

«Принято»

Педагогический совет МОУ ИРМО

«Никольская СОШ»

Протокол педагогического совета

№ 5

от «24» марта 2022 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского
районного муниципального образования «Никольская средняя
общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Программа антирисковых мер

село Никольск

1.7.2022

	Наименование образовательного учреждения	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
2.	Цель реализации программы	Повышение уровня школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе
3.	Задачи реализации программы	1. Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе 2. Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности 3. Понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе 4. Повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе
4.	Целевые показатели	1. Наличие программы профилактики буллинга среди обучающихся 2. Доля / количество обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе 3. Снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса 4. Количество обращений по причине конфликтных ситуаций 5. Доля конфликтных ситуаций , в том числе Ученик – учитель, Ученик – ученик 6. Мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга, гипербуллинга в школе на декабрь 2022 г.
5.	Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анкетирование, тренинги
6.	Сроки реализации программы	Февраль – октябрь 2022 г., далее проведение мероприятий в рамках Профилактических недель по плану ВР

7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики). 2. Проведение мероприятий, направленных на сплочение ученического и педагогического коллективов (классные часы, игры, тренинги) 3. Проведение мероприятий в ученических и педагогических коллективах по снятию тревожности эмоционального напряжения
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Проведение анкетирования обучающихся 2-11 классов, выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов • Проведение комплекса мероприятий: вебинары , семинары, тренинги, в том числе с педагогическими работниками, направленные на развитие у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности на каждой ступени образования • Понижение тревожности, эмоционального напряжения у всех участников образовательного процесса в сравнении за последние 2-3 года • Снижение доли обучающихся столкнувшихся с несправедливым отношением к себе • Проведение психологических тренингов с обучающимися классов, беседы с обучающимися и педагогами по улучшению психологического климата в школе • Проведение консультаций, в том числе через средства информации размещенные на сайте школы с родителями(законными представителями) по профилактике буллинга
9.	Исполнители	Директор школы, заместители директора, педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители, родители, обучающиеся
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также детей, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики)	Май 2022 Сентябрь 2022	Педагог – психолог, классные руководители	Педагоги Обучающиеся
Провести мероприятия, способствующие развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение комплекса мероприятий: «Я среди друзей» (1-4 кл.) «Взаимоуважение – основа сплочённости» (5-8 кл.), «Вместе – мы сила» (9-11 кл.), игры, тренинги с обучающимися 6-9 классов.	Апрель – октябрь 2022, далее по плану ВР	Педагог – психолог, классные руководители	Педагоги Обучающиеся
Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующий развитию у педагогов снятия тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение комплекса мероприятий: (вебинары семинары тренинги) для педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители	Педагоги Обучающиеся