Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного образования

«Никольская средняя общеобразовательная школа»

(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании  Учителей МО естественного цикла и обществознания  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/К.Б.Булдакова/  Протокол МО №1  от «21» августа 2020г. | «Согласовано»  Председатель  Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.М. Донская/  Протокол метод. совета № 1  от «25» августа 2020г. | «Утверждено»  Директор  МОУ ИРМО «Никольская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.Б. Лепёшкина/  Протокол пед. совета №1 от «26» августа 2020 г.  Приказ № ОД 66/1  от «26» августа 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень: АООП ООО. ФГОС, для обучающихся с ЛУО.

История Отечества

7 - 9 классы

Разработчик: Булдакова Ксения Борисовна

Квалификационная категория: СЗД

с. Никольск

2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету история разработана на основе требований к результатам освоения АООП ООО ФГОС МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| **7 класс 1 год обучения** | |
| * способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах; * готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.; * активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме. | * формулировать свои взгляды; * осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную идентичность; * адаптироваться к жизни социума, понимать значение традиций и устоев; * проявлять свою гражданскую позицию; * ответственно относиться к выбору профессии. |
| 8 класс 2 год обучения | |
| • использовать историческую карту как источник информации о границах России, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий и др.;  • анализировать информацию различных источников по отечественной истории;  • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории. | • используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России;  • использовать элементы анализа при работе с историческими материалами;  • сравнивать развитие России в разное время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;  • применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. |
| 9класс 3 год обучения | |
| * осваивать важнейшие факты истории; * создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; * усваивать доступные исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; * овладевать умением применять знания по истории в жизни; * вырабатывать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом. | • используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;  • использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);  • сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;  • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. |

**Содержание учебного предмета, курса история Отечества**

Учебный предмет «История Отечества» для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. При изучении предмета «История Отечества» для детей с нарушением интеллекта осуществляется сосредоточение на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Курс «История Отечества» охватывает период истории России: 7 класс — Древняя Русь - Россия в VI-VII веках, 2 ч в неделю; 8 класс — Российская империя XVII - начала XX в., 2 ч в неделю; 9 класс - история Российского государства с 1917 года до наших дней

**7 класс. 1 год обучения, 68 часов**

**Тема 1. Древняя Русь (12 часов)**

Славяне — коренное население Европы. Ветви славян и славянских языков: восточная западная, южная. Славяне-воины; борьба славян со степными кочевниками; походы на Византию. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Быт восточных славян. Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Возникновение городов Киева и Новгорода. Истоки славянского язычества.

**Тема 2. Древнерусское государство. Киевская Русь. (12 часов)**

Первое Древнерусское государство — Киевская Русь (IX в.). Управление государством: великий князь, дружина, знать. Развитие древних городов Руси: Киев, Переславль, Чернигов, Смоленск, Новгород и др. Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.

**Тема 3. Крещение Киевской Руси (X в.) Расцвет Русского государства. (16 часов)**

Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Киев — один из крупнейших городов Европы. Законотворчество в Киевской Руси. Русь после смерти Ярослава Мудрого. Причины распада единого государства на отдельные княжества. Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский. Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

**Тема 4. Русь в борьбе с завоевателями(XIII—XV вв.) (18 часов)**

Монгольские кочевые племена. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен. Сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками. Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собирание Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой

**Тема 5. Единое Московское государство. ( 11 часов)**

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Реформаторская деятельность Ивана Грозного. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Положение крепостных крестьян. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Распространение рукописных книг. Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг: «Грамматика», «Считание удобное» (таблица умножения), «Большой букварь». Век великих географических открытий Азии, Дальнего Востока (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Поярков, В. Атласов). Быт народа и высшего сословия. Патриархальность, сословность общественного уклада.

**8 класс. 2 год обучения, 68 часов**

Тема 1. Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века. (16 ч)

      Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.       Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.      Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.      Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

      Деятельность Петра I по просвещению народа. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.      Роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

**Тема 2. Россиская империя после Петра I. ( 1725-1801) ( 16 часов)**

      Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I.      Царствование Елизаветы Петровны.

      История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение к русской культуре.

      Достижения в государственном правлении Екатерины II. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.).

      Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II (обзорно).      Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина.

      Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

**Тема 3. Россиская империя в первой половине XIX (19) века (16 часов)**

      Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

      Убийство Павла I.       Правление Александра I (1801—1825). Указ царя «О вольных хлебопашцах».

      Отечественная война 1812 г. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва. Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина.

      Возникновение тайных дворянских обществ. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России. Военные действия России на Кавказе. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

 Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. Москва и Петербург — центры культурной жизни. Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике.

Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др.      Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др.

**Тема 4. Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века (20 часов)**

  Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.       Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган).      Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

      Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

      Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.       Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

      Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

      Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

      Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др..

      Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай.

      Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

      Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России.

Аграрная реформа П. А. Столыпина.      Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

      Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

      Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

      Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

      Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Участие России в Первой мировой войне.

Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

 Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры. Музыкальное искусство. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство. Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

**9 класс, 3 год обучения,68 часов**

**Тема 1. Великая российская революция и Гражданская война (20 ч)**

**Великая российская революция: февраль**.

      Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

**Великая российская революция: октябрь.**

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О  мире», «О  земле»..  
     **Установление советской власти.**

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

**Гражданская война 1918-1920 гг.**

      Причины Гражданской войны.  
      Политика «военного коммунизма». Белая Армия.       Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Ход гражданской войны.  Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.  
**Тема 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (14ч)**

**Советская Россия в первой половине 1920-х годов**

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

**Новая экономическая политика (нэп)**

      Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

**Образование Союза Советских Социалистических Республик**

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти.  Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.  
 **Индустриализация в СССР.**

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

**СССР накануне Второй мировой войны**.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг.  Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг.      Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.  
      Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.  
      Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия.  Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

**Тема 3. СССР в Великой отечественной войне. (15 ч)**

**Накануне Великой отечественной войны**

      Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).  
      Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..  
      Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

**Начало Великой Отечественной войны**. (июнь-1941-осень 1942гг)

      22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны.Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.  
            Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне.  Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

**Все для фронта, все для победы!**

      Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.  
      Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.  
Наука и образование**.**

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения.  Мастера культуры – фронту.

**Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг)**      Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».      Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.  
**Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)**

 Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.  Ялтинская конференция. Взятие берлина.  Конференция в Потсдаме.  Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

  Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).  
      блокада, переселение, концентрационный лагерь.  
коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

**Тема 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. ( 19 ч)**

**. СССР после войны**

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны.  Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

**Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг)**

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг.Образование в 1950- анчале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова  
      **Советский Союз в середине 196о-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.**

      Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей  
      Отношения  СССР  с государствами мира: от разрядки до кризиса.Образование и спорт.  Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

