

«Принято»  
Педагогический совет МОУ ИРМО  
«Никольская СОШ»  
Протокол педагогического совета  
№ 5  
от « 24 » марта 2022 г.

«Утверждено»  
Директор  
МОУ ИРМО «Никольская СОШ»  
/ И.Н.Куликова/  
Приказ № 100/6/1  
от « 24 » марта 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского  
районного муниципального образования «Никольская средняя  
общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Никольская СОШ»)

# Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Программа антирисковых мер

село Никольск  
1.1.2022

	Наименование образовательного учреждения	МОУ ИРМО «Никольская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2.	Цель реализации программы	Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов</li> <li>2. Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качество образования в образовательной организации (курсы ПК, ППК, взаимопосещение, участие в работе районных предметных ассоциаций)</li> <li>3. Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии;</li> <li>4. Организация наставничества</li> <li>5. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»</li> <li>6. Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций, аттестация педагогов</li> <li>7. Организовать КПК для учителей на основе, выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи</li> </ol>
8.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (тенденция роста)</li> <li>2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией( тенденция роста)</li> <li>3. Доля педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (преодолевших минимальный порог)</li> </ol>

		<p>4. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога</p> <p>5. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью</p> <p>6. Количество открытых уроков, проведенных учителями школы</p> <p>7. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками школы</p> <p>8. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года</p> <p>9. Доля педагогических работников принявших участие в конкурсах педагогического мастерства</p>
9.	Методы сбора и обработки информации	Анализ реализации антирисковой программы, достижение её целевых показателей, принятых управленческих решений администрацией проводится на основе сбора информации полученной в результате анализа наблюдения, анализа мониторинга, анкетирования, изучения и анализа документов, итогов внутреннего мониторинга, не реже одного раза в четверть.
10.	Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа,</p> <p>в период с март 2022 по декабрь 2022 год:</p> <p>1. Первый этап (март - апрель 2022 года) – аналитико-проектировочный.</p> <p>2. Второй этап (апрель 2022 года - декабрь 2022 года) – реализующий.</p> <p>3. Третий этап (ноябрь 2022 - декабрь 2022года) – аналитико-обобщающий</p>
11.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в «дорожной карте»
12.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки;</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников;</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников;</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;</li> <li>• Повышение доли учителей, занятых инновационной деятельностью;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;</li> <li>• Повышение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития</li> </ul>
13.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
14.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта  
реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов	Анализ эффективности педагогической деятельности учителей	Февраль – март 2022	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги
	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Февраль – май 2022		
	Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования;	Февраль – октябрь 2022		
	-участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование			
	Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	Февраль – июнь 2022		
	Организация взаимопосещения уроков для оказания методической помощи	Апрель – май,		

	Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».	Сентябрь – октябрь 2022  В течение учебного года		
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя»	Февраль – октябрь 2022	Директор Заместитель директора по УВР	Педагоги
Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку Организация наставничества среди педагогических работников	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги
Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы» Изучение методической литературы, участие в обучающих марафонах школа 500+, «педагоги России» (телеграмм канал) Создание модели организации профессионального развития учителей Проведение педагогического совета «Переход школы в	Апрель – 2022  В течение года  Апрель 2022	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги

	эффективный режим работы. Критерии результативности» Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей	Август 2022  Май, октябрь 2022		
--	---	---	--	--