МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

2018 – 2019 учебный год

**Анализ ГИА - 9.**

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили на базе: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» и МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

К ГИА-9 были допущено 15 обучающихся, по результатам итогового собеседования допущены все, кроме Велюго В. и он имеет не аттестацию по всем предметам из-за пропусков без уважительной причины.

В 2019 году количество участников в ГИА-9 уменьшилось на 17 человек в сравнении с 2018 годом (один класс).

Выпускников с ОВЗ в девятом классе нет, ГИА форме ГВЭ не сдавали.

**Сравнительный анализ муниципальных и региональных результатов ГИА-9 по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Показатель** | **О Г Э** | | | | **Г В Э** | | |
| **Кол-во, чел** | **Успевае-**  **мость, %** | **Качество, %** | **Сред-ний тест. балл** | **Кол-во, чел** | **Успевае-мость, %** | **Сред-ний тест. балл** |
| **Русский язык** | МОУ ИРМО «Никольская СОШ» | 15 | 100 | 46,7 | 3,5 | 0 | 0 | 0 |
| Иркутский район |  |  |  |  |  |  |  |
| Иркутская область |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** | МОУ ИРМО «Никольская СОШ» | 15 | 100 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 |
| Иркутский район |  |  |  |  |  |  |  |
| Иркутская область |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку**

**в форме ОГЭ за период с 2015 по 2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Оценки»** | **2015-2016 гг.** | | **2016-2017 гг.** | | **2017-2018 гг.** | | **2018-2019 гг.** | |
| **из 32 выпускников** | **%** | **из 27 выпускников** | **%** | **из 32 выпускников** | **%** | **из 15 выпускников** | **%** |
| **«5» и «4»** | 17 | 53,1 | 7 | 25,9 | 3 | 9,4 | 7 | 46,7 |
| **«3»** | 15 | 46,9 | 20 | 74,1 | 29 | 90,6 | 8 | 53,3 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов сдачи ГИА по предмету Русский язык свидетельствует о том, что на протяжении последних двух лет наблюдается повышение доли детей, сдавших ОГЭ на «5» и «4» (в 2018 году – 9,4%, в 2019 году – 46,7 %).

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составляет 0%.

**Сравнительный анализ результатов ГИА по математике**

**в форме ОГЭ за период с 2015 по 2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Оценки»** | **2014-2015 гг.** | | **2015-2016 гг.** | | **2016-2017 гг.** | | **2017-2018 гг.** | |
| **из 26 выпускников** | **%** | **из 32 выпускников** | **%** | **из 27 выпускников** | **%** | **из 32 выпускников** | **%** |
| **«5» и «4»** | 5 | 15,6 | 10 | 37 | 3 | 9,4 | 0 | 0 |
| **«3»** | 27 | 84,4 | 17 | 63 | 29 | 90,6 | 15 | 100 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение показателя доли выпускников, сдавших предмет математика на «хорошо» и «отлично» (на 9,4 %). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог 0%.

**Сведения о выборе выпускниками 9-х классов предметов для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2019 году (количество школьников)**

Для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ в 2019 году сдавали:

46,7% географию, 73,3% биологию, 20 % - физику, 26,7% - химию, 33,3% -обществознание, 0% - информатику и ИКТ, литературу, историю, английский язык.

Далее представлены показатели успеваемости, качества, среднего тестового балла и средней отметки предметов по выбору по МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в сравнении с Иркутским районом и с областными показателями, а также итоговые данные ГИА-9 за 2015-2019 годы.

**Сравнительный анализ муниципальных и региональных результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость, %** | | | **Качество, %** | | | **Средняя отметка** | | |
| Область | Район | СОШ | Область | Район | СОШ | Область | Район | СОШ |
| Обществознание |  |  | 100 |  |  | 60 |  |  | 3,6 |
| Биология |  |  | 100 |  |  | 36,4 |  |  | 3,4 |
| География |  |  | 100 |  |  | 28,6 |  |  | 3,3 |
| Химия |  |  | 100 |  |  | 50 |  |  | 3,5 |
| Физика |  |  | 100 |  |  | 67,7 |  |  | 3,7 |

**Итоговые данные Государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9-х классов за 2015 – 2018 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015/2016**  **учебный год** | | **2016/2017**  **учебный год** | | **2017/2018**  **учебный год** | | **2018/2019**  **учебный год** | |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** |
| Всего выпускников | 32 | – | 27 | – | 32 | - | 16 | - |
| Допущенных к ГИА | 32 | 100 | 27 | 100 | 32 | 100 | 15 | 94 |
| Не допущенных к ГИА | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Участвовали в форме ОГЭ | 32 | 100 | 25 | 92,6 | 31 | 96,9 | 15 | 100 |
| Участвовали в форме ГВЭ | 0 | 0 | 2 | 7,4 | 1 | 3,1 | 0 | 0 |
| Не прошли ГИА в основной период | 0 | 0 | 1 | 3,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили документ об образовании | 32 | 100 | 27 | 100 | 32 | 100 | 15 | 100 |

Все выпускники 9-х классов, получили документ об основном образовании.

По результатам экзаменов можно сделать вывод, что подготовка обучающихся не в полном объеме соответствует требуемому уровню. Низкие показатели по математике и географии.

МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

2018 – 2019 учебный год

**Анализ ГИА - 11.**

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ/ГВЭ в 2019 году осуществлялось на базе МОУ ИРМО «Оёкская СОШ».

В региональной базе данных ГИА-11 в 2018-2019 году зарегистрировано 7 участников ГИА-11. Из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ 7 выпускников, государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ не проходили.

