

**Утверждаю:**

Директор муниципального  
общеобразовательного  
учреждения

Иркутского районного  
муниципального образования  
«Никольская средняя  
общеобразовательная школа»

2021г.



О.Б. Лепешкина

**Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»  
для детей умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**  
**на 2021-2022 учебный год**

**1. Нормативное обеспечение**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МОУ ИРМО «Никольская СОШ» на 2021-2022 учебный год (далее соответственно – АООП образования обучающихся с УО (вариант 2), Учебный план) составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5. Постановление от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (Протокол от 22.12.2015 № 4/15).

**2. Организация обучения**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с п. 2.9.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Приказ № 1598)

Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение.

Учебный план включает две части:

1 – обязательная часть:

- шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

2 - часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, 1 (дополнительный) год обучения – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся на уроке в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 20 мин., что соответствует особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося (на основании СИПР). В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается один ученик (индивидуальная работа).

### **3. Содержание учебного плана**

#### **3.1. Обязательная часть**

Содержание Учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Примерным недельным учебным планом АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 год обучения.

#### **3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В соответствии с требованиями п. 8.3. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

##### **3.2.1. Коррекционные курсы**

Обязательным элементом структуры Учебного плана является часть «Коррекционные курсы». Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется МОУ ИРМО «Никольская СОШ», исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА). Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

### **4. Учебный план и СИПР**

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МОУ ИРМО «Никольская СОШ» на основе АООП образования обучающихся с УО (вариант 2), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный Учебным планом. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом Учебного плана МОУ ИРМО «Никольская СОШ» составляет ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Чередование учебной нагрузки и коррекционных курсов в рамках реализации АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) и СИПР определяет МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

#### 5. Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения АООП образования обучающихся с УО (вариант 2). Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) за учебный год.

Итоговая аттестация осуществляется в конце обучения. Проводится в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП О УО (вариант 2) является достижение результатов освоения АООП О УО (вариант 2) последнего года обучения. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП УО (вариант 2) осуществляется МОУ ИРМО «Никольская СОШ». Для организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы. Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося: учителей, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Основной формой контроля достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы является наблюдение за усвоением знаний и умений через выполнение обучающимися продуктивных заданий, тестовых, проверочных работ. Письменная проверка знаний осуществляется в форме проверочной работы.

**Индивидуальный учебный план "МОУ ИРМО "Никольская СОШ",  
на 2021 - 2022 учебный год  
АООП ФГОС для детей с ОВЗ (УО/ИН), вариант 2 (СИПР),  
обучение на дому 1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	к оплате
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1
	Человек	3	1
	Домоводство	0	0
	Окружающий и социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	0,5
	Изобразительная деятельность	3	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5
Технология	Профильный труд	0	0
Коррекционно-развивающие занятия		2	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>11</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>	<b>20</b>	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Сенсорное развитие	3	1
Предметно-практические действия	3	0
Двигательное развитие	2	0
Альтернативная коммуникация	2	0
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
<b>Общее количество часов</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

**Индивидуальный учебный план "МОУ ИРМО "Никольская СОШ", на 2021 - 2022 учебный год АООП ФГОС для детей с ОВЗ (УО/ИН), вариант 2 (СИПР), обучение на дому 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	к оплате
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1
	Человек	2	1
	Домоводство	3	1
	Окружающий и социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	0,5
	Изобразительная деятельность	3	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5
Технология	Профильный труд	0	0
Коррекционно-развивающие логопедические занятия, сенсорное развитие		2	1
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>11</b>

*II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

<b>Коррекционные курсы</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Сенсорное развитие	3	1
Предметно-практические действия	3	0
Двигательное развитие	2	0
Альтернативная коммуникация	2	0
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Общее количество часов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**Индивидуальный учебный план "МОУ ИРМО "Никольская СОШ", на 2021 - 2022  
учебный год АООП ФГОС для детей с ОВЗ (УО/ИН), вариант 2 (СИПР),  
обучение на дому 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	к оплате
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	2	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1
	Человек	2	1
	Домоводство	3	1
	Окружающий и социальный мир	2	1
Искусство	Музыка и движение	2	1
	Изобразительная деятельность	3	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1
Технология	Профильный труд	0	0
Коррекционно-развивающие занятия		2	1,5
<b>Итого</b>		22	10,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		22	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>		10	
Сенсорное развитие		3	1,5
Предметно-практические действия		3	0
Двигательное развитие		2	0
Альтернативная коммуникация		2	0
<b>Итого:</b>		32	12
<b>Общее количество часов</b>		32	12