Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного образования

«Никольская средняя общеобразовательная школа»

(МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании МО учителей естественного цикла и обществознания  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ К.Б.Булдакова/  Протокол МО № 1 от «21» августа2020 г. | «Согласовано»  Председатель  Методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.М. Донская/  Протокол метод. совета № 1  от «26» августа 2020г. | «Утверждено»  Директор  МОУ ИРМО «Никольская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.Б. Лепёшкина/  Протокол пед. совета № 1  от «26» августа 2020г.  Приказ № ОД 61/1  от «26» августа 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ООО, ФГОС базовый уровень

«История Сибири с древнейших времен до начала 21 века».

10- класс

Автор / Разработчик: К.Б.Булдакова

Квалификационная категория: СЗД

с. Никольск

2020г.

Рабочая программа по учебному предмету история разработана на основе требований к результатам освоения ООО ФГОС МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

**Планируемые предметные результаты освоения**

**учебного курса «История Сибири с древнейших времен до начала 21 века».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| * рассматривать историю родного края, как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; * знать основные даты и временные; * определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; * характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; * работать с историческими документами; * сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; * работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; * демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; | * устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; * определять место и время создания исторических документов; * проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; * представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; * обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; * приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; |

**Содержание курса «История Сибири с древнейших времен до начала 21века».**

Заселение Сибири человеком. Археологические памятники Прибайкалья. Гунны в Сибири. Ранний железный век. Курыканы. Буряты, эвенки, тофалары в 14-17в. Народы Сибири накануне русской колонизации.

Начало русского продвижения в Сибирь. Присоединение к русскому государству Западной и Восточной Сибири. Основание города Иркутска. Герб города. Быт горожан. Иркутские храмы. Вознесенский монастырь. Святой Иннокентий.

Государственное управление в 17в. Мирское самоуправление. Социальные конфликты. Русская власть и сибирские аборигены. Покорение народов Северо-Восточной Сибири. Русско-китайские отношения.

Начало изучения Сибири. Первые научные экспедиции в 18в. «Иркутский мореход отважный». Великая Северная экспедиция. Экспедиции 2половины 18в.-1половины 19в.

Социально-экономическое развитие края в 18-начале 19в. Структура управления Сибирью в 18-начале19в. Города и горожане. Иркутск в 18-начале 19в. Крестьяне, ясачные люди. Христианизация Сибири. Синкретизм религий Сибири. Реформа М.М.Сперанского. Н.Н.Муравьев-Амурский.

Становление сибирской ссылки. Ссылка в 18-начале 19в. Сроки ссылки и условия содержания ссыльных. Декабристы в нашем крае. Влияние на общественную, культурную жизнь сибиряков.

Развитие сибирского земледелия к началу 19в. Ростки сибирской индустрии, золотопромышленность. «Мягкое золото». Сибирские купцы. Транссибирская магистраль.

Общественная жизнь в Иркутске в конце 19- начале 20в. Образование. Художественная и культурная жизнь Иркутска. В.Сукачев-иркутский просветитель.

Социально-экономическое положение. Революционные события 1905-1907г. Иркутск в годы Первой мировой войны. Революция 1917г. в Сибири. Гражданская война. А.В.Колчак. Белые, красные. Партизанское движение.

Социально-экономическое развитие после Гражданской войны. Социально-политическая жизнь края. Гулаг в нашем крае. Массовые репрессии. Экономика Сибири в годы В.О. войны. Иркутск - фронту. Война и люди. Памятные места Иркутска.

Изменения в политической, экономической сфере после войны. Социально-политические изменения. Экономика края и города. Энергетика. Промышленные предприятия Иркутска, края. Большая наука Сибири. Культурная жизнь Иркутска. Перспективы развития Иркутска.

**Тематическое планирование курса «История Сибири с древнейших времен до начала 21 века». 10 класс. 34 часа (1 час в неделю).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата | Домашнее задание |
| 1. | Введение. Необходимость знания истории Сибири. | 1 |  | Записи в тетради. |
|  | Заселение Сибири человеком. Археологические памятники Прибайкалья. |  |  | Р.1. П.1-4. Таблица. |
| 2. | Гунны в Сибири. Ранний железный век. Курыканы. | 1 |  | П.5. Сообщения. |
| 3. | Буряты, эвенки и тофалары в 14-17веках. | 1 |  | П.6. Работа с текстом. Таблица. Карта. |
| 4. | Народы Сибири накануне русской колонизации. Начало русского продвижения в Сибирь. Присоединение к Русскому государству Западной Сибири. | 1 |  | П.7. Работа по карте. |
| 5. | .Присоединение Восточной Сибири. Иркутский рубленый город. Основание города. Герб города. Быт горожан. Николай Спафарий. | 1 |  | П.7. Работа по карте. Сообщения. |
| 6. | Иркутские храмы. Из истории Иркутской епархии. Вознесенский монастырь. Святой Иннокентий. | 1 |  | П.8. Заочная экскурсия по Иркутску. Сообщения. |
| 7. | Общая характеристика присоединения Сибири. Государственное управление в 17 веке. | 1 |  | П.9. Схема. |
| 8. | Заселение Сибири. Русское население Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты в Сибири в 17 веке. Русская власть и сибирские аборигены. | 1 |  | П.9. Работа по карте. |
| 9. | Покорение народов северо-восточной Сибири. Русско-китайские отношения. | 1 |  | П.10. Сообщения. |
| 10. | Начало изучения Сибири. Первые научные экспедиции в 18 веке. Социально-экономическое развитие края в 18 веке. | 1 |  | П.10,13. Сообщения. Работа по карте. Таблица. |
| 11. | «Иркутский мореход отважный». Великая Северная экспедиция. Экспедиции 2пол. 18-1пол.19веков. | 1 |  | П.13. Сообщения. Работа по карте. Таблица. |
| 12. | Структура управления Сибирью в 18-1пол.19века. Социально-экономическое развитие края в 18-начале 19века. | 1 |  | П.10, 14, 17. Схема. |
| 13. | Крестьянский мир. Реформа М.М.Сперанского, ее итоги. Н.Н.Муравьев - Амурский. | 1 |  | П.14,17.Сообщения. |
| 14. | Характер заселения Сибири. Города и горожане. Город Иркутск в 18 веке. | 1 |  | П.11. Заочная экскурсия. |
| 15. | Ясачные люди. Христианизация Сибири. Синкретизм религий Сибири. | 1 |  | П.7. Сообщения. |
| 16. | Становление Сибирской ссылки. Ссылка в 18-начале 19в Сроки ссылки и условия содержания ссыльных. | 1 |  | П.13,16,25,26. Сообщения. |
| 17. | Декабристы в нашем крае. Влияние на общественную, культурную жизнь сибиряков. | 1 |  | П.16. Сообщения. |
| 18. | Развитие сибирского земледелия к началу 19 века. | 1 |  | П.14. Таблица. |
| 19. | Ростки сибирской индустрии, золотопромышленность. «Мягкое золото». | 1 |  | П.10,14,20,21. Сообщения. |
| 20. | Сибирский торг. Портреты сибирских купцов: Хаминовы, Баснины, Трапезниковы и другие. | 1 |  | П.11,14,22. Сообщения. |
| 21. | Транссибирская магистраль. | 1 |  | П.23. Работа по карте. |
| 22. | Общественная жизнь во второй половине 19 века. | 1 |  | П.24,25. Сообщения. |
|  | Из истории образования в Иркутске на рубеже 19-20 вв. В.Сукачев – иркутский просветитель. Из истории художественной жизни в Иркутске. |  |  | П.12,18,27. Сообщения. Таблица. |
| 23. | Социально-экономическое положение. Культурная жизнь Иркутска. | 1 |  | П.19,28-30.34-38. Сообщения. |
| 24. | Революционные события 1905-1907гг. Иркутск в годы Первой мировой войны. | 1 |  | П.31-33,39. Таблица. |
| 25. | Революция 1917г. в Сибири. | 1 |  | П.40.Работа по учебнику. |
| 26. | Гражданская война. А.В.Колчак Белые, красные. Партизанское движение. | 1 |  | П.41. Сообщения. |
| 27. | Социально-экономическое развитие после Гражданской войны. Культура города Иркутска. | 1 |  | П.42-48. Сообщения. |
| 28. | Социально-политическая жизнь края. Гулаг в нашем крае. Массовые репрессии в Иркутске. | 1 |  | П.46. Работа по учебнику. |
| 29. | Экономика Сибири в годы войны. Иркутск – фронту. | 1 |  | П.49,50. Работа по учебнику. |
| 30. | Война и люди. Памятные места Иркутска. | 1 |  | П.50. Заочная экскурсия. Сообщения. |
| 31. | Энергетика. Промышленные предприятия Иркутска, края . «Иркутская пятилетка». | 1 |  | П.51,52. Работа по карте. |
| 32. | Большая наука Сибири. Культурная жизнь Иркутска. | 1 |  | П.53. Сообщения. |
| 33. | Социально-политические изменения. Экономика края и города. Перспективы развития Иркутска. | 1 |  | П.54-56,61-63. Сообщения. |
| 34. | Социально-культурная жизнь. Судьба семьи в истории города, края, страны. | 1 |  | П.57-60. Эссе. |
|  | Итого: | 34 |  |  |

**Лист корректировки тематического планирования на один год обучения**

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Количество часов | | Причина  корректировки | Способ  корректировки |
| по плану | дано |
|  |  |  |  | карантин | уплотнение программы |
|  |  |  |  | выходной день | Самостоятельное изучение с последующим контролем |
|  |  |  |  | больничный лист | Объединение тем |