**Распад СССР. Россия в 1990-е гг.**

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

**Россия в начале 21 –ого в.**

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

**Тематическое планирование. 7 класс 1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата | Дата  факт | Примечание |
| 1 | I.Введение.  История – наука о прошлом. | 1 |  |  |  |
| 2 | Происхождение славян | 1 |  |  |  |
| 3 | В каких местах селились славяне | 1 |  |  |  |
| 4 | Славяне и соседние народы | 1 |  |  |  |
| 5 | О хазарах и Византии | 1 |  |  |  |
| 6 | Образ славян и черты их характера | 1 |  |  |  |
| 7 | Земледелие – основное занятие славян | 1 |  |  |  |
| 8 | Организация жизни славян | 1 |  |  |  |
| 9 | Как менялась жизнь людей в общине | 1 |  |  |  |
| 10 | Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. | 1 |  |  |  |
| 11 | Языческие традиции восточных славян | 1 |  |  |  |
| 12 | Проверочная работа по главе 1 | 1 |  |  |  |
| 13 | Как возникло древнерусское государство | 1 |  |  |  |
| 14 | О чем рассказывает древняя летопись | 1 |  |  |  |
| 15 | Об Аскольде, Дире и их походах в Византию | 1 |  |  |  |
| 16 | Князь Олег | 1 |  |  |  |
| 17 | Правление Олега в Древней Руси | 1 |  |  |  |
| 18 | Князь Игорь из рода Рюриковичей | 1 |  |  |  |
| 19 | Походы Игоря на Византию | 1 |  |  |  |
| 20 | Предание о гибели князя Игоря | 1 |  |  |  |
| 21 | Как княгиня Ольга отомстила древлянам | 1 |  |  |  |
| 22 | Ольга наводит порядок на Руси | 1 |  |  |  |
| 23 | Посольство Ольги в Византию | 1 |  |  |  |
| 24 | Сын князя Игоря и Ольги- Святослав | 1 |  |  |  |
| 25 | Война Святослава с хазарами | 1 |  |  |  |
| 26 | Битвы Святослава на Балканах | 1 |  |  |  |
| 27 | Гибель Святослава. | 1 |  |  |  |
| 28 | Проверочная работа по главе 2 | 1 |  |  |  |
| 29 | Сыновья князя Святослава | 1 |  |  |  |
| 30 | Возвращение Владимира на Русь | 1 |  |  |  |
| 31 | Князь Владимир красное солнышко | 1 |  |  |  |
| 32 | Крещение Руси | 1 |  |  |  |
| 33 | Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства. | 1 |  |  |  |
| 34 | Расцвет русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054) | 1 |  |  |  |
| 35 | Князь – воин, строитель, книжник | 1 |  |  |  |
| 36 | Русская правда Ярослава Мудрого | 1 |  |  |  |
| 37 | Русь после смерти Ярослава Мудрого | 1 |  |  |  |
| 38 | Князи Владимир Мономах | 1 |  |  |  |
| 39 | Память о Владимире Мономахе в истории Руси (1113-1125) | 1 |  |  |  |
| 40 | Распад Руси на отдельные княжества XII (12 веке) | 1 |  |  |  |
| 41 | Новгородская республика. Господин Великий Новгород. | 1 |  |  |  |
| 44 | Занятия и торговые пути новгородцев | 1 |  |  |  |
| 45 | Князь Юрий Долгорукий (1132-1157) | 1 |  |  |  |
| 46 | История возникновения Москвы | 1 |  |  |  |
| 47 | Культура Руси (10-13) веках | 1 |  |  |  |
| 48 | Образование Монгольского государства | 1 |  |  |  |
| 49 | Чингисхан и его армия | 1 |  |  |  |
| 50 | Битва на реке Калке | 1 |  |  |  |
| 51 | Нашествие Монголов на Русь | 1 |  |  |  |
| 52 | Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска | 1 |  |  |  |
| 53 | Походы Батыя на южнорусские земли | 1 |  |  |  |
| 54 | Новгородский князь Александр Невский (1236-1263) | 1 |  |  |  |
| 55 | Ледовое побоище. | 1 |  |  |  |
| 56 | Власть золотой Орды над русскими князьями | 1 |  |  |  |
| 57 | Объединение русских земель против Золотой Орды | 1 |  |  |  |
| 58 | Объединение русских земель против Золотой Орды | 1 |  |  |  |
| 59 | Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389) | 1 |  |  |  |
| 60 | Куликовская битва | 1 |  |  |  |
| 61 | Наследники Дмитрия Донского | 1 |  |  |  |
| 62 | Освобождение Руси от Золотой Орды | 1 |  |  |  |
| 63 | Проверочная работа по главе 4 | 1 |  |  |  |
| 64 | Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный (1533-1584) | 1 |  |  |  |
| 65 | Войны Ивана Грозного | 1 |  |  |  |
| 66 | Россия после Ивана Грозного | 1 |  |  |  |
| 67 | Воцарение династии Романовых | 1 |  |  |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |
|  | Итоог: | 68 |  |  |  |

