. 113-118 |
| 40 | Население и государства. | 1 | 1 |  | С. 118-121 |
| 41 | Соединенные Штаты Америки. Практическая работа №8 | 1 | 2 |  | С. 121-124 |
| 42 | Канада. Практическая работа №8 | 1 | 2 |  | С. 125-128 |
| 43 | Мексика. Куба. Практическая работа №8 | 1 | 3 |  | С. 128-132 |
| 44 | Обобщающий урок. | 1 | 3 |  | Знать основные положения темы. |
| ***Тема VI. Южная Америка(11 часов).*** |
| 45 | Географическое положение. Практическая работа №3 | 1 | 4 |  | С. 133-135 |
| 46 | Разнообразие рельефа. Климат. Практическая работа №3 | 1 | 4 |  | С. 136-138 |
| 47 | Реки и озера. Практическая работа №3 | 1 | Март1 |  | С. 138-140 |
| 48 | Растительность тропических лесов. Практическая работа №4 | 1 | 1 |  | С. 140-143 |
| 49 | Животные тропического леса. Практическая работа №4 | 1 | 2 |  | С. 143-146 |
| 50 | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Практическая работа №4 | 1 | 2 |  | С. 147-149 |
| 51 | Животные саванн, степей, полупустынь гор. Практическая работа №4 | 1 | 3 |  | С. 149-151 |
| 52 | Население и государства. | 1 | 3 |  | С. 152-155 |
| 53 | Бразилия. Практическая работа №8 | 1 | Апрель 1 |  | С. 155-158 |
| 54 | Перу. Практическая работа №8 | 1 | 1 |  | С. 162-164 |
| 55 | Обобщающий урок. | 1 | 2 |  | Знать основные положения темы. |
| ***Тема VII. Евразия(13 часов).*** |
| 56 | Географическое положение. Практическая работа №3, Практическая работа №7 | 1 | 2 | 16.04 | С. 165-168 |
| 57 | Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Практическая работа №3 | 1 | 3 | 20.04 | С. 169-171 |
| 58 | Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Практическая работа №3 | 1 | 3 | 23.04 | С. 171-173 |
| 59 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Практическая работа №3 | 1 | 4 | 27.04 | С. 173-175 |
| 60 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Практическая работа №3 | 1 | 4 | 30.04 | С. 176-178 |
| 61 | Климат Евразии. | 1 | Май 1 | 04.05 | С. 179-181 |
| 62 | Реки и озера Европы. Практическая работа №3  | 1 | 1 | 07.05 | С. 181-183 |
| 63 | Реки и озера Азии. Практическая работа №3 | 1 | 2 | 11.05 | С. 184-185 |
| 64 | Растительный и животный мир Европы. Практическая работа №4 | 1 | 2 | 14.05 | С. 186-190 |
| 65 | Растительный и животный мир Азии. Практическая работа №4 | 1 | 3 | 18.05 | С. 191-195 |
| 66 | Население Евразии. | 1 | 3 | 21.05 | С. 195-199 |
| 67 | Культура и быт народов Евразии. | 1 | 4 | 25.05 | С. 200-203 |
| 68 | Обобщающий урок. | 1 | 4 | 28.05 | С. 203 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого**  | **68 часов** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Тематическое планирование. География 9 класс. ОВЗ.****4 год обучения.** |
| **№п/п** |  **Тема** | **Кол. час.** | **Месяц/ неделя** | **Дата**  | **Практическая работа** | **Домашнее задание** |
| **ВВЕДЕНИЕ (**1 час) |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии.. Учебник для специальных (коррекционных ) образовательных учреждений VIII вида  | 1 | Сентябрь 1 |  | Практическая  работа №1«Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц» | с. 3-4 |
| **ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА**(7 часов) |
| 2 | Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | 1 | 1 |  |  | с. 5-10 |
| 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | 2 |  |  | с. 11-14 |
| 4 | Франция: географическое положение, природа, экономика. | 1 | 2 |  |  | с. 15-18 |
| 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | 3 |  |  | с. 18-22 |
| 6 |  Германия | 1 | 3 |  |  | с. 22-26 |
| 7 | Австрия. | 1 | 4 |  |  | с. 27-31 |
| 8 | Швейцария | 1 | 4 |  |  | с..31-35 |
| **ЮЖНАЯ ЕВРОПА**(4 часа) |
| 9 | Королевство Испания, Португалия.  | 1 | Октябрь 1 |  | Практическая  работа №2«Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц» | с. 36-41 |
| 10 | Италия:  географическое положение, природа, экономика. | 1 | 1 |  |  | с. 42-44 |
| 11 | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | 2 |  |  | с. 44-48 |
| 12 | Греция. | 1 | 2 |  |  | с. 48-52 |
| **СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА**(3 часа) |
| 13 | Королевство Норвегия.  | 1 | 3 |  | Практическая  работа №3«Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц» | с. 55-58 |
| 14 | Королевство Швеция. | 1 | 3 |  |  | с. 58-61 |
| 15 | Финляндия. | 1 | 4 |  |  | с. 62-65 |
| **ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА**(12 часов) |
| 16 | Польша, Чехия, Словакия.  | 1 | 4 |  | Практическая  работа №4«Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц» | с. 68-74 |
