**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 6 классов (5 класс) по предмету История Древнего мира**

Всего в ОУ обучающихся по списку **– 41**

Количество обучающихся, выполнявших работу **– 34**

Отсутствовало **– 7** *(указать количество и причины отсутствия) причина отсутствия: болезнь обучающихся.*

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,1

**ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **(история)** | **Всего обуча-ющихся в классе** | **Участ-**  **вовало**  **в ВПР** | **Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР** | | | | **Успеваемость,**  **в %** | **Качество**  **знаний,**  **в %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 (5) | 41 | 34 | 0 | 9 | 21 | 4 | 88,2 | 26,4 |

**ИНФОРМАЦИЯ О УЧИТЕЛЕ, ПРЕПОДАЮЩЕМ В ДАННОМ КЛАССЕ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия И.О.** | **Образование** | **Квалификация** | **Общий педагогический стаж** | **Стаж работы в школе** | **Стаж работы в данном классе** | **Сведения о повышении квалификации за последние 3 года** |
| Булдакова Ксения Борисовн | среднее | нет | 14 лет | 14 года | 3 года | 20017 год. «Смысловое чтение на уроках истории и обществознания.» (6 часов)  2018 год «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (6 часов)  2019 год. «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС» (72 часа) |

**ВЫВОДЫ:**

**1) Самый высокий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами более 50%) – №1, №2,№ 3,№4,№ 5.

**2) Самый низкий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами менее 30%) –№6,№7, №8.

**3) Высокий уровень усвоения содержания (темы):**

**Тема:** Знание стран древнего мира, их культура и искусства: 1 Древняя Греция1.1 Древний Египет 1.2 Древняя Индия 1.3 Древний Китай 1.4 Древняя Греция

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Метапредметные** 1.1 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 1.2 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы 1.3 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 1.4 смысловое чтение 1.5 умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью 1.6 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения 1 1.7 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

**4) Низкий уровень усвоения содержания (темы):**

**2. Античный мир** 2.1 Ассирийское государство 2.2 Древний Рим 2.3 Древняя Палестина 3 Знание истории родного края 4 Знания о природно-климатических условиях государств.

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Предметные** 2.1 овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах 2.2 умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего 2.3 способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего 2.4 умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений 2.5 опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов 2 2.6 формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися**:

Причинами затруднений у обучающихся являются пропуски не которых тем из-за болезни, так же причиной затруднения является отсутствие мотивации у учеников, неблагоприятные семейные отношения, не понимание заданий и ограничение времени выполнения ВПР.

**Мероприятия и сроки по устранению пробелов:**

Проводилась работа над ошибками индивидуально с каждым учеником в течении недели после проведения ВПР

В сравнении с прошлым учебным годом у обучающихся 6-го (5) класса понизился процент успеваемости и качества с 90% до 88,2% (успев), с 68% до 26,4% кач.

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 7 классов (6 касс) по предмету История**

Всего в ОУ обучающихся по списку **– 31**

Количество обучающихся, выполнявших работу **– 28**

Отсутствовало **– 3** *(указать количество и причины отсутствия) причина отсутствия: болезнь обучающегося.*

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,7

**ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **(история)** | **Всего обуча-ющихся в классе** | **Участ-**  **вовало**  **в ВПР** | **Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР** | | | | **Успеваемость,**  **в %** | **Качество**  **знаний,**  **в %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 (6) | 31 | 28 | 2 | 6 | 10 | 0 | 100 | 64,2 |

**ИНФОРМАЦИЯ О УЧИТЕЛЕ, ПРЕПОДАЮЩЕМ В ДАННОМ КЛАССЕ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия И.О.** | **Образование** | **Квалификация** | **Общий педагогический стаж** | **Стаж работы в школе** | **Стаж работы в данном классе** | **Сведения о повышении квалификации за последние 3 года** |
| Булдакова Ксения Борисовна | среднее | нет | 14 лет | 14 года | 3 года | 20017 год. «Смысловое чтение на уроках истории и обществознания.» (6 часов)  2018 год «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (6 часов)  2019 год. «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС» (72 часа) |

**ВЫВОДЫ:**

**1) Самый высокий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами более 50%) – №1,№2,№3,№5,№6,№8,№9

**2) Самый низкий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами менее 30%) - №12.

**3) Высокий уровень выполнения заданий:**

Задание: установление соответствий между событиями и их участниками, политика Ивана IV, задание по историческому источнику, работа с контурной картой, памятники культуры, задание о событиях или процессах зарубежных стран, задания для определения исторических фактов.