**Тематическое планирование. 8 класс 2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата | Дата  факт | Примечание |
| 1 | Наше Отечество – Россия в 17 веке. Российское общество в 17 веке. | 1 |  |  |  |
| 2 | Детство и юность Петра. Как обучали Петра I. | 1 |  |  |  |
| 3 | Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи. | 1 |  |  |  |
| 4 | Воцарение Петра I(1689-1725). Строительство флота. Азовские походы. | 1 |  |  |  |
| 5 | Великое посольство (1697-1698). | 1 |  |  |  |
| 6 | Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву. 1 18. 09. 9. 1 01.10. 10 | 1 |  |  |  |
| 7 | Северная война (1700-1721). Поражение под Нарвой. 1 24. 09. | 1 |  |  |  |
| 8 | Первые победы над шведами. | 1 |  |  |  |
| 9 | Основание Петербурга. | 1 |  |  |  |
| 10 | Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны. | 1 |  |  |  |
| 11. | Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство | 1 |  |  |  |
| 12. | Изменения в управлении государством. | 1 |  |  |  |
| 13. | Табель о рангах. Указ о единонаследии. | 1 |  |  |  |
| 14. | Образование и культура при Петре I | 1 |  |  |  |
| 15. | Личность Петра I. Семья Петра Великого. | 1 |  |  |  |
| 16. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российское государство в конце 17 – начале 18 века». | 1 |  |  |  |
| 17. | Екатерина I и Петр II ... | 1 |  |  |  |
| 18. | Внук Петра Великого. Конец правления Петра II. 1 06. 11. | 1 |  |  |  |
| 19. | Анна Иоанновна и Иван VI (1730 – 1741). Как правила Россией Анна Иоанновна | 1 |  |  |  |
| 20. | Наследники Анны Ивановны. Конец бироновщины. | 1 |  |  |  |
| 21. | Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I. | 1 |  |  |  |
| 22. | Войны России в период правления Елизаветы Петровны. | 1 |  |  |  |
| 23. | Воцарение Петра III. | 1 |  |  |  |
| 24. | Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II. | 1 |  |  |  |
| 25. | Война России с Турцией (1768 – 1774). | 1 |  |  |  |
| 26. | Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787 – 1791). | 1 |  |  |  |
| 27. | Как управляла Россией Екатерина II. | 1 |  |  |  |
| 28. | Восстание Пугачёва. | 1 |  |  |  |
| 29. | Конец правления Екатерины Великой. | 1 |  |  |  |
| 30. | Развитие образования при Екатерине II. | 1 |  |  |  |
| 31. | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя после Петра I (1725 – 1801)». | 1 |  |  |  |
| 32. | Контрольный срез за 1 полугодие | 1 |  |  |  |
| 33. | Отношения России со странами Европы. Наполеон Бонапарт . | 1 |  |  |  |
| 34. | Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против Наполеона. | 1 |  |  |  |
| 35. | Переход Суворова через Альпы. | 1 |  |  |  |
| 36. | Правление Павла I. | 1 |  |  |  |
| 37. | Император Александр I. Реформы Александра I. | 1 |  |  |  |
| 38. | Аракчеевщина. | 1 |  |  |  |
| 39. | Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. | 1 |  |  |  |
| 40. | Битва за Смоленск. | 1 |  |  |  |
| 41. | Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. | 1 |  |  |  |
| 42. | Наполеон в Москве. | 1 |  |  |  |
| 43. | Александр и Наполеон. Окончание войны. | 1 |  |  |  |
| 44. | Поход русской армии в Европу в 1813- 1814 годах. | 1 |  |  |  |
| 45. | Россия после войны с Наполеоном. | 1 |  |  |  |
| 46. | Император Николай I (1825 – 1855). | 1 |  |  |  |
| 47. | Восстание декабристов. | 1 |  |  |  |
| 48. | Реформы Николая I. | 1 |  |  |  |
| 49. | Войны России на Кавказе. | 1 |  |  |  |
| 50. | Отношения России с другими странами при Николае I. | 1 |  |  |  |
| 51. | Крымская война. Оборона Севастополя. | 1 |  |  |  |
| 52. | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя в первой половине XIX века» | 1 |  |  |  |
| 53. | Царь-освободитель Александр II (1855- 1881). Отмена крепостного права. | 1 |  |  |  |
| 54. | Военные реформы Александра II. | 1 |  |  |  |
| 55. | Международные отношения при Александре II. Россия и Средняя Азия. | 1 |  |  |  |
| 56. | Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов. | 1 |  |  |  |
| 57. | Революционные организации в России в конце XIX века | 1 |  |  |  |
| 58. | Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия Александром III. | 1 |  |  |  |
| 59. | Российское государство в период правления Александра III. | 1 |  |  |  |
| 60. | Отношение России с европейскими странами, конец правления Александра III. | 1 |  |  |  |
| 61. | Последний Российский император – Николай II. | 1 |  |  |  |
| 62. | Россия в начале царствования Николая II. | 1 |  |  |  |
| 63. | Обострение международных отношений. Война с Японией. | 1 |  |  |  |
| 64. | Революционные выступления 1905-1907 годов. | 1 |  |  |  |
| 65. | Россия перед Первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне. | 1 |  |  |  |
| 66. | Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II. | 1 |  |  |  |
| 67. | Контрольный срез за 2 полугодие. | 1 |  |  |  |
| 68. | Повторение за год. | 1 |  |  |  |
|  | Итоог: | 68 |  |  |  |

