

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Классы: 2

Составитель/составители: Вершинина М.Н.

по учебному предмету: Математика

(наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом)



И.Н. КУЛИКОВА
ПРК. Р-Н С. НИКОЛЬСК
Пл. Комсомольская Здание 13
Тел. для связи: 89500513032

Паспорт
фонда оценочных средств.

По учебному предмету: Математика.

Класс: 2 «А»

Для текущего контроля/для промежуточной аттестации.

№п/п	Контролируемые разделы темы	Наименование оценочного средства.
1	Числа от 1 до 100 Нумерация	Контрольная работа, тестирование.
2	Сложение и вычитание.	Контрольная работа, тестирование.
3	Числа от 1 до 100 Умножение и деление	Контрольная работа, тестирование.
4	Табличное умножение и деление	Контрольная работа, Тестирование.
5	Итоговое повторение	Контрольная работа, Тестирование.

Система оценивания контрольной работы.

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

Оценка «5» – выставляется за работу, в которой нет ошибок, при условии выполнения задания на 100%;

Оценка «4» – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче при объеме выполненного задания на 75%;

Оценка «3» – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен, при объеме выполненного задания на 50%;

Оценка «2» – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок, при объеме выполненного задания менее 50%.

Оценка «1» - выставляется, если все задания выполнены с ошибками.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

Система оценивания выполнения заданий

Оценка комбинированной работы.

(1 задача, примеры и задание другого вида).

«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;

«4» - допущены 1 грубая и 1- 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

«3» -2-3 грубые ошибки и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» -4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил;
- неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение нужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных);
- неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубые ошибки:

- ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена) знаков арифметических действий;
- нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи;
- правильности расположения записей, чертежей;
- небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключения составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величины и т. д.)

Продолжительность экзамена

Время выполнения – 45 минут (5 мин – вводный инструктаж, 40 мин – выполнение работы)

Система оценивания: (входной тест.)

За каждый правильный ответ 1 балл.

Задание 1. Если ученик допустил ошибку в числовом ряду, то за каждое число – 1 балл.(9 баллов)

Задание 2. Если ученик допустил ошибку при решении задачи, то за правильный выбор действия – 1 балл.(1 балл)

Задание 3. Если ученик допустил ошибку в решении примеров, то за каждый пример – 1 балл.(9 баллов)

Задание 4. Если ученик допустил ошибку в преобразовании величин, то за каждый ответ – 1 балл (2 балла)

Задание 5. Если ученик допустил ошибку в постановке знака, то за каждый правильно поставленный знак – 1 балл. (5 баллов)

Задание 9. Если ученик допустил ошибку при построении отрезка заданной длины, то за выполнение задания – 1 балл. При построении отрезка, длину которого надо найти – 1 балл. (2 балла)

Итого – 28 баллов

«5» - 28 - 27 баллов

«4» - 26 - 24 балла

«3» - 23 – 19 баллов

«2» - 18 и менее

Учащийся получает зачет за выполнение 1/2 всей работы (14 баллов).

Критерии оценивания: (тестовая работа за 1 полугодие).

За задания первой части (А 1 – А 8) – 1 балл

За задания второй части (В 1 – В 2) – 2 балла

Менее 6 баллов - низкий уровень - «2»

6 – 7 баллов – средний уровень - «3»

8 – 10 баллов – выше среднего - «4»

11 - 12 баллов – высокий уровень - «5»

Паспорт фонда оценочных средств.

По учебному предмету: Русский язык.

Для текущего контроля/для промежуточной аттестации.

№п/п	Контролируемые разделы темы.	Наименование оценочного средства.
1	Наша речь	Контрольная работа (входная), диктант (входной).
2	Текст	Тестирование.
3	Предложение	Контрольная работа
4	Слова, слова, слова....	Контрольный словарный диктант.
5	Звуки и буквы	Проверочная работа. Тестирование.
6	Правописание сочетаний с шипящими звуками.	Контрольный диктант. Проверочная работа.
7	Правописание слов с парным по глухости – звонкости с согласным на конце слова и перед согласным	Контрольный диктант. Словарный диктант. Проверочная работа
8	Разделительный мягкий знак	Контрольный словарный диктант. Проверочная работа.
9	Части речи	Контрольная работа.
10	Имя существительное	Тестирование
11	Глагол	Тестирование
12	Прилагательное	Тестирование.

13	Повторение.	Итоговое тестирование, итоговое контрольное списывание, диктант.
----	-------------	--

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«5» («отлично») – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

«4» («хорошо») – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

«2» («плохо») – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Оценка письменных работ по русскому языку.

Диктант

«5» – за работу, в которой нет ошибок.

«4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.

«3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.

«2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Примечание:

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.

Грамматическое задание

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Контрольное списывание

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка, 1 – 2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущено 2 – 3 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 4 ошибки.

Словарный диктант

«5» – без ошибок.

«4» – 1 ошибка и 1 исправление.

«3» – 2 ошибки и 1 исправление.

«2» – 3 – 5 ошибок.

Тест

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» – верно выполнено 3/4 заданий.

«3» – верно выполнено 1/2 заданий.