В 2019 году, также, как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение).

По итогам написания итогового сочинения (изложения) все выпускники 11 класса получили «зачет» и соответственно были допущены к государственной итоговой аттестации.

Всего в 2019 году проведено 19 человеко-экзаменов по 6 предметам в форме ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ-2019 в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» в сравнении с показателями (основной период) по Иркутскому району и области.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтвердили освоение программы (%) | | | Максимальный балл | | | Минимальный балл | | | Средний балл | | |
| СОШ | район | область | СОШ | район | область | СОШ | район | область | СОШ | район | область |
| Русский язык | 100 |  |  | 66 |  |  | 39 |  |  | 51 |  |  |
| Математика Б | 100 |  |  | - |  |  | - |  |  | 3 |  |  |
| Математика П | 100 |  |  | 56 |  |  | 39 |  |  | 39,3 |  |  |
| Информатика | 100 |  |  | 57 |  |  | 57 |  |  | 57 |  |  |
| Обществознание | 66,7 |  |  | 59 |  |  | 33 |  |  | 45 |  |  |
| Биология | 0 |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  |

Не подтвердили освоение про­граммы - 0%

**Средний тестовый балл участников ЕГЭ Иркутского района**

**(2015-2019 гг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 год** | | **2016 год** | | **2017 год** | | **2018 год** | | **2019** | |
| **Показатели** | **СОШ** | **Иркутский**  **район** | **СОШ** | **Иркутский**  **район** | **СОШ** | **Иркутский**  **район** | **СОШ** | **Иркутский**  **район** | **СОШ** | **Иркутский**  **район** |
| Русский язык | 50 | 59,6 | 48 | 59,6 | 60 | 62,8 | 57 | 64,37 | 51 |  |
| Математика П | - | 28,9 | 20 | 40,4  3,7 | - | 41,4 | 28 | 43,11 | 39,3 |  |
| Математика Б | 3,0 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 4,1 | 3,6 | 4,8 | 3 |  |
| Физика | 16 | 37,9 | - | 44,2 | 39 | 45 | - | 52,4 | - |  |
| Химия | 52 | 53,3 | - | 40,8 | - | 40,5 | 38 | 43,29 | - |  |
| Биология | 29 | 41 | 37 | 37,3 | 33 | 42 | - | 46,5 | 30 |  |
| История | - | 37,5 | 29 | 37,1 | 37 | 44,7 | 27 | 45,48 | - |  |
| Обществознание | 41 | 45,7 | 38 | 45,2 | 46 | 46 | 37 | 46,75 | 45 |  |
| Литература | - | 46,4 | 32 | 47,4 | - | 47,3 | 29 | 28,5 | - |  |
| Информатика | - | 48 | - | 52 | - | 44,2 | - | 42,2 | 57 |  |

В сравнении с областными и районными показателями сдачи ЕГЭ в 2019 году показатели средних баллов ниже по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена с 2015 по 2019 годы показывает, что наблюдается положительная динамика в результатах по математике (базовая и профильная); не стабильные результаты по русскому языку, биологии, обществознанию.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам: 2015 г. – 4 выпускника (33,3%), 2016 г. – 1 выпускница (8,3%), 2017 г. – 1 выпускница (16,7%), 2018, 2019 г.г. – 0% (математика) за данный период наблюдается снижение показателя.

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (100 баллов) по одному предмету за данный период отсутствуют.

Уровень подготовки выпускников низкий (математика, биология). Продолжает сохраняться высокая доля выпускников с низким уровнем подготовки выпускников.

По итогам ГИА-11 получили документ 7 обучающихся (100 %).

**Выводы по результатам проведенного анализа результатов**

**ГИА в 2018 году**

***Проблемы: ЕГЭ***

- низкие показатели качества по математике, биологии;

- нет выбора по литературе, английскому языку, истории, физике, химии, географии (поступают в ВУЗы, СУЗы, в которых эти предметы не профильные).

***Проблемы:***  ***ОГЭ***

- низкие показатели качества по математике и географии, на достаточном уровне по русскому языку и биологии;

- нет выбора выпускников для ГИА по истории, информатике, литературе, английскому языку.

На основании проблем, выявленных в ходе проведенного анализа результатов ГИА-2019 необходимо:

- заместителю директора по УВР Донской Г.М. и руководителю МО математики и информатики Погодаевой А.Н., обществознания и естественного цикла Бубновой Е.В. взять на контроль уровень преподавания математики, биологии в 2019-2020 учебном году.

- учителям провести анализ результатов проведения ГИА с выявлением причин имеющихся результатов, по итогам которых определить конкретные корректирующие действия в рамках образовательного процесса по каждому учебному предмету;

- учителям обеспечить усиление эффективности индивидуальной работы при выполнении работы над ошибками и ликвидации пробелов в знаниях и практических умениях;

- руководителям МО акцентировать внимание на необходимость проведения корректирующей работы по результатам ГИА, ВПР и мониторинговым процедурам, а также на повторение тем, которые вызвали затруднение при выполнении заданий на ОГЭ по основным разделам по каждому учебному предмету;

- руководителям МО, заместителю директора по УВР Донской Г.М. обеспечить в выпускных классах систематическое проведение диагностических и тренировочных работ с использованием материалов ФИПИ и анализ их выполнения;

- руководителям МО, заместителю директора по УВР Донской Г.М. выстроить планомерную целенаправленную систему работы по подготовке к итоговой аттестации, начиная с начальных классов;

- классным руководителям обеспечить систематическое ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся всех классов с результатами мониторингов, тестирований, оценочных процедур.