**Тематическое планирование. 9 класс 3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата | Дата  факт | Примечание |
| 1 | Предпосылки возникновения новой социальной системы. Падение монархии | 1 |  |  |  |
| 2 | Основные политические партии в 1917 г. | 1 |  |  |  |
| 3 | Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков | 1 |  |  |  |
| 4 | Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. | 1 |  |  |  |
| 5 | Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О  мире», «О  земле».. | 1 |  |  |  |
| 6 | Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания.Конституция РСФСР | 1 |  |  |  |
| 7 | Брестский мир. | 1 |  |  |  |
| 8 | Экономическая политика большевиков. | 1 |  |  |  |
| 9 | Судьба царской семьи. Церковь и государство. | 1 |  |  |  |
| 10 | Причины Гражданской войны. | 1 |  |  |  |
| 11. | Политика «военного коммунизма». Белая Армия. | 1 |  |  |  |
| 12. | Рабоче-крестьянская Красная армия | 1 |  |  |  |
| 13. | Ход гражданской войны. |  |  |  |  |
| 14. | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. | 1 |  |  |  |
| 15. | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. | 1 |  |  |  |
| 16. | Контрольная работа по теме «Гражданская война» | 1 |  |  |  |
| 17. | Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. | 1 |  |  |  |
| 18. | Область войска Донского в период Гражданской войны | 1 |  |  |  |
| 19. | Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки. | 1 |  |  |  |
| 20. | «Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. | 1 |  |  |  |
| 21. | Отношения РСФСР со странами Европы. | 1 |  |  |  |
| 22. | Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг | 1 |  |  |  |
| 23. | Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. | 1 |  |  |  |
| 24. | **Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч** | 1 |  |  |  |
| 25. | Ленин и Сталин | 1 |  |  |  |
| 26. | Объединение советских республик | 1 |  |  |  |
| 27. | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина | 1 |  |  |  |
| 28. | Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг | 1 |  |  |  |
| 29. | Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. | 1 |  |  |  |
| 30 | Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г. |  |  |  |  |
| 31. | Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ | 1 |  |  |  |
| 33. | Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг. | 1 |  |  |  |
| 33. | Контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 34. | Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке      Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. | 1 |  |  |  |
| 35. | Действия СССР в начале Второй мировой войны | 1 |  |  |  |
| 36. | Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны | 1 |  |  |  |
| 37. | (июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны | 1 |  |  |  |
| 38. | Оборона Москвы.  Разгром фашистов под Москвой | 1 |  |  |  |
| 39. | Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование**.** | 1 |  |  |  |
| 40. | Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту | 1 |  |  |  |
| 41. | Оборона Севастополя | 1 |  |  |  |
| 42. | Сталинградская битва | 1 |  |  |  |
| 43. | Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция | 1 |  |  |  |
| 44. | Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». | 1 |  |  |  |
| 45. | Усиление военно-экономической мощи СССР. | 1 |  |  |  |
| 46. | Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. | 1 |  |  |  |
| 47. | Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме | 1 |  |  |  |
| 48. | Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс | 1 |  |  |  |
| 49. | Контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 50. | Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны | 1 |  |  |  |
| 51. | Возвращение СССР к мирной жизни. | 1 |  |  |  |
| 52. | Государственное устройство СССР после войны | 1 |  |  |  |
| 53. | Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг. | 1 |  |  |  |
| 54. | Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности | 1 |  |  |  |
| 55. | Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева | 1 |  |  |  |
| 56. | СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. | 1 |  |  |  |
| 57. | Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х | 1 |  |  |  |
| 58. | Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей | 1 |  |  |  |
| 59. | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса | 1 |  |  |  |
| 60. | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. | 1 |  |  |  |
| 61. | Контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 62. | Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции | 1 |  |  |  |
| 63. | Распад СССР. | 1 |  |  |  |
| 64. | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис | 1 |  |  |  |
| 65. | Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука | 1 |  |  |  |
| 66. | Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России | 1 |  |  |  |
| 67. | Государственное устройство современной России. | 1 |  |  |  |
| 68. | Контрольная работа | 1 |  |  |  |
|  | Итоог: | 68 |  |  |  |