«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

Изложение

«5» – правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1 – 2 исправления.

«4» – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1 – 2) фактические и речевые неточности, 1 – 2 орфографические ошибки, 1 – 2 исправления.

«3» – имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении двух-трех предложений, беден словарь, 3 – 6 орфографических ошибки и 1 – 2 исправления.

«2» – имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7 – 8 орфографических ошибок, 3 – 5 исправлений.

Сочинение

«5» – логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1—2 исправления.

«4» – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1 – 2) фактические и речевые неточности, 1 – 2 орфографические ошибки, 1 – 2 исправления.

«3» – имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2 – 3 предложений, беден словарь, 3 – 6 орфографических ошибки и 1 – 2 исправления.

«2» – имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7 – 8 орфографических ошибок, 3 – 5 исправлений.

Примечание:

Учитывая, что вид работ в начальной школе носит обучающий характер, неудовлетворительные оценки выставляются только за «контрольные» изложения и сочинения.

Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок

Критерии оценивания работы

0 баллов - допущено более 3 описок и следующих ошибок:

- 1) перестановка, замена, пропуск буквы,
- 2) пропуск одного слова текста,

3) подстановка одного лишнего слова

ИЛИ допущено четыре и более исправления

1 балл - допущено три описки и следующие ошибки:

1) перестановка, замена, пропуск буквы,

2) пропуск одного слова текста,

3) подстановка одного лишнего слова

ИЛИ допущено одно - три исправления

2 балла - текст под диктовку записан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений)

ИЛИ

допущено не более двух описок и следующих ошибок:

1) перестановка, замена, пропуск буквы,

2) пропуск одного слова текста,

3) подстановка одного лишнего слова.

Грамматическое задание:

1.

0 баллов - более 50% задания выполнено неверно.

1 балл - задание выполнено с ошибками, более 50% выполнено верно.

2 балла - задание выполнено без ошибок.

2.

0 баллов - неверно определены оба главных члена предложения.

1 балл - верно подчеркнут только один из главных членов

ИЛИ верно определены оба главных члена предложения (найдена грамматическая основа), но графически выделены неверно.

2 балла - ошибок нет.

3.

0 баллов - в разделении слов для переноса допущены 2 ошибки.

1 балл - в разделении слов для переноса допущена 1 ошибка.

2 балла - в разделении слов для переноса ошибок нет.

4.

0 баллов - не подобрано или неверно записано однокоренное слово.

1 балл - верно подобрано только одно однокоренное слово.

2 балла - верно подобраны оба однокоренных слова.

5*.

0 баллов - корень выделен неверно во всех словах.

1 балл - допущена одна ошибка.

Паспорт фонда оценочных средств.

По учебному предмету: Литературное чтение.

Класс: 2 «А»

Для текущего контроля/для промежуточной аттестации.

№п/п	Контролируемые разделы темы	Наименование оценочного средства
1	Самое великое чудо на свете	Техника чтения.
2	Устное народное творчество	Тест,
3	Люблю природу русскую.	Проверочная работа.
4	Русские писатели	Контрольная работа.

5	О братьях наших меньших	Контрольная работа, техника чтения.
6	Из детских журналов.	Контрольная работа.
7	Люблю природу русскую. Зима.	Техника чтения.
8	Писатели детям.	Контрольная работа
9	Я и мои друзья.	Проверочная работа, техника чтения
10	Люблю природу русскую. Весна.	Контрольная работа
11	И в шутку и всерьез.	Проверочная работа.
12	Литература зарубежных стран.	Итоговая контрольная работа, техника чтения.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.

Контрольная проверка навыка чтения проводится ежемесячно у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям: беглость, правильность, осознанность, выразительность.

Оценка "5" ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка "4" ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка "3" ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка "2" ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

классы	Обязательный уровень				Возможный уровень			
	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
1 класс	-	10-15	15-20	20-30	-	20-25	25-30	30-35
2 класс	40	50	55	60	55	60	65	70
3 класс	65	70	75	80	75	80	85	90
4 класс	85	90	95	100	95	100	105	110

Контрольные работы, тест.

На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

По учебному предмету: Окружающий мир.

Класс: 2 «А»

Для текущего контроля/для промежуточной аттестации.

№п/п	Контролируемые разделы темы.	Наименование оценочного средства.
1	Где мы живем?	Тестирование.
2	Природа.	Тестирование.
3	Жизнь города и села.	Тестирование.
4	Здоровье и безопасность.	Тестирование.
5	Общее.	Тестирование.
6	Путешествие.	Тестирование. Контрольная работа
7	Повторение.	Тестирование. Контрольная Работа.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ.

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания на соответствие оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.
3. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 2 балла. К каждому заданию приводится подробная инструкция экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от 0 до 2.

Рекомендации по оцениванию результатов.

Каждое верно выполненное задание оценивается в один балл.

80 – 100% от максимального количества баллов – оценка «5».

60 – 80% - оценка «4».

40 – 60 % - оценка «3».

0 - 40% - оценка «2».

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания на соответствие оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 2 балла. К каждому

заданию приводится подробная инструкция экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от 0 до 2.