|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» |
| «Рассмотрено»Руководитель МО учителей обществознания и естественного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/К.Б. Булдакова/Протокол МО №1  от «21» августа 2020г. | «Согласовано»Председатель Методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.М. Донская/Протокол метод. совета № 1 от «25» августа 2020г. | «Утверждено»Директор МОУ ИРМО «Никольская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.Б. Лепёшкина/Протокол пед. совета №1 от «26» августа 2020 г.Приказ №ОД 66/1 от «26» августа 2020г. |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** уровень: среднее общее образование, ФГОС, базовый Предмет: обществознание11 класс |
|   | Разработчик: Бубнова Е.В.Квалификационная категория: первая |
| с. Никольск |

Рабочая программа по учебному предмету география разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**«Обществознание 11 класс»**

В результате изучения обществознания ученик должен

* **знать / понимать:**
* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;
• **уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия
с различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

|  |
| --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11класс. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.** |
| **11 класс общество****Тема** | **Кол. час.** | **Месяц/ неделя** | **Дата**  | **Домашнее задание** |
| Общество как сложная динамическая система | 1 | Сентябрь 1 | 01.09 | Индивидуальные задания |
| **Тема 1. Человек и экономика (24 часа)** |
| Экономика как наука | 1 | 1 | 03.09 | §1, задание 2, с. 16 |
| Экономика как хозяйство | 1 | 2 | 08.09 | § 1, задание 4, с. 16 |
| Экономический рост | 1 | 2**в/в к/р** | 10.09 | § 2, задание 1-2, с. 28-29 |
| Экономическое развитие | 1 | 3 | 15.09 | § 2, задание 3-4, с. 28-29 |
| Рыночные отношения в экономике | 1 | 3 | 17.09 | §3, документ, с. 42 |
| Конкуренция и монополия | 1 | 4 | 22.09 | § 3, задание 1-24, с. 40-41 |
| Фирмы в экономике | 1 | 4 | 24.09 | § 4, задание 1-2, с. 54 |
| Факторы производства | 1 | Октябрь 1 | 29.09 | § 4, задание 3-4, с. 54 |
| Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 | 1 | 01.10 | § 5, задание 1, с. 66 |
| Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности | 1 | 2 | 06.10 | § 5, задание 2-5, с. 66 |
| Источники финансирования в бизнесе.  | 1 | 2 | 08.10 | §6, документ, с. 77 |
| Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. | 1 | 3 | 13.10 | Изучить записи в тетради. |
| Основы менеджмента и маркетинга | 1 | 3 | 15.10 | § 6, задание 1-3, с. 77-78 |
| Экономика и государство. Экономические функции государства | 1 | 4 | 20.10 | § 7, задание 3, с. 90 |
| Формирование местного бюджета и расходные статьи, возможности участия граждан в этом процессе. | 1 | 4 | 22.10 | Изучить записи в тетради. Подготовка к семинару |
| Финансы в экономике.  | 1 | Ноябрь 2 | 27.10  | § 8, задание 1-4, с. 102 |
| Урок – семинар. Инфляция: виды, причины, следствия. | 1 | 2 | 29.10 | § 8 |
| Занятость и безработица | 1 | 3 | 10.11 | § 9, задание 6, с. 115 |
| Государственная политика в области занятости | 1 | 3 | 12.11  | §9, документ, с. 113-114 |
| Мировая экономика | 1 | 4 | 17.11 | §10, документ, с. 126-127 |
| Глобальные проблемы экономики | 1 | 4 | 19.11 | § 10, задание 1-3, с. 127 |
| Человек в системе экономических отношений | 1 | 5 | 24.11 | § 11, задание 1-2, с. 137 |
| Производительность труда | 1 | 5 | 26.11 | § 11, задание 3-4, с. 137 |
| Человек и экономика (обобщение) | 1 | Декабрь 1 | 01.12 | § 1-11, вопросы для итогового повторения. |
| Урок – семинар. Экономическая деятельность в жизни общества. | 1 | 1 | 03.12 | С. 139, подготовка к семинару |
| **Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 часов)** |