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Метапредметные** 1.1 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 1.2 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы 1.3 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 1.4 смысловое чтение 1.5 умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью 1.6 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения 1 1.7 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

**4) Низкий уровень выполнения заданий:**

Знание истории родного края

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Предметные** 2.1 овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах 2.2 умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего 2.3 способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего 2.4 умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений 2.5 опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов 2 2.6 формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися**:

Причинами затруднений у обучающихся являются пропуски не которых тем из-за болезни, не усвоение учебного материала из-за низкого качества подготовке домашнего задания, так же причиной затруднения является отсутствие мотивации у учеников, неблагоприятные семейные отношения, и ограничение времени выполнения ВПР.

В сравнении с прошлым учебным годом у обучающихся 7-го (6) класса повысился процент успеваемости и качества с 80% до 100% (успев), с 47% до 64,2% кач.

**Мероприятия и сроки по устранению пробелов:**

Проводилась работа над ошибками индивидуально с каждым учеником в течении недели после проведения ВПР

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 8 классов (7 касс) по предмету История**

Всего в ОУ обучающихся по списку **– 30**

Количество обучающихся, выполнявших работу **– 26**

Отсутствовало **– 4** *(указать количество и причины отсутствия) причина отсутствия: болезнь обучающегося.*

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 4,2

**ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **(история)** | **Всего обуча-ющихся в классе** | **Участ-**  **вовало**  **в ВПР** | **Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР** | | | | **Успеваемость,**  **в %** | **Качество**  **знаний,**  **в %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 (7) | 30 | 26 | 12 | 9 | 3 | 0 | 100 | 80,7 |

**ИНФОРМАЦИЯ О УЧИТЕЛЕ, ПРЕПОДАЮЩЕМ В ДАННОМ КЛАССЕ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия И.О.** | **Образование** | **Квалификация** | **Общий педагогический стаж** | **Стаж работы в школе** | **Стаж работы в данном классе** | **Сведения о повышении квалификации за последние 3 года** |
| Булдакова Ксения Борисовна | среднее | нет | 14 лет | 14 года | 3 года | 20017 год. «Смысловое чтение на уроках истории и обществознания.» (6 часов)  2018 год «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (6 часов)  2019 год. «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС» (72 часа) |

**ВЫВОДЫ:**

**1) Самый высокий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами более 50%) – №2,№3,№5,№7,№8,

**2) Самый низкий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами менее 30%) - №4.

**3) Высокий уровень усвоения содержания (темы):**

**Тема:** внешняя политика князей государства Русь (882-972) , борьба за освобождение от ордынской зависимости во второй половине XIV в.

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Метапредметные** 1.1 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 1.2 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы 1.3 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 1.4 смысловое чтение 1.5 умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью 1.6 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения 1 1.7 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

**4) Низкий уровень усвоения содержания (темы):**

Борьба католической церкви с еретиками в Европе,создание письменного законодательства государства Русь, Знание истории родного края

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Предметные** 2.1 овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах 2.2 умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего 2.3 способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего 2.4 умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений 2.5 опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов 2 2.6 формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися**:

Причинами затруднений у обучающихся являются пропуски не которых тем из-за болезни, не усвоение учебного материала из-за низкого качества подготовке домашнего задания, так же причиной затруднения является отсутствие мотивации у учеников, неблагоприятные семейные отношения, и ограничение времени выполнения ВПР.

**Мероприятия и сроки по устранению пробелов:**

Проводилась работа над ошибками индивидуально с каждым учеником в течении недели после проведения ВПР