| 17 | Венгрия. | 1 | Ноябрь 2 |  |  | с. 74-77 |
| 18 | Контрольная работа за Ӏ четверть | 1 | 2 |  |  | с. 3 -77 |
| 19 | Румыния. Болгария. | 1 | 3 |  |  | с. 78-81 |
| 20 | Сербия и Черногория.  | 1 | 3 |  |  | с. 82-84 |
| 21 | Албания. | 1 | 4 |  |  | Записи в тетради |
| 22 | Эстония. | 1 | 4 |  |  | с. 84-87 |
| 23 | Латвия. | 1 | 5 |  |  | с. 87-91 |
| 24 | Литва. | 1 | 5 |  |  | с. 91-94 |
| 25 | Белоруссия. | 1 | Декабрь 1 |  |  | с. 95-98 |
| 26 | Украина | 1 | 1 |  |  | с. 99-102 |
| 27 | Республика Молдова | 1 | 2 |  |  | с. 103-105 |
| **ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ**(6 часов) |
| 28 | Казахстан.  | 1 | 2 |  | Практическая  работа №5«Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц» | с. 108-111 |
| 29 | Узбекистан. | 1 | 3 |  |  | с. 112-115 |
| 30 | Туркмения. | 1 | 3 |  |  | с. 116-119 |
| 31 | Киргизия. | 1 | 4 |  |  | с. 120-123 |
| 32 | Контрольная работа за четверть | 1 | 4 |  |  | с. 78 -123 |
| 33 | Таджикистан. | 1 | Январь 3 |  |  | с. 123-127 |
| **ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ**(7 часов) |
| 34 | Грузия.  | 1 | 3 |  | Практическая  работа №6«Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц» | с. 127-132 |
| 35 | Азербайджан | 1 | 4 |  |  | с. 133-136 |
| 36 | Армения. | 1 | 4 |  |  | с. 136-139 |
| 37 | Турция. | 1 | 5 |  |  | с. 140-143 |
| 38 | Республика Ирак. | 1 | 5 |  |  | с. 144-146 |
| 39 | Исламская Республика Иран. | 1 | Февраль 1 |  |  | с. 147-149 |
| 40 | Афганистан. | 1 | 1 |  |  | с. 149-151 |
| **ЮЖНАЯ АЗИЯ**(2 часа) |
| 41 | Индия: географическое положение, природа, экономика | 1 | 2 |  | Практическая  работа №7«Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц» | с. 154-157 |
| 42 | Индия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | 2 |  |   | с. 157-161 |
| **ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ**(6 часов) |
| 43 | Китай: географическое положение, природа, экономика.  | 1 | 3 |  | Практическая  работа №8«Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц» | с. 162-166 |
| 44 | Китай: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | 3 |  |   | с. 167-170 |
| 45 | Монгольская Народная Республика. | 1 | 4 |  |  | с. 171-174 |
| 46 | Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея. | 1 | 4 |  |  | с. 175-179 |
| 47 | Япония: географическое положение, природа, экономика. | 1 | Март 1 |  |  | с. 179-182 |
| 48 | Япония: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | 1 |  |  | с. 183-185 |
| **ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ**(2 часа) |
| 49 | Вьетнам.   | 1 | 2 |  | Практическая  работа №9«Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц» | с. 188-190 |
| 50 | Таиланд. | 1 | 2 |  |  | с. 190-191 |
| 51 | Лаос, Индонезия.  | 1 | 3 |  |  | с. 191-193 |
| **РОССИЯ**(4 часа). |
| 52 | Границы России. | 1 | 3 |  | Практическая  работа №10«Обозначить на к/к границы России» | с. 194-195 |
| 53 | Россия – крупнейшее государство Евразии. | 1 | Апрель 1 |  |  | с. 196-198 |
| 54 | Административное деление России. | 1 | 1 |  |  | с.199-200 |
| 55 | Столица, крупные города России. Обобщающий урок. | 1 | 2 |  |  | с. 200-202 |
| **СВОЙ КРАЙ**(13 часов) |
| 56 | Географическое положение, история возникновения области | 1 | 2 |  | Вычерчивание контура  области на к/карте. | с. 6-13, 14-20 |
| 57 | Рельеф и полезные ископаемые | 1 | 3 |  | Практическая  работа №11«Обозначение рельефа и п/и ИО» | с. 26-39 |
| 58 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. | 1 | 3 |  |   | с. 40-52 |
| 59 | Внутренние воды Иркутской области.  | 1 | 4 |  | Практическая  работа №12«Обозначение на к/к внутренних вод  ИО» | с. 53-76 |
| 60 | Почвы Иркутской области.  | 1 | 4 |  |   | с. 74-76 |
| 61 | Растительный мир. Охрана растительного мира. | 1 | Май 1 |  | Практическая  работа №13«Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу ИО» | с. 74-84, 105 |
| 62 | Животный мир нашей местности. | 1 | 1 |  | Практическая  работа №13«Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу ИО» | с. 84-94 |
| 63 | Население области. | 1 | 2 |  |  | с. 112-126 |
| 64 | Промышленность. | 1 | 2 |  |  | с. 151-208 |
| 65 | Сельское хозяйство. | 1 | 3 |  |  | с. 212-224 |
| 66 | Транспорт. | 1 | 3 |  |  | с. 231-239 |
| 67 | Обобщающий урок по теме «Свой край» | 1 | 4 |  |  | Сочинение «Моя малая Родина» |
| 68 | Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии» | 1 | 4 |  |  | С. № - 239 |
|  | **Итого**  | **68** |  |  | **Практических работ 13** |  |