| Свобода в деятельности человека | 1 | 2 | 08.12  | §12, документ, с. 147 |
| Свобода и ответственность | 1 | 2 | 10.12 | § 12, задание 1-5, с. 148 |
| Общественное сознание | 1 | 3 | 15.12 | § 13, задание 1-2, с. 158 (письменно)  |
| Общественная психология и идеология | 1 | 3**к/р I п/г** | 17.12 | § 13, задание 3-4, с. 158 |
| Политическое сознание | 1 | 4 | 22.12 | § 14, подготовка к семинару. |
| Урок-семинар. Средства массовой информации и политическое сознание | 1 | 4 | 24.12 | § 14 |
| Политическое поведение.  | 1 | Январь 3 | 29.12 | §15, документ, с. 180-181 |
| Политический терроризм | 1 | 3 | 12.01. 2021 | § 15, задание 1-4, с. 181 |
| Политическая элита | 1 | 4 | 14.01 | § 16, задание 4, с. 193; подготовка к семинару. |
| Урок-семинар. Политическое лидерство. | 1 | 4 | 19.01 | §16 |
| Демографическая ситуация в современной России | 1 | 5 | 21.01 | § 15, задание 12, с. 201 |
| Проблемы неполной семьи | 1 | 5 | 26.01 | § 15, задание 1,3-4, с. 201, 202 |
| Религиозные объединения и организации | 1 | Февраль 1 | 28.01 | § 18, задание 1, с. 212 |
| Проблема межрелигиозного мира | 1 | 1 | 02.02 | § 18, задание 2-4, с. 212, 213 |
| Проблемы социально-политической и духовной жизни (обобщение) | 1 | 2 | 04.02 | § 12-18,задания на с. 213-216 |
| **Тема 3. Человек и закон (23 часа)** |
| Современные подходы к пониманию права | 1 | 2 | 09.02 | § 19, задание 1, с. 227 |
| Законотворческий процесс в России | 1 | 3 | 11.02 | § 19, задание 2, с. 227; документ, с.226-227 |
| Гражданин Российской Федерации. | 1 | 3 | 16.02 | § 20, задание 1-2, с. 238 |
| Права и обязанности граждан РФ | 1 | 4 | 18.02 | § 20, задание 3-4, с. 238 |
| Экологическое право. | 1 | 4 | 25.02 | § 21, задание 2, с. 249 |
| Способы защиты экологических прав | 1 | Март 1 | 02.03 | § 21, задание 1-2, с. 249 |
| Гражданское право. | 1 | 1 | 04.03 | §22, документ, с. 260 |
| Способы защиты гражданских прав. | 1 | 2 | 09.03 | § 22, задание 1-3, с. 261-262 |
| Семейное право  | 1 | 2 | 11.03 | §23, документ, с. 272-273 |
| Права и обязанности детей и родителей | 1 | 3 | 16.03 | § 23, задание 1-4, с. 273-274 |
| Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 | 3 | 18.03 | § 24, задание 1-4, с. 285-286 |
| Социальная защита населения | 1 | Апрель 1 | 23.03 | § 24, документ, с. 284-285 |
| Процессуальное право: гражданский процесс. | 1 | 1 | 06.04 | § 25, задание 3, с. 298 (выполняется в виде схемы) |
| Процессуальное право: арбитражный процесс | 1 | 2 | 08.04 | § 25, документ, с. 297 |
| Процессуальное право: уголовный процесс | 1 | 2 | 13.04 | § 26, документ, с. 309 |
| Процессуальное право: судебное производство | 1 | 3 | 15.04 | § 26, задание 1-4, с. 310 |
| Процессуальное право: административная юрисдикция | 1 | 3 | 20.04 | § 27, задание 1-4, с. 319 |
| Процессуальное право: конституционное судопроизводство | 1 | 4 | 22.04 | § 27, документ, с. 318-319 |
| Международная защита прав человека Проблема отмены смертной казни | 1 | 4 | 27.04 | § 28, задание 3, с. 330. Подготовка к семинару |
| Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное общество)  | 1 | Май 1 | 29.04 | §29. Подготовка к зачету |
| Зачет по теме **«**Человек и закон» | 1 | 1 | 04.05 | §1-29 |
| Контрольная работа по курсу | 1 | 2**К/Р за год** | 06.05 | Знать основные положения темы |
|  **Тема 4. Итоговое повторение (5 часов)** |
| Общество и человек | 1 | 2 | 11.05 | Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик. |
| Экономика и социальные отношения | 1 | 3 | 13.05 | Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик. |
| Правовое регулирование общественных отношений | 1 | 3 | 18.05 | Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик. |
| Человек и общество | 1 | 4 | 20.05 | Подготовка к контрольному тестированию |
| Итоговый урок | 1 | 4 | 25.05 | §1-29 |
| **Итого**  |  | **68** |  |  |
|  |  |  |  |  |