



Кадровое обеспечение. Реализация программ/ 1- 4 классы

МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Внеурочная деятельность

*

2020 - 2021

МОУ ИРМО «Никольская СОШ»

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов

Администраторы, педагоги	Классные руководители:	Учителя предметники
<ol style="list-style-type: none"> 1. Куликова Ирина Николаевна / заместитель директора по воспитательной работе 2. Купрякова Анастасия Алексеевна / социальный педагог 3. Бетрова Ирина Петровна / педагог – психолог 4. Шарапова Маргарита Николаевна / педагог – организатор 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-ые Хлопотникова Е.С. Маркова А.Ю. 2. 2-ые Хлопотникова Е.С. Тихонова И.В. 3. 3- Вершинина М.Н. 4. 4-ые Крыцина Н.А. Купрякова А.А. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чертовских О.С. – иностранный язык 2. Амосова А.С. – физическая культура 3. Агеева И. Г. – музыка 4. Забалуева В.В. – иностранный язык

Реализация программ

№	Направление	Форма проведения мероприятий	Классы	ФИО ответственного лица	Программа	Цель / Задачи
1.	Общеинтеллектуальное	Клуб	1 - 4	Шарапова М.Н.	Почемучки	<p>Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности; формирование целостной психологической основы обучения и положительного отношения и интереса к учению.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности. ● формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности. ● формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива. ● создать условия для раскрытия творческого потенциала личности ребенка и приобщения детей к ценности познания.

2.	Социальное	Клуб	1 - 4	Шарапова М.Н.	Радость познания	<p>Формирование активной позиции детей по отношению к миру, в проявлении заботы о себе и ближнем окружении, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, безопасности жизнедеятельности, экологической культуре.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, жизненного и профессионального самоопределения, выбора профессии; ● формирование потребностно-мотивационного компонента трудовой деятельности и позитивного эмоционально-ценностного отношения к ней; развитие сознательного отношения к труду, формирование соответствующих знаний и убеждений; ● формирование представлений о безопасности жизнедеятельности и сохранении здоровья; ● способствовать развитию экологической культуры обучающихся.
3.	Спортивно-оздоровительное	Час ЗОЖ	1 - 4	Купрякова А.А	Цветок здоровья	<p>Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время; ● познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; ● воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням; ● развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции, а так же эмоционально-чувственную сферу; ● воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни; ● учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья; ● создавать условия для проявления чувства коллективизма; ● развивать активность и самостоятельность; ● обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных жизненных ситуациях

4.	Духовно-нравственное	Классные часы	1 - 4	Классные руководители	Учимся жить	<p>Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание механизма гражданско-патриотического воспитания в целом; • формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну; • развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности; • формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе; • усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями Иркутского района по вопросам патриотического воспитания; • усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения; • развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей; • формирование у учащихся понимания, что образование – ценный непрерывный процесс, протекающий в течение всей жизни человека и влияющий на развитие личности в целом; • профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма; • развитие спортивно-массовой работы. • вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; • создание условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой; • использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы
----	----------------------	---------------	-------	-----------------------	-------------	--

5.		Творческая мастерская	1 - 4	Шарапова М.Н.	Радость себе и людям	<p>Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; • поэтапное знакомство детей с разными видами творчества; • овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; • овладение навыками межличностного общения; • совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях; • развитие эстетического интереса к искусству.
6.		Студия	1 - 4	Шарапова М.Н.	Я – Гражданин России	<p>Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников; • формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; • утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; • развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования; • воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда; • повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

7.	Общекультурное	Творческая мастерская	1	Хлопоникова Е.С. Маркова А.Ю.	В мире красок и бумаги	<p>Создать условия для общего эстетического развития учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуру у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства; • художественно - эстетическое воспитание учащихся, развитие их творческих способностей и вкуса; • расширение кругозора и формирование представления о роли искусства в жизни общества; • влияние декоративно - прикладного искусства на жизненную среду человека; • приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям; • развитие образного мышления, воспитание учащихся в гармонии с окружающим миром, с родной природой, открытие красоты мира; • развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения; • научить приёмам исполнительского мастерства; • научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; • научить правильно, использовать термины, формировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства; • формировать у учащихся нравственно - эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; • формировать художественно - творческую активность школьника; • овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков. • расширение художественно-эстетического кругозора; • приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусства; • освоение изобразительных операций и манипуляций с использованием различных материалов и инструментов; • создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики; • освоение простейших технологий дизайна и оформления; • воспитание зрительской культуры.
----	----------------	-----------------------	---	----------------------------------	------